ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ /Патокова З.Г./
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Выполнение штукатурных работ

для студентов, обучающихся по профессии

08.01.06 Мастер сухого строительства

Майкоп

2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение штукатурных работ разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 10 марта 2015 г. № 148н. Профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 150н с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.12.2017 N 1247

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Бурдзенидзе Галина Юрьевна	Первая квалификационная категория	преподаватель
2…			

РАССМОТРЕНО
на заседании МК технологического профиля
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
председатель МК _____/ О.Л.Цыганкова

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
председатель МС _____/З.Г. Патокова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля стр. 7
3. Структура и содержание профессионального модуля стр. 10
4. Условия реализации профессионального модуля стр. 33
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля стр. 36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02. Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида деятельности: Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций :

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;

ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;

ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей,

- выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;
- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
- устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.

Уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;

- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 879, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 411 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 274 часов; самостоятельной работы обучающегося 137 часа; учебной и производственной практики 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности выполнение штукатурных работ в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
ПК 2.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	**Код личностных результатов реализации программ воспитания**
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие	ЛР 22
Проявляющий готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению	ЛР 24
Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 25

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 26
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 27
Готовый к созданию положительного имиджа техникума	ЛР 28

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия,	Всего, часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК. ПК.	Раздел 1 МДК,02.01 Технология штукатурных работ	**411**	**274**	192	137		
	Учебная практика	***252***				***252***	
	Производственная практика	***216***					***216***
	ВСЕГО:	**879**	**274**	**192**	**137**	**252**	***216***

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Выполнение штукатурных работ

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК. 02.01.	**Технология штукатурных работ**		
Раздел 1 ОК01;-ОК06; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ЛР 13; ЛР 17	**Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.**		
Тема 1.1.	Основы производства строительных работ.		
	Содержание	4	
	1 Введение. Понятие о технологическом процессе в строительстве и отделочных работах. Классификация зданий и их части.		2
	2.Виды и последовательность выполнения строительных работ.		2
	Практические занятия	4	
	1. Дописать определения частей зданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»		
	2. Заполнить таблицу: «Виды и последовательность выполнения строительных работ.»		
	Самостоятельная работа	8	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы.	2	
	2. Составить кроссворд «Основные части здания»	2	

	3.Подготовить реферат «Сведения о зданиях, производстве строительных и отделочных работ»	4	
Тема 1.2	Классификация и виды отделочных работ.		
	Содержание	4	
	1.Виды отделки и последовательность строительных и отделочных работ		2
	2.Виды штукатурок и их назначение .		2
	Практические занятия	6	
	1.Заполнить таблицы: «виды штукатурок и их назначения», «Последовательность строительных и отделочных работ»		
	2.Виды отделки и последовательность строительных и отделочных работ.		
	3.Ответить на вопросы (выбрать правильный ответ, вставить пропущенное слово, ответить на вопрос)		
	Самостоятельная работа	8	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование отдельных вопросов.	4	
	2. Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
	3.Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 1.3	Инструменты. Механизация отделочных работ. Работа на высоте.		
.	Содержание	4	
	1. Штукатурный инструмент для подготовки и оштукатуривания поверхностей. Инструменты для измерения и проверки поверхностей.		2
	2.Механизация штукатурных работ. Работа на высоте.		2

	Практические занятия	10	
	1.Работа со строительным уровнем, водяным уровнем.		
	2 Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».		
	3. Дайте определения следующим терминам . Задание в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»		
	4. Техника безопасности при работах на высоте.		
	5. Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»		
	Самостоятельная работа	6	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы, конспектирование отдельных вопросов.	2	
	2. Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	3. Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Тема 1.4	Подготовка поверхностей под оштукатуривание.		
	Содержание	6	
	1.Подготовка кирпичных и бетонных поверхностей под оштукатуривание		2
	2.Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.		2
	3.Подготовка металлических и разнородных поверхностей Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		2
	Практические занятия	12	

	1.Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке деревянных поверхностей под штукатурку.		
	2. Разработать технологическую карту: «подготовка кирпичных поверхностей под облицовку »		
	3. Разработать технологическую карту: «подготовка бетонных поверхностей под облицовку »		
	4.Разработать технологическую карту: «подготовка металлических и разнородных поверхностей»		
	5. Заполнить таблицу: «Подготовка поверхностей под штукатурку» в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»		
	6. Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»		
	Самостоятельная работа	6	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы	2	
	2.Подготовить сообщение по теме «Подготовка поверхностей под оштукатуривание» в виде доклада или презентации	4	
Тема 1.5	Виды и свойства материалов, применяемых в штукатурных работах.		
	Содержание	2	
	1 Виды и свойства строительных растворов. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.		2
	Практические занятия	8	
	1 Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».		
	2 Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».		

