ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____/Патокова З.Г./
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

для студентов, обучающихся по профессии

08.01.06 Мастер сухого строительства

Майкоп

2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 10 марта 2015 г. № 148н. Профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 150н с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.12.2017 N 1247

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Бурдзенидзе Галина Юрьевна	Первая квалификационная категория	преподаватель
2…			

РАССМОТРЕНО
на заседании МК технологического профиля
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
председатель МК _____/ О.Л.Цыганкова

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
председатель МС _____/З.Г. Патокова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля стр. 4

2. Результаты освоения профессионального модуля стр. 6

3. Структура и содержание профессионального модуля стр. 9

4. Условия реализации профессионального модуля стр. 24

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля стр. 27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида деятельности: Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций :

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в:

Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонте.

Уметь:

-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

-пользоваться установленной технической документацией;

-выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу - каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

-выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

-монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).

Знать:

-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;

-технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

-способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;

-технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 1329, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 393 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 262 часов; самостоятельной работы обучающегося 131 часа; учебной и производственной практики 936 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности выполнение штукатурных работ в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК3.6	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	**Код личностных результатов реализации программ воспитания**
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие	ЛР 22
Проявляющий готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению	ЛР 24
Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 25

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 26
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 27
Готовый к созданию положительного имиджа техникума	ЛР 28

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия,	Всего, часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК. ПК.	Раздел 1 МДК,03.01 Технология каркасно-обшивных конструкций	**393**	**262**	156	131		
	Учебная практика	***216***				***216***	
	Производственная практика	***720***					***720***
	ВСЕГО:	**1329**	**262**	**156**	**131**	**216**	***720***

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК. 03.01.	**Технология каркасно-обшивных конструкций**		
Раздел 1 ОК01;-ОК06; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4-ПК3.7; ЛР 13; ЛР 17	**Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит**		
Тема 1.1.	Технология подготовки различных материалов		
	Содержание	20	
	1. Общие сведения о материалах, применяемых в комплектных системах «сухой» отделки		2
	2. Номенклатура материалов (гипсовые строительные плиты, гипсоволокнистые листы, пазогребневые плиты) их физико-технические свойства и типовые размеры; требования к качеству.		2
	3.Металлические профили, уголки, маяки, крепежные элементы.		2
	4.Шурупы и дюбели для крепления листовых материалов.		2
	5. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы.		2
	6.Материалы для заделки стыков и шпатлевания		2
	7. Виды ручного инструмента.		2
	8.Электроинструменты в системах «сухой» отделки.		2
	9. Правила подъема, складирования, хранения и транспортировки материалов		2
	10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж		2

	КОК. Организация труда на рабочем месте.		
	Практические занятия	14	
	«Входной визуальный контроль качества используемых материалов».		
	2. «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей»		
	3.«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».		
	4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».		
	5. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».		
	6. «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений».		
	7.«Выбор грунтовочных составов и сухих строительных смесей в зависимости от вида отделки, типа поверхности и условия эксплуатаций»		
	Самостоятельная работа	10	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы.	4	
	2. Вычерчивание схемы строповки и складирования материалов на объекте	2	
	3.Подготовить реферат или презентацию «Общие сведения о материалах, применяемых в комплектных системах «сухой» отделки»	4	
Тема 1.2	Разметка поверхностей под различные конструкции		
	Содержание	10	
	1.Назначение и правила использования ручных инструментов для разметки поверхностей. Лазерные рулетки и уровни для разметки поверхностей.		2

	2.Правила разметки направляющих профилей		2
	3.Правила разметки стоечных профилей		2
	4.Правила разметки местоположения листовых материалов.		2
	5.Сейсмоустойчивость зданий.		2
	Практические занятия	6	
	1.Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.		
	2. Выполнение разметки поверхностей под различные конструкции		
	3. Требования к качеству разметки.		
	Самостоятельная работа	14	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование отдельных вопросов.	4	
	2. Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради	2	
	3.Подготовка к практическим занятиям	2	
	4.Презентация «Работа с лазерным уровнем»	3	
	5.Сообщение «Принцип работы лазерной рулетки»	3	
Тема 1.3	Технология устройства перегородок		
.	Содержание	22	
	1.Типы конструкций межкомнатных перегородок.		2
	2.Подготовка поверхности.		2
	3.Подсчет необходимого количества материалов.		2

