ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ /Патокова З.Г./
«_29_» _____08_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

для студентов, обучающихся по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Майкоп

2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии соответствии с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Цыганкова Ольга Львовна	Высшая квалификационная категория	преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании МК технологического профиля
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
Председатель МК _____ Цыганкова О.Л.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Председатель МС _____ /Патокова З.Г./

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля стр. 7
3. Структура и содержание профессионального модуля стр. 10
4. Условия реализации профессионального модуля стр. 21
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля стр. 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и
работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. .

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений;
- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

–подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
–контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Уметь:

–осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
–подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
–разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
–составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
–применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
–разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
–осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
–вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
–применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
–обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
–разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
–осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
–осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
–вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
–определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
–определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
–определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
–определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
–оформлять документацию по исполнению правил по охране труда,
–требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Знать:

– основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
– состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
– методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной

деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 453, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 273 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа; самостоятельной работы обучающегося 91 час; учебной и производственной практики 180 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	**Код личностных результатов реализации программ воспитания**
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 23

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 25

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия,	Всего, часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 3.1 - ПК 3.5	МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	**273**	**182**	90	91		
	Учебная практика	***72***				***72***	
	Производственная практика	***108***					***108***
	ВСЕГО:	**453**	**182**	**90**	**91**	**72**	***108***

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений,

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	**Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**	**Уровень освоения**
МДК. 03.01	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**		
Раздел 1 ПК.3.1-3.4, ОК 1-11, ЛР 13-25	**Организация, планирование и управление структурными подразделениями**		
Тема 1.1	Принципы оперативного планирования и контроля производства строительно-монтажных работ		
	Содержание	28	
	1. Научно-технические достижения и опыт организации строительного производства		2
	2. Принципы планирования в строительстве		2
	3. Основные положения планирования строительного производства		2
	4. Методы и уровни оперативного планирования		2
	5. Содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование		2
	6. Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		2
	7. Методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;		2

	8. Принципы и методы планирования работ на участке		2
	9. Организация и планирование деятельности линейных инженерно-технических работников		2
	10. Планирование контроля деятельности структурных подразделений		2
	11. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;		2
	12. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		2
	13. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда.		2
	14. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов		2
	Практические занятия	14	
	1. Анализ эффективности планирования в строительстве		
	2. Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана		
	3. Выполнение технико-экономического анализа производственной деятельности при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства		
	4. Определение нормы выработки строительных бригад		
	5. Определение производительности труда натуральным и нормативным методами		
	6. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности		
	7. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства		

	Самостоятельная работа	21	
	1. Работа с конспектом лекции	14	
	2. Подготовка к практическим занятиям	4	
	3. Подготовка отчетов	3	
Тема 1.2	Работа структурных подразделений при выполнении производственных задач		
	Содержание	16	
	1. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями		2
	2. Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов		2
	3. Основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации		2
	4. Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;		2
	5. Приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;		2
	6. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения		2
	7. Формы организации труда рабочих		2
	8. Принципы организации производственных бригад		2
	Практические занятия	36	
	1. Изучение нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков		
	2. Разработка организационной структуры строительной фирмы		

	3. Составление договоров поставки материально-технических ресурсов		
	4. Составление отчета о нормативной потребности в материалах		
	5. Составление отчета о расходе основных материалов в 6. сопоставлениями с производственными нормами		
	7. Организация обеспечения производства строительно-монтажных работ трудовыми ресурсами,		
	8. Осуществление нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ		
	9. Учета и контроль использования материально-технических и финансовых ресурсов		
	10. Определение численности и квалифицированного состава бригад		
	11. Расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке		
	12. Установка производственного задания		
	13. Выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями)		
	14. Обеспечение условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки		
	15. Определение потребности в материально-технических ресурсах на объектt		
	16. Определение потребности в материально-технических ресурсах на объект		
	17. Организация оперативного учета выполнения производственных заданий		
	18. Оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев		
	Самостоятельная работа	26	
	1. Работа с конспектом лекции	8	
	2. Подготовка к практическим занятиям	6	
	3. Подготовка отчетов	6	

