ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ / Патокова З.Г. /
«___»_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение плотничных работ

для студентов, обучающихся по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Майкоп

2022

Рабочая программа профессионального модуля ОП.02 Выполнение плотничных работ разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.035 Паркетчик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1192н, профессиональным стандартом 40.181 Плотник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 25 декабря 2017г. №1259

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Бурдзенидзе Г.Ю.	Первая квалификационная категория	преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании МК технологического профиля
протокол № 1 от «29» августа 2022г.
Председатель МК _____ /Цыганкова О.Л./

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «28» 08 2022г.
Председатель МС _____ /Патокова З.Г./

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модулястр.6
3. Структура и содержание профессионального модуля стр. 9
4. Условия реализации профессионального модуля стр. 18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля стр. 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Выполнение плотничных работ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства.
В части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение столярных работ, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения;
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений;
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки;
ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должениметь практический опыт:Изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборке – разборке лесов, подмостей, опалубки;
Установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.

Уметь:
-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
-выполнять ремонт деревянных конструкций;
-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Знать:
-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила
-ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;
-виды технической документации на выполнение работ;
-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 804, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося336часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося224часов;

самостоятельной работы обучающегося 112часов;

учебной и производственной практики 468часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности профессиональной деятельностиВыполнение плотничных работ и соответствующих профессиональных компетенций в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	**Код личностных результатов реализации программ воспитания**
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 23

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 25

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия,	Всего, часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 2.1-ПК 2.4	МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.	**336**	**224**	168	112	**-**	**-**
ПК 2.1-ПК 2.4	Учебная практика	**144**	**-**	-	-	**144**	-
ПК 2.1-ПК 2.4	Производственная практика	**324**	**-**	-	-	**-**	**324**
	ВСЕГО:	**804**	**224**	**168**	**112**	**144**	**324**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) _ ПМ. 02 Выполнение плотничных работ

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01.	**Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.**		
Раздел 1.ОК.1-ОК11,ПК.2.1-ПК.2.4 ЛР 11-14; ЛР 16-18;	Плотничные работы на строительстве		
Тема 1.1	Фундаменты и опалубка		
	Содержание	12	
	1.Устройство лесов и подмостей		2
	2.Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов		2
	3.Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов		2
	4.Устройство опалубки для стен		2
	5. Изготовление опалубки столбчатого фундамента		2
	6.Изготовление опалубки для прямоугольных колонн		2
	Практические занятия	18	
	1.Выполнение чертежа опалубки для стен		
	2.Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов.		
	3.Технологическая последовательность изготовления опалубки столбчатого фундамента		
	4.Технологическая последовательность изготовленияопалубки для прямоугольных колонн		
	5.Технологическая последовательность изготовления опалубки для стен		
	6.Характеристика пиломатериалов хвойных и лиственных пород		
	7.Биологическая защита деревянных конструкций.		

	8.Назначение и способы изготовления .инвентарных лесов, стремянок, лестниц, опалубки;		
	9.Разновидности и устройство подмостей		
	Самостоятельная работа	14	
	1. Работа с дополнительной литературой.	6	
	2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу.	2	
	3.Подготовить доклад или презентацию на тему: «Виды и устройство опалубки»	6	
Тема 1.2	Врубовые плотничные соединения		
	Содержание	10	
	1.Сращивание деревянных элементов по длине		2
	2.Наращивание бревен по высоте		2
	3.Угловые концевые и серединные соединения брёвен		2
	4.Угловые соединения брусьев		2
	5.Соединения элементов стропил		2
	Практические занятия	18	
	1.Определение видов шипов и их элементов на образцах столярных и плотничных соединений.		
	2.Выполнить чертеж одного из видов сращивания элементов по длине		
	3.Выполнить чертеж одного из видов углового соединения брусьев		
	4.Выполнить чертеж соединения элементов стропил		
	5.Составить технологическую последовательность операций по соединению элементов стропил.		
	6.Составить технологическую последовательность операций сращивание деревянных элементов по длине нагелями.		
	7.Технологическая последовательность выполнения шипового соединения «Ласточкин хвост»		
	8.Технологическая последовательность выполнения крестового соединения		
	9.Определение дефектов угловой вязки брусков по образцам		
	Самостоятельная работа	14	