	4.Раскрой металлических профилей.		2
	5.Раскрой листов.		2
	6.Технология монтажа внутренних металлических и деревянных каркасов.		2
	7.Особенности монтажа каркасов в случае установки двух или трех слоев обшивки		2
	8.Особенности монтажа конструкций, работающие под нагрузкой.		2
	9.Монтаж перегородок на одинарном металлическом каркасе.		2
	10.Монтаж базовой перегородки С111		2
	11.Монтаж звукоизоляционных перегородок. Перегородка под коммуникации.		2
	Практические занятия	20	
	1. Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».		
	2.Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума».		
	3.Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции»		
	4.Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК		
	5.Построение схемы организации рабочего места		
	6.Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК. Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК.		
	7.Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме.		
	8.Вычерчивание схемы удлинения стоечных профилей		
	9.Требования СП к качеству работ.		
	10.Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ		

	Самостоятельная работа	16	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы, конспектирование отдельных вопросов.	4	
	2. Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	3. Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради	2	
	4.Презентации «Виды перегородок из ГКЛ» огнезащитные»	4	
	5.Сообщение «Многослойные перегородки»	2	
	6.Сообщение «Перегородки	2	
Тема 1.4	Каркасная облицовка стен		
	Содержание	8	
	1.Общие сведения о каркасном способе облицовке, виды облицовок. Облицовка С623; Облицовка С625; Облицовка С626		2
	2. Обработка торцов, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов.		2
	3. Технология устройства дверного проёма		2
	4. Особенности облицовки двумя слоями гипсовых строительных плит и гипсоволокнистым листом.		2
	Практические занятия	20	
	Основные технологические операции: разметка, установка, крепление каркаса, подготовка и монтаж.		
	Технология монтажа перегородки С112 с дверным проёмом		

	Устройство мест сопряжения с дверными коробками, заделка швов.		
	1. Составление инструкционно - технологической карты на облицовку стены на металлическом каркасе.		
	2. Составление инструкционно - технологической карты на облицовку стены на металлическом каркасе с креплением к базовой стене прямыми подвесами.		
	3. Варианты устройства облицовки инженерных коммуникаций, устройство температурных швов.		
	4. Технология крепления к облицовкам навесного оборудования.		
	5.Вычерчивание схемы крепления элементов массой до 150 кг и свыше.		
	6.Заполнить таблицу «Расчет расхода материалов при монтаже облицовки С623»		
	7.Заполнить таблицу «Расчет расхода материалов при монтаже облицовки С625»		
	8.Заполнить таблицу «Расчет расхода материалов при монтаже облицовки С626»		
	9.Выполнить эскиз «Облицовка с нишей»		
	10.Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ		
	Самостоятельная работа	8	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы	4	
	2. Презентация «Виды облицовок из ГВЛ»	4	
Тема 1.5	Технология устройства подвесных потолков		

	Содержание	10	2
	1.Общие сведения о подвесных потолках. Типы подвесных потолков. Потолки «закрытого типа». Потолки «Открытого типа»		2
	2.Выбор монтажной схемы потолка. Технология монтажа подвесного потолка на одноуровневом металлическом каркасе.		2
	3. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном двухуровневом металлическом каркасе		2
	4.Технология монтажа подвесного потолка на двухосном двухуровневом деревянном каркасе		2
	5.Технология монтажа подвесного потолка на двухосном одноуровневом металлическом каркасе		2
	Практические занятия	14	
	1.Практическое занятие. «Составление инструкционно - технологической карты на устройство потолка».		
	2. Технология укладки электропроводки		
	3. Конструкция основных узлов и элементов потолков.		
	4. Способы устройства температурных и деформационных швов		
	5. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе		
	6.Разработка эскиза на потолок сложной геометрической формы»		
	7.Техника безопасности при производстве работ по устройству потолка		
	Самостоятельная работа	12	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы	4	
	2.Сообщение «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».	2	