	3 Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».		
	4 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»		
	Самостоятельная работа	6	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы	4	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Тема 1.6	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.		
	Содержание	6	
	1 Штукатурные слои и их назначения. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение раствора на поверхность.		2
	2 Разравнивание нанесённого раствора. Затирка накрывочного слоя штукатурки. Оштукатуривание внутренних и наружных углов.		2
	3. Разделка потолочных рустов между плитами перекрытий.. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.		2
	Практические занятия	16	
	1.«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».		
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими строительными смесями».		
	3. Составить таблицу: « виды ручного инструмента и их назначения для штукатурных работ»		
	4.Составить таблицу: « штукатурные слои и их назначения»		

	5.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»		
	6. Составить кроссворд по пройденным темам.		
	7 Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей		
	Самостоятельная работа	10	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы	4	
	2.Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3. Подготовить сообщение по теме «штукатурные слои и их назначения» в виде доклада или презентации	2	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Раздел 2 ОК07;ОК09; ОК10;ОК08 ПК2.5; ПК2.6;ПК 2.7 ПК2.4 ЛР 25; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 24;	**Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.**		
Тема 2.1.	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурок.		
.	Содержание	6	
	1 Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.		2
	2 Выполнение высококачественной штукатурки. Способы установки маяков. Оштукатуривание по маякам. Требования СНиП к качеству штукатурок.		2
	3 Однослойная штукатурка. Требования к качеству штукатурок. Дефекты штукатурки и оценка качества работ		2

	Практические занятия		
	1. Провешивание водяным уровнем, лазерным уровнем, отвесом. Устройство марок и маяков.		
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими строительными смесями».		
	3.Дайте определения следующим терминам . Задание в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»		
	4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».		
	5. Составление технологической карты «Последовательность выполнения улучшенной штукатурки кирпичных поверхностей»		
	6.«Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».		
	7. «Составить таблицу дефекты штукатурок причины их появления».		
	8. Ответить на вопросы (выбрать правильный ответ, вставить пропущенное слово, ответить на вопрос)		
	9. Заполните таблицу последовательности технологических операций в зависимости от вида штукатурки.		
	Самостоятельная работа		
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		
	2.Конспектирование отдельных вопросов.		
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы		

	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»		
	5.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.		
Раздел 3. ОК07;ОК09;ОК10;ОК08 ПК2.5; ПК2.6;ПК 2.7ПК2.4 ЛР 25; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 22;	**Отделка оконных и дверных проёмов, прочие штукатурные работы**		
Тема 3.1	Технология оштукатуривания оконных и дверных откосов.		
	Содержание	4	
	1. Оконные и дверные проёмы и их заполнение. Определение угла рассвета.		2
	2.Отделка оконных и дверных откосов сборными элементами. Железнение цементной штукатурки.		2
	Практические занятия	12	
	1.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.		
	2.Основные материалы, применяемые при отделке. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.		
	3.«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».		
	4.«Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».		
	5. Железнение штукатурки, способы и назначения		
	Самостоятельная работа	10	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	

	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Тема 3.2.	Общие сведения о тягах и их выполнение.		
	Содержание	4	
	Общие сведения о тягах. Изготовление шаблонов. Вытягивание тяг.		2
	Выполнение падуг, наличников и поясков.		2
	Практические занятия	8	
	1.Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки.		
	2.«Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».		
	3.«Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».		
	4.«Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).		
	Самостоятельная работа	10	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Тема 3.3	Технология оштукатуривания колонн и пилястр.		

	Содержание	4	
	1.Оштукатуривание четырёхгранных колонн. Оштукатуривание колонн с канелюрами.		2
	2.Оштукатуривание ниш и пилястр		2
	Практические занятия	10	
	1.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.		
	2.Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте.		
	3.Ответить на вопросы (выбрать правильный ответ, вставить пропущенное слово, ответить на вопрос)		
	4. Составить технологическую карту: «Оштукатуривание четырёхгранных колон»		
	Самостоятельная работа	10	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Тема 3.4.	Механизация штукатурных работ.		
	Содержание	4	
	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.		2
	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.		2

	Практические занятия	10	
	1.Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».		
	2.«Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины		
	3.Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация рабочего места.		
	4. Техника безопасности. Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
	Самостоятельная работа	8	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Тема 3.5.	Устройство декоративных и специальных покрытий		
	Содержание	6	
	1.Виды и назначение штукатурных покрытий. Современные материалы		2
	2.Устройство декоративной штукатурки. Виды декоративной штукатурки		2
	3.Устройство и назначение специальной штукатурки.		2
	Практические занятия	16	
	1.Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».		
	2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».		