	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	6	
	2. Подготовка к тестовым и практическим работам.	4	
	3. Доработать практические задания	4	
Тема 1.3	Монтаж перекрытий и устройство крыш		
	Содержание	16	
	1.Виды перекрытий		2
	2.Способы укладки перекрытий		2
	3.Подшивка потолка		2
	4.Виды крыш		2
	5.Устройство крыш		2
	6.Виды кровельных материалов		2
	7.Укладка кровли		2
	8.Установка стропильной системы		2
	Практические занятия	22	
	1.Условные обозначения элементов деревянных конструкций на шурупах, винтах на чертежах		
	2.Условные обозначения элементов деревянных конструкций на шпонках на чертежах		
	3.Чертеж плана стропил		
	4.Чертеж стропильных узлов		
	5.Выполнение чертежа стропильной треугольной фермы		
	6.Технологическая последовательность изготовление двускатной крыши		
	7.Технологическая последовательность изготовление четырёх скатной крыши		
	8.Технологическая последовательность изготовление деревянного перекрытия		
	9.Составить таблицу тепло и звукоизоляционных материалов применяемых при монтаже перекрытий.		
	10.Последовательность установки стропильной системы		

	11.Выполнение макетов различных видов крыш		
	Самостоятельная работа	16	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы .	6	
	2. Подготовить доклад или презентацию на темы: «Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение»; «Материалы на основе древесины»	6	
	3. Доработать практические задания	4	
Тема 1.4	Обшивка и облицовка стен		
	Содержание	12	
	1.Устройство каркасов		2
	2.Наружная обшивка стен		2
	3.Внутренняя обшивка стен		2
	4.Виды материалов для наружной обшивки стен		2
	5.Обшивка стен профилированной доской		2
	6.Обшивка стен сайдингом		2
	Практические занятия	20	
	1. Выявление дефектов обработкидревесины.		
	2.Выполнение внутренней обшивки стен		
	3.Технологическая последовательность изготовления каркасов		
	4.Установка изоляционных материалов		
	5. Заполнить рабочий лист: Последовательность выполнения операций по изготовлению каркасов		
	6.Технологическая последовательностьнаружной обшивка стен		
	7. Заполнить таблиц: « Комплексные защитные материалы для древесины»		
	8.Дефекты обработкидревесины и способы их устранения.		
	9. Контроль качествавыполнения работ.		
	10.Соблюдение ТБ при работах на высоте.		
	Самостоятельная работа	16	

	1. Работа с дополнительной литературой.	6	
	2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу.	4	
	3. Подготовить доклад на тему «Виды материалов для наружной обшивки стен»	6	
	4.Подготовка к практическим работам	2	
Тема 1.5	Устройство дощатых полов		
	Содержание	4	
	1.Устройство полов		2
	2.Материалы для устройства полов		2
	Практические занятия	24	
	1.Определение размеров, объёма и сорта пиломатериалов и заготовок.		
	2. Определение влажности древесины электровлагомером.		
	3.Определение усушки и разбухания древесины.		
	4.Способы настилки дощатых полов		
	5.Способы сплачивания досок пола		
	6.Укладка полов способом сплачивания		
	7.Способы отделки дощатых и паркетных полов		
	8.Укладка полов паркетным способом		
	9.Способы защиты дощатых полов		
	10.Укладка макета дощатых полов		
	11.Укладка макета паркетных полов		
	12.Способы обработки изоляционными материалами		
	Самостоятельная работа	18	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы .	6	
	2. Подготовить доклад или презентацию на тему: «Способы отделки дощатых и паркетных полов»	6	
	3.Доработать практические задания	6	
Тема 1.6	Монтаж сборных деревянных домов		
.	Содержание	8	