	3.Презентация «Виды подвесных потолков»	4	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради	2	
Тема 1.6	Монтаж сухих сборных стяжек пола		
	Содержание	4	
	1.Общие сведения о сборных основаниях пола		2
	2 .Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов		2
	Практические занятия	10	
	1. «Составление инструкционно - технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки»		
	2. «Вычерчивание схемы раскладки элементов пола»		
	3. «Вычерчивание узлов и сопряжений элементов пола» для устройства сборного пола»		
	4. «Составление перечня инструментов и приспособлений		
	5.Заполнить таблицу «Расчет расхода материалов при устройстве сборных стяжек пола».		
	Самостоятельная работа	12	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы	4	
	2.Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Сообщение «Виды теплоизоляционных материалов»	2	
	4.Презентация «Виды покрытий для ОП»	4	

Тема 1.7	Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых и цементно-минеральных плит	10	
	1.Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит:		2
	2.Одинарные и двойные перегородки из гипсовых плит.		2
	3.Технология монтажа цементно-минеральных плит.		2
	4. Обеспечение устойчивости конструкции. Прокладка коммуникаций.		2
	5.Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит		2
	Практические занятия	16	
	1.Облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами.		
	2. «Составление инструкционно - технологической карты на устройство перегородок из пазогребнеевых плит».		
	3.«Жесткое соединение пазогребневых плит. Эластичное соединение пазогребнеевых плит».		
	4.Вычерчивание схемы и узлов перегородки из пазогребневых плит		
	5.Способы укрепления внешних и внутренних углов перегородок.		
	6.Требования СП к качеству выполненных работ.		
	7.Организация рабочего места при выполнении работ.		
	8. Техника безопасности при выполнении работ.		
	Самостоятельная работа	8	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы	4	
	2.Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование отдельных вопросов.	4	

Раздел 2 ОК01;-ОК06; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4-ПК3.7; ЛР 13; ЛР 17	**Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей**		
Тема 2.1.	Заделка стыков и мест сопряжений		
.	Содержание	4	
	1.Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.		2
	2. Правила и приемы полного или частичного шпатлевания поверхности, заделки торцевых стыков, стыков с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности		2
	Практические занятия	12	
	1.Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.		
	2. Назначение и применение армирующих лент.		
	3. Контроль качества при производстве работ		
	4. «Составление инструкционно - технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».		
	5. «Составление инструкционно - технологической карты по финишной обработке швов»		
	6 . Применение техники безопасности при производстве работ		
	Самостоятельная работа	12	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	

	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради	2	
	5.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.	2	
Тема 2.2.	Бескаркасная облицовка стен		
	Содержание	6	
	1. Конструктивные решения облицовок		2
	2. Правила приготовления монтажных растворов		2
	3. Монтаж облицовки стен бескаркасным способом		2
	Практические занятия	8	
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей		
	2. Устройство примыканий к несущим конструкциям.		
	3. «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»		
	4. «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов»		
	Самостоятельная работа	8	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	6	
	2.Ответить на вопросы преподавателя в рабочей тетради	2	
Тема 2.3.	Финишная отделка поверхностей	4	
	1.Виды и область применения шпаклевок. Технология приготовления строительных смесей. шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.		2

	2. Приемы шпатлевания поверхностей. Механизированное нанесение шпаклевок.		2
	Практические занятия	8	
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.		
	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпатлевания и шлифования различных поверхностей.		
	3.«Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (К1-К4)»		
	4. Контроль качества при выполнении финишной отделки		
	Самостоятельная работа	8	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
Раздел 3. ОК01;-ОК06; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4-ПК3.7; ЛР 13; ЛР 17	Технология монтажа каркасно – обшивных конструкций		
Тема 3.1	Технология выполнения этапов подготовки каркасно-обшивных конструкций, сборных к работе.		
	Содержание	2	
	1.Подготовка поверхности. Подготовка ручных инструментов. Подготовка средств подмащивания.		2

	Практические занятия	14	
	1.Технологическая карта «Подготовка листовых материалов к монтажу»		
	2. Расчет материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций		
	3. Составить конспект «Правила транспортировки и хранения листовых материалов»		
	4.Таблица «Срок годности сухих материалов»		
	5.Работа с технической документацией и инструктажами по организации рабочего места.		
	6.Составить таблицу «Рубанки для обработки листовых материалов»		
	7. Заполнить таблицу «Формулы для расчета ступенчатых конструкций		
	Самостоятельная работа	10	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Тема 3.2.	Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения		
	Содержание	6	
	1.Виды дефектов облицовок и способы устранения их.		2
	2.Виды дефектов перегородок, подвесных потолков и способы устранения дефектов.		2
	3.Виды дефектов основания пола из ГВЛ. Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта конструкций		2

