ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ /Патокова З.Г./
«29» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасности жизнедеятельности
для студентов, обучающихся по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства
базовый уровень

Майкоп

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 10 марта 2015 г. № 148н. Профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 150н с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.12.2017 N 1247

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Бурдзенидзе Г.Ю.	Первая квалификационная категория	преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании МК технологического профиля
протокол № 1 от «29» августа 2022г.
Председатель МК _____ /Цыганкова О.Л./

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022г.
Председатель МС _____ /Патокова З.Г./

Содержание

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть ППКРС общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4	Применять первичные средства пожаротушения;
5	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
6	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
7	Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
3	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
4	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6	Основы военной службы и обороны государства;
7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
ПК 2.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий

	труда;
ПК 2.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	**Код личностных результатов реализации программ воспитания**
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства,	ЛР 15

выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие	ЛР 22
Проявляющий готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению	ЛР 24
Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 25

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 26
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 27
Готовый к созданию положительного имиджа техникума	ЛР 28

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	Практические занятия	10
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:		
3.1	Внеаудиторная самостоятельная работа	18
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	**Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I. ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 ЛР 13-25	**Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях**		
Тема 1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	Содержание		
	1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	2
	Практические занятия		
	1.Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Написание реферата на тему: «Воздействие вредных веществ производственной среды на организм человека»	2	
	2. Выполнение таблицы «Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристики каждого класса ЧС, последствия для населения»	2	
Тема 1.2	Гражданская оборона		
	Содержание		
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	2
	2. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение	2	2

	надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством		
	Практические занятия		
	1. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	2. Эвакуация из здания техникума. Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка к выполнению практических работ, конспектирование, подбор материала, анализ и рефератирование учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу.	4	
Тема 1.3	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		
	Содержание		
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с дополнительной литературой.	2	
Раздел II. ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 ЛР13-25	**Основы военной службы**		
Тема 2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе		
	Содержание		
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	2
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	2
	Практические занятия		
	1.Определение воинских званий и знаков различия	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		

	Работа с дополнительной литературой.	2	
Тема 2.2	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Содержание		
	1.Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	2
	2.Воинская дисциплина. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительной литературой.	2	
Тема 2.3	Строевая и огневая подготовка		
	Содержание		
	1.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2	2
	2.Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с дополнительной литературой.	2	
Тема 2.4	Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь		
	1.Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	2	2
	2.Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление.		
	3.Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	2	2
	Практические занятия		
	1.Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при кровотечении, ранении переломах конечностей.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с дополнительной литературой.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	итого:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:
учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»
Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Мультимедиа проектор	
1.2	Принтер	
1.3	ПК	
1.4	Экран	
2	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение (при необходимости)	
3	Печатные пособия	
3.1	Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карточки задания, плакаты, стенды, наглядные пособия, комплекты тестовых заданий	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.
Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. –2015. - № 7,8,9,10,11,12. – 2016. - № 1,3,4,5

Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований…

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. **знать:** - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Методы контроля: устный, письменный, тест-опрос, практический, визуальный, экспертная оценка Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Методы контроля: устный, письменный, тест-опрос, практический, визуальный, экспертная оценка