	1.Виды и конструкции деревянных домов		2
	2.Устройство каркасных домов		2
	3.Устройство панельных домов		2
	4.Устройство брусовых и бревенчатых домов		2
	Практические занятия	26	
	1.Определение архитектурно-конструктивных элементов здания в соответствии с действующейдокументацией		
	2.Определение размеров, объёма, качества и сорта круглых лесоматериалов.		
	3.Определение предела прочности древесины при сжатии вдоль волокон.		
	4.Исследование способности древесины удерживать металлические крепления.		
	5.Порядок изготовления элементов деревянных домов		
	6.Составить последовательность монтажа каркасных домов		
	7.Составить последовательность монтажа деревянных панельных домов		
	8.Составить последовательность монтажасадового домика		
	9.Составить последовательность монтажа бревенчатых и брусовых домов		
	10.Определение качества антисептирования		
	11.Составление технологической последовательности монтажа стен каркасного дома		
	12.Огнезащитная обработка древесины		
	13.Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми		
	Самостоятельная работа	14	
	1. Работа с дополнительной литературой.	6	
	2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу.	2	
	3. Доработать практические работы	6	
Тема 1.7	Ремонт плотничных конструкций		
.	Содержание	4	
	1.Способы ремонта		2

	2.Виды ремонта		2
	Практические занятия	30	
	1.Составление дефектной ведомости на ремонт плотничных конструкций		
	2.Ремонт каркасных и панельных домов		
	3.Ремонт балочных перекрытий		
	4.Ремонт дощатых полов		
	5.Ремонт перегородок		
	6.Ремонт крыш		
	7.Ремонт перекрытий		
	8.Ремонт опалубки		
	9.Ремонт стен рубленых домов		
	10.Устранение мелких дефектов плотничных конструкций		
	11.Определение дефектов угловой вязки брусков по образцам		
	12.Определение отклонений размеров реальной детали по чертежам		
	13.Составление дефектной ведомости на ремонт плотничных конструкций (по макету)		
	14.Безопасность труда при монтаже деревянных конструкций		
	15.Противопожарная безопасность на строительстве		
	Самостоятельная работа	20	
	1. Работа с дополнительной литературой.	6	
	2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу.	4	
	3.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы .	4	
	4. Подготовить доклад или презентацию на тему: «Основные дефекты столярных строительных изделий и конструкций»	6	
Учебная практика Виды работ: Подготовка ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе; разметка, пиление, строгание, долбление, резка, сверление древесины; сращивание и сплачивание заготовок; соединений различных конструкций на гвоздях, шурупах, саморезах, нагелях, болтах; выполнение чертежей опалубки выполнение сопряжений брусьев; устройство перегородок; устранение дефектов древесины.		144	

Установка стропильной системы; укладка кровли; выполнение наружной обшивки стен; выполнение внутренней обшивки стен; выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен; выявлять дефекты; установка ферм; крепление обрешётки.		
Производственная практика Виды работ: Читать чертежи; подбирать материал; работать на станках; обшивка и облицовка стен; укладка полов; производить устройство лесов, подмостей, опалубки; уметь пользоваться технической документацией; изготовление опалубки; изготовление рамы верхней и нижней обвязок; изготовление вертикальных стоек Изготовление и монтаж на строительных объектах столярных перегородок, панелей, встроенной мебели, тамбуров, оконных и дверных блоков; обшивка стен и потолков по каркасу отделочными листовыми материалами; реконструкция и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций; выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий; устройство крыш; выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций.	324	
ВСЕГО:	692	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:
Учебного кабинета: «Основы строительного производства»,мастерской для подготовки столяров-плотников;зала читального с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет	
1	Технические средства обучения	
1.1	Средства ИКТ, проектор, экран, принтер, ПК.	
2	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение (при необходимости)	
2.1	Видеокурс — пособие, состоящее из нескольких частей и охватывающее содержание раздела или целого курса;	
3	Печатные пособия	
3.1	Справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды.	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Методические указания,конспекты отдельных дисциплин,тексты лекций,буклеты, инструкции, плакаты, чертежи,схемы, видеоролики,видеофильмы, нормативные документы. Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды.	
5	Лабораторное оборудование	
5.1	Технические средства обучения (средства ИКТ), информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации; пособия по технологии столярных работ на пленках, слайдахи др.).	
5.2	Образцы древесины и древесных материалов, столярных соединений и изделий из древесины.	
6	Мастерская для подготовки столяров-плотников	
6.1	Нормокомплекты ручных инструментов для выполнения столярных строительных работ. Верстаки столярные, станок вертикально-сверлильный, станок заточной, комплект электроинструмента, круглопильный станок для поперечной распиловки древесины, круглопильный станок для продольной распиловки древесины. Средства индивидуальной защиты.	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред.проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.. Охрана труда в строительстве : учебник для нач.проф. образования/. 5-еизд.,перераб. и доп..—М: издательский центр «Академия», 2017.
4. Рыкунин С. К. Технология деревообработки / С. Н.Рыкунин, Л. Н. Кандалина. — М.: издательский центр «Академия», 2015.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. – М: издательский центр «Академия», 2015.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2017.
Учебные пособия
1. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия»,2015
2. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2017.
3.Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2015