	4. Подготовка презентаций	6	
Тема 1.3	Документоведение в строительстве		
	Содержание	8	
	1. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;		2
	2. Состав, требования к оформлению, отчетности		2
	3. Требования к хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;		2
	4. Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации;		2
	Практические занятия	4	
	1-2. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Работа с конспектом лекции	4	
	2. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 1.4.	Контроль и оценка деятельности структурных подразделений		
	Содержание	8	
	1.Требования к строительным организациям, осуществляющим		2
	2. Процедуры проведения строительного контроля.		2
	3. Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов.		2
	4. Основные методы оценки эффективности труда. Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.		2
	Практические занятия	6	
	1. Оформление табеля учета рабочего времени		

	2. Заполнение формы акта о приемке выполненных работ и формы справки о стоимости выполненных работ и затрат		
	3. Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации		
	Самостоятельная работа	7	
	1. Работа с конспектом лекции		
	2. Подготовка к практическим занятиям		
Раздел 2 ПК.3.2-3.4, ОК 1-11, ЛР 13-25	**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**		
Тема 2.1	Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников		
	Содержание	8	
	1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников		2
	2. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. переводов от перемещения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата		2
	3. Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров		2
	4. Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ		2
	Практические занятия	8	
	1. Заключение трудового договора		
	2. Оформление на работу		

	3. Изучение прав и обязанностей сторон трудового договора		
	4. Применение норм трудового законодательства и других 5. нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Работа с конспектом лекции	4	
	2. Подготовка к практическим занятиям	2	
	3. Подготовка отчетов	2	
Тема 2.2	Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства		
	Содержание	8	
	1. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам		2
	2. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности		2
	3. Договорные отношения в строительстве. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда		2
	4. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения		2
	Практические занятия	8	
	1. Заключение договора о полной индивидуальной материальной ответственности		
	2. Составление договора подряда на выполнение СМР		
	3. Экономические споры; написание искового заявления		

	4. Составление искового заявления об обнаружении недостатка в 5. подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Работа с конспектом лекции	4	
	2. Подготовка к практическим занятиям	4	
Раздел 3 ПК.3.5, ОК 1-11, ЛР 13-25	**Охрана труда в строительстве**		
Тема 3.1	Охрана труда и защита окружающей среды		
	Содержание	16	
	1. Требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;		2
	2. Основные санитарные правила и нормы. Основные вредные и опасные производственные факторы, методы их минимизации		2
	3. Виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.		2
	4. Техника безопасности при производстве работ. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Основы пожарной безопасности		2
	5. Инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования		2
	6. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;		2
	7. Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		2
	8. Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды		2

	Практические занятия	14	
	1. Основные нормативные правовые акты по охране труда и охране окружающей среды		
	2. Изучение документации по ОТ и ТБ		
	3. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		
	4. Разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма		
	5. Проведение инструктажа по охране труда работников		
	6. Оформление наряда – допуска на работы		
	7. Обеспечение соблюдения рабочими требований пожарной безопасности на рабочих местах		
	Самостоятельная работа	15	
	1. Работа с конспектом лекции	5	
	2. Подготовка к практическим занятиям	5	
	3. Подготовка отчетов	5	
Учебная практика. Виды работ**.** Нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков. Организация управленческих решений в строительных организациях. Осуществление технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства. Работа с планово-экономической документацией. Участие в мероприятиях по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений		72	
Производственная практика Виды работ. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. Участие оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Участие в оперативном планировании производственных заданий на объекте капитального строительства. Участие в проведении технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства. Определение потребности в материально-технических ресурсах на объект. Составление договоров поставки материально-		108	

технических ресурсов. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке. Участие в мероприятиях по выполнению строительно-монтажных работ на строительной площадке. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. Согласования календарных планов производства строительных работ. Участие в разработке исполнительной документации. Участие в мероприятиях по учету объемов выполняемых работ и расходу материальных ресурсов. Участие в мероприятиях по оценке результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей. Осуществление анализа профессиональной квалификации работников и определение недостающих компетенций. Контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Участие в проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности, контроле выполнения и документального оформления инструктажей.		
Всего:	**362**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

Учебных кабинетов: Оперативного управления деятельностью структурных подразделений; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда,

зала читального с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебных кабинетов

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Ноутбуки – 16шт	
1.2	Принтер	
1.3	Мультимедийный проектор	
1.4	Экран	
2	Программное обеспечение	
2.1	Программное обеспечение профессионального назначения	
3	Печатные пособия	
3.1	Комплекты учебных пособий (справочники, учебники, раздаточный материал)	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Лекции, разработки практических работ, нормативная документация	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Аристов О.В.- Управление качеством - М.: инфра - М, 2012

2 Бузырев В.В., Руденко М.Н. Управление качеством строительства - М.: ГИОРД, 2014

3 Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент М.: Экономистъ, 2014

4 Грибов В.Д. Менеджмент - М.: КноРус,2013

5 Гумба Т.М., Кузнецов Ф.Н. - Экономика строительства, - М.: Юрайт,2011

6 Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы. - М.: Академия, 2012г.