	3.Ответить на вопросы (выбрать правильный ответ, вставить пропущенное слово, ответить на вопрос)		
	4. Составить таблицу «Виды декоративных штукатурок».		
	5.Разработка инструкционно -технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам штукатурок).		
	Самостоятельная работа	8	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Тема 3.6	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.		
	Содержание	8	
	1.Требования к помещениям и поверхностям, отделываемым гипсокартонными листами.		2
	2.Подготовка ГКЛ. Облицовка стен ГКЛ на клею.		2
	3. Облицовка стен каркасным способом.		2
	4. Отделка швов между гипсокартонными листами.		2
	Практические занятия	8	
	1.«Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».		
	2.«Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».		
	3.Ответить на вопросы (выбрать правильный ответ, вставить пропущенное слово, ответить на вопрос)		

	Техника безопасности при выполнении работ.		
	Самостоятельная работа	10	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
	4.Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»	2	
Тема 3.7	Выполнение штукатурных работ зимой		
	Содержание	2	
	1.Общие сведения. Подготовка и сушка помещений и поверхностей. Оштукатуривание с противоморозными добавками.		2
	Практические занятия	4	
	1.Ответить на вопросы в рабочей тетради (выбрать правильный ответ, вставить пропущенное слово, ответить на вопрос)		
	2.Техника безопасности и пожарные мероприятия.		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.8	Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.		
	Содержание	4	
	1.Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.		2
	2.Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.		2

	Практические занятия	14	
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».		
	2.«Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».		
	3.«Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».		
	4.«Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».		
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.		
	6. Ответить на вопросы и выполнить задания в рабочей тетради «Технология штукатурных работ»		
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
	Самостоятельная работа	4	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы		
Раздел 4 ОК07;ОК09;ОК10;ОК08 ОК11;ОК05 ; ПК2.5;ПК2.6;ПК 2.7 ПК2.4 ЛР 25; ЛР 20; ЛР 25; ЛР 22;	**Устройство наливных стяжек пола.**		
Тема 4.1	Устройство наливных стяжек пола		
.	Содержание	8	
	1.Общие сведения о современных конструкциях наливных полов и стяжек. Свойства строительных материалов применяемых для наливных стяжек полов.		2
	2.Технология устройства наливных стяжек пола Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола.		2

	3.Технология заливки растворов механизированным способом Способы армирования слоев Технология удаления излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов.		2
	4.Потребное количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек полов. Технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей вручную .Требования к растворам и сухим строительным смесям.		2
	Практические занятия	12	
	1.Правила применения электрифицированного инструмента и оборудования, соблюдением техники безопасности. Предметы и средства индивидуальной защиты.		
	2. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».		
	3.«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».		
	4.«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».		
	Самостоятельная работа	8	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
	2.Конспектирование отдельных вопросов.	2	
	3.Разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы	2	
Раздел 5.	**Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)**		
Тема 5.1	Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	Содержание	6	
	1.Материалы для монтажа СФТК. Основание для устройства СФТК Требования к системным материалам и изделиям в составе СФТК		2

	Установка цокольного профиля		
	2.Фасадные теплоизоляционные системы с наружными штукатурными слоями. Примеры схем установки тарельчатых анкеров в составе СФТК Технология устройства СФТК.		2
	3.Устройство примыкания СФТК к оконному блоку Усиление СФТК в зоне оконных проемов дополнительными элементами из фасадной стеклосетки. Установка деформационного профиля		2
	Практические занятия	20	
	1.Правила устройства СФТК и приемки выполненных работ		
	2.Требования к оценке состояния фасада при его приемке-передаче под отделку. Техника безопасности и противопожарная безопасность.		
	3.«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».		
	4.Схема устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем с тонким наружным штукатурным слоем		
	5.«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»		
	6.Схемы примыкания СФТК к пожарной наружной лестнице здания Схема расположения противопожарных рассечек и окантовок проема		
	7.Составить схему усиление СФТК в зоне оконных проемов дополнительными элементами из фасадной стеклосетки. Составить схему установки деформационного профиля		
	8.«Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».		
	Самостоятельная работа	12	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы	4	
	3 Определение ширины подошвы под устройство столбчатого фундамента	3	
	4 Определение несущей способности сваи по грунту	3	
	1 Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	итого	274	