	Практические занятия	12	
	1.Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ.		
	2.«Разработка последовательности технологических операций для устранения видов дефектов».		
	3.«Дефекты швов. Причины возникновения. Способы устранения»		
	4.Заполнить таблицу «Виды дефектов конструктивных материалов»		
	5.Технологическая карта « Ремонт перегородок»		
	6. Заполнить таблицу «Материалы для ремонта конструкций»		
	Самостоятельная работа	10	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	6	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
	Экзамен		
	всего	262	
Учебная практика Виды работ: -Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК -Выполнение разметки поверхностей под различные конструкции. -Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. -Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. -Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. -Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. -Монтаж элементов деревянных каркасов КОК .		216	3

-Подготовка различных оснований под нанесение сухих смесей. - Нанесение растворов сухих смесей -Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. -Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. -Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно□минеральных плит типа «аквапанель» -Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки. -Заделка стыков и мест сопряжений, шпатлевание поверхностей. -Шлифовка поверхностей после шпатлевания. -Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ. -Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. -Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. -Разметка поверхностей. Установка элементов каркаса сложных конструкций. -Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.		
Производственная практика Виды работ: -Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений -Разметка поверхностей -Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования -Подготовка материалов для монтажа каркасов -Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; -Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов -Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа	720	

-Подготовка листовых материалов к монтажу -Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов -Устройство бескаркасных облицовок -Монтаж сухих сборных стяжек пола -Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола -Заделка стыков и мест сопряжений, шпатлевание -Шлифовка поверхностей после шпатлевания -Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		
Итого	**1198**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:
Учебных кабинетов: «технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций»
-«основы строительного производства»
- мастерской для подготовки «монтажа каркасно-обшивных конструкций»
- зала читального с выходом в сеть Интернет

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Принтер -1шт.	
1.2	Ноутбук-1	
1.3	Проектор	
1.4	Экран	
2	Программное обеспечение	
2.1	Microsoft Office Word; Microsoft Office XL;	
3	Печатные пособия	
3.1	Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды, наглядные пособия. образцы материалов, раздаточный материал	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы.	
1	Кабинет «Основы строительного производства»	
1.1	Технические средства обучения	
1.2	Принтер -1шт.	
1.3	Ноутбук-1	
1.4	Проектор	
2	Экран	
2.1	Программное обеспечение	
3	Microsoft Office Word; Microsoft Office XL;	
3.1	Печатные пособия	
4	Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды,	

	наглядные пособия. образцы материалов, раздаточный материал	
4.1	Учебно-методические материалы по дисциплине	
	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы.	
1	Мастерская для подготовки «монтажа каркасно-обшивных конструкций»	
1.1	Нормокомплекты ручных инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций, контрольно-измерительный инструмент, механизированный инструмент, инвентарь и приспособления, материалы. Средства индивидуальной защиты.	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
4. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с. .
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г
6. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с

Дополнительные источники

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется: параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин: основы строительного производства, основы строительного черчения, безопасность жизнедеятельности. Реализация профессионального модуля осуществляется на 2-3 курсе, в 4-5-6 семестрах.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ. 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций предусматривается проведение учебной и производственной практики. Учебная практика проводится концентрированно на 2-3 курсах в 4-5-6 семестрах. Учебная практика проходит под руководством мастеров производственного обучения. Цели, задачи программы и формы отчетности определяются техникумом и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации с обучающимися проводятся за счет часов, отводимых на консультирование. Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется техникумом.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Устный фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение и защита практических работ, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен по МДК; диф. зачёт по учебной и производственной практикам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола	
ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей	
ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и	

безопасных условий труда; ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	производственной практиках: оценка процесса, Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов	Устный фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение и защита практических работ, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен по МДК; диф. зачёт по учебной и производственной практикам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Личностные результаты программы воспитания**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества оперативность поиска и использования информации, необходимой для	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	качественного выполнения профессиональных задач,широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16 Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея ЛР 21 Сохраняющий психологическую	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	

	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 23 Проявляющий готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-	ЛР 17 Принимающий активное участие в	демонстрировать осознанное поведение на	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 25 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством	соблюдение нормы экологической безопасности; применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22. Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20 Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении	

		профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 24 Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	