7 Драчева Е.Л. Менеджмент. - М.: Академия, 2014г.

8 Ефремова О.С. Охрана труда в строительстве -М.: Альфа-Пресс, 2013

9 Зуб А.Т., Зайцева Т А. - Управление персоналом - М.: ИНФРА-М, 2014

10 Казначеская Г.Б. Менеджмент. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012

11 Карнаух Н.Н. Охрана труда. - М.: 2013г.

12 Костюченко В.В., Кудинов Д.О. Организация, планирование и управление в строительстве.- Ростов н/Д: Феникс, 2011

13 Косьмин А.Д., Свинтецкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент - М.: Академия, 2011

14 Попов Ю.П. Охрана труда. - М.: КНОРУС, 2014г

15 Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Академия. 2013
16 Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). - М.: Финансы и статистика, 2011.
17 Серов В.М. Организация и управление в строительстве. - М.: Академия,2013
18 Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ, -М.: ИНФРА-М, 2014г.
19 Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве.-М.: КноРус, 2011
20 Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Феникс, 2012
21 Управление качеством: Учебник для среднего профессионального образования (под ред. Мельникова В.П.) - М: Академия, 2011
22 Харитонов В.А. Основы организации и управления в строительстве. - М.: Академия, 2013г.

Нормативные правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации.
2 Трудовой кодекс Российской Федерации.
3 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1.

Дополнительные источники:

1. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство). - М.: ИНФРА-М, 2013
2. Арутюнов В.В., Волковыский И.В. -Управление персоналом. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
3. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. -Управление качеством. - М.: Инфра -М, 2012
4. Бузырев В.В. Планирование на строительном предприятии: / В.В. Бузырев, Ю.П. Панибратов, И.В. Федосеев. - М.: Академия, 2015
5. Васильев В.М., Панибратов Ю.П., Резник С.Д., Хитров В.А. Управление в строительстве: под общ. Ред. В.М. Васильева. - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПб ГАСУ, 2011.
6. Куликов О.Н., Ролин О.Н. Охрана труда в строительстве. - М.: Академия,2014.
7. Кнышова Е.Н. Менеджмент: / Е.Н. Кнышова. - М.: ИНФРА-М-ФОРУМ, 2013
8. Музыченко В.В. Управление персоналом: Лекции. М.: Академия, 2012
9. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения
10. СНиП 12.04.2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

Интернет-ресурсы:

1 Юридическая Россия www.law.edu.ru/lawlibrary.asp
2 «Консультант Плюс» www.consultant.ru/
3 СНиПы и ГОСТы по строительству www.best-stroy.ru/gost

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется: после освоения общепрофессиональных дисциплин, ПМ: Инженерная графика, Техническая механика, Основы электротехники, Основы геодезии, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин, ПМ: Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01. Участие в проектировании зданий и

сооружений, ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Реализация профессионального модуля осуществляется на 3 курсе, в 5-6 семестрах.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 3 курсе в 5-6 семестрах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются техникумом и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации с обучающимися проводятся за счет часов, отводимых на консультирование.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется техникумом.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	- планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - оформление производственных заданий; - использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства	Устный фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение и защита практических работ, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированные зачёты по учебной и производственной практикам; экзамен, по МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	- использование нормативных документов, определяющих права обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание	

	условий для освоения и выполнени рабочими установленных норм выработки	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	- организация оперативного учета выполнения производственных заданий; - оформление документов по учету подразделений; рабочего времени, выработки, простоев; - использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); - формы и методы стимулирования коллективов и работников	
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	–использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; –разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; –аттестация рабочего места; –проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; –обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах; –ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Личностные результаты программы воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; –адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	–оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, –широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16 Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального	–демонстрация ответственности за принятые решения; –обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	

	хозяйства Республики Адыгея ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 23 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. –четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе ––соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. ––построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	–грамотность устной и письменной речи, –ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	ЛР 17 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	

традиционных общечеловеческих ценностей	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся		
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 25 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	–соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20 Выполняющий трудовые функции в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	-применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 24 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	

		-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической□документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли –планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	