Учебная практика . Виды работ: -- Подготовка к работе инструмента и приспособлений для штукатурных работ -- Подготовка поверхностей под оштукатуривание -- Приготовление растворов и растворных смесей вручную -- Проверочная работа по подготовке поверхностей к оштукатуриванию и приготовление растворов -- Приемы набрасывания и разравнивания поверхностей -- Провешивание поверхностей (строительный уровень, отвес) -- Подготовка и выполнение простого оштукатуривания поверхностей -- Подготовка и выполнение улучшенного оштукатуривания поверхностей -- Подготовка и выполнение однослойной штукатурки -- Оштукатуривание внутренних и наружных углов --Оштукатуривание поверхностей готовыми штукатурными смесями -- Оштукатуривание колонн, пилястр -- Оштукатуривание откосов -- Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей -- Подготовка поверхностей и выполнение декоративных покрытий -- Подготовка поверхностей и выполнение специальных покрытий -- Облицовка стен гипсовыми строительными плитами. -- Выполнение ремонтных работ гипсокартонных поверхностей -- Выполнение наливных стяжек пола. -- Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	252	3
Производственная практика Виды работ: -- Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. -- Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. -- Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. -- Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. -- Выполнять облицовку поверхностей ГКЛ -- Выполнение наливных стяжек пола.	216	
Итого	879	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:
Учебных кабинетов:
-«технология штукатурных работ»
-«основы строительного производства»
- мастерской для подготовки штукатуров;
- зала читального с выходом в сеть Интернет

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Технология штукатурных работ»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Принтер -1шт.	
1.2	Ноутбук-1	
1.3	Проектор	
1.4	Экран	
2	Программное обеспечение	
2.1	Microsoft Office Word; Microsoft Office XL;	
3	Печатные пособия	
3.1	Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды, наглядные пособия. образцы материалов, раздаточный материал	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы.	
1	**Кабинет «Основы строительного производства»**	
1.1	Технические средства обучения	
1.2	Принтер -1шт.	
1.3	Ноутбук-1	
1.4	Проектор	
2	Экран	
2.1	Программное обеспечение	
3	Microsoft Office Word; Microsoft Office XL;	
3.1	Печатные пособия	

4	Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды, наглядные пособия. образцы материалов, раздаточный материал	
4.1	Учебно-методические материалы по дисциплине	
	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы.	
1	**Мастерская для подготовки штукатуров**	
1.1	Нормокомплекты ручных инструментов для выполнения штукатурных работ, контрольно-измерительный инструмент, механизированный инструмент, инвентарь и приспособления, материалы. Средства индивидуальной защиты.	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2.Черноус Г. Г.Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
3.Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 176 с.
4.Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.
5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7.Парикова Е.В.Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 304 с.
8.Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 368 с.
9.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 192 с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется: параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин: технология штукатурных работ, основы строительного черчения, основы материаловедения, электротехники.

Реализация профессионального модуля осуществляется на 1-2 курсах, в 1-4 семестрах.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ.02 Выполнение штукатурных работ предусматривается проведение учебной и производственной практики.
Учебная практика проводится концентрированно на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах. Учебная практика проходит под руководством мастеров производственного обучения. Цели, задачи программы и формы отчетности определяются техникумом и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации с обучающимися проводятся за счет часов, отводимых на консультирование. Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется техникумом.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Устный фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение и защита практических работ, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен по МДК; диф. зачёт по учебной и производственной практикам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 2.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, соблюдения Т/Б и организации рабочего места	
ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения Оштукатуривания поверхностей различной степени сложности, нанесение и разравнивание растворов вручную и штукатурными агрегатами, соблюдения Т/Б и организации рабочего места	
ПК2.4.Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения выполнения декоративного оштукатуривания поверхностей различной степени сложности , обработка декоративного слоя штукатурки приготовление растворов для декоративных штукатурок, способов безопасных условий труда.	
ПК2.5.Выполнять ремонт оштукатуренных	Оценка процесса выполнения ремонтных работ монолитного оштукатуривания, и ремонт	

поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труд	поверхностей отделочных гипсокартонными листами. Соблюдение Т/Б	
ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	
ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Личностные результаты программы воспитания**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики

	поддержанию престижа своей профессии ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16 Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея ЛР 21 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и	ЛР 23 Проявляющий готовности принимать	конструктивность взаимодействия с	

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях	обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	ЛР 17 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	

ценностей	безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 25 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством	соблюдение нормы экологической безопасности; применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22. Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20 Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	ЛР 24 Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	

языках		понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	