Интернет-ресурсы:

http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html Охрана труда в строительстве
http://www.construction-technology.ru/ Технология и организация строительных работ
http://www.skonline.ru/doc/681.htmlСНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства
http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.htmlОсновы экономики
http://www.economy-bases.ru/ Экономика. Электронный учебник
www.construction-technology.ru Технология и организация строительных работ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля ПМ 02.Выполнение плотничных работосуществляется: параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин: строительная графика, безопасность жизнедеятельности, охрана труда. Реализация профессионального модуля осуществляется на втором курсе, в третьем и четвёртом семестрах.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуляПМ 02. Выполнение плотничных работ предусматривается проведение учебной и производственной практики.
Учебная практика проводится на втором курсе в третьем и четвертом семестре. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения. Цели, задачи программы и формы отчетности определяются техникумом и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации с обучающимися проводятся во внеурочное время по определенному графику, который утверждается заместителем директора по учебной работе.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется техникумом.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных ипаркетных работдолжна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднеепрофессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.
Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.
Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результат(освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	2	3
ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов	Устный фронтальный и индивидуальный опросы; тесты; дифференцированный зачет практические работы; контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов, докладов, презентаций и кроссвордов). Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельныхзнаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке.
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки	Оценка процессасборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ	
ПК 2.4.	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Личностные результаты программы воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Владеет информацией опрофессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Ставит цели дальнейшего профессионального роста иразвития Адекватно оценивает своиобразовательные ипрофессиональные достижения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессеосвоения образовательной программы. Итоговый контроль в формеоценки экзамена квалификационного.
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Организует рабочее место всоответствии с выполняемой работой, требованиями охранытруда. Выбирает оборудование, материалы, инструменты требованиями техники безопасности и видамиработ. Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Итоговый контроль в форме оценки экзамена квалификационного.
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знанияпрофессиональной области. Контролирует технологию выполнения работ. Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения.	Экспертная оценка результатовнаблюдений за деятельностью обучающегося в процессеосвоения образовательной программы. Итоговый контроль в формеоценки экзамена квалификационного.
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с	Экспертная оценка результатовнаблюдений за

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии	участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии ЛР 14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессеосвоения образовательной программы.
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Экспертная оценка результатовнаблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Участвует в мероприятиях по физической подготовке, гражданской обороне и ЧС	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость	Участвует в мероприятиях по Физической подготовке. Предъявляет методы профессиональной профилактики своего	Экспертная оценка результатовнаблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	профессионального развития в выбранной профессии	здоровья	освоения образовательной программы.
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии ЛР 14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР 12.Выполняющий	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке,	Итоговый контроль в формеоценки экзамена квалификационно

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии ЛР 14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными итехническими средствами иустройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники.	го. Экспертная оценка результатовнаблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.