ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ / Патокова З.Г. /
«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 Выполнение столярных работ

для студентов, обучающихся по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Майкоп

2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение столярных работ разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.035 Паркетчик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1192н, профессиональным стандартом 40.181 Плотник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 25 декабря 2017г. №1259

Разработчики:

| № п/п | ФИО | Звание, квалификационная категория, ученая степень | Должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Бурдзенидзе Г.Ю. | Первая квалификационная категория | преподаватель |

РАССМОТРЕНО
на заседании МК технологического профиля
протокол № 1 от «29» августа 2022г.
Председатель МК _____ /Цыганкова О.Л./

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022г.
Председатель МС _____ /Патокова З.Г./

**Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля стр. 6
3. Структура и содержание профессионального модуля стр.9
4. Условия реализации профессионального модуля стр.28
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля стр.32

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01. Выполнение столярных работ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение столярных работ, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:
- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

Уметь:
- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

Знать:
- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов 363, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часов;

учебной и производственной практики 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности профессиональной деятельности Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ПК 1.1. | Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий |
| ПК 1.2. | Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности |
| ПК 1.3. | Выполнять столярно-монтажные работы |
| ПК 1.4. | Производить ремонт столярных изделий |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | **Код личностных результатов реализации программ воспитания** |
|---|---|
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии | ЛР 14 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея | ЛР 16 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 17 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 18 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 19 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 22 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; | ЛР 23 |

| | |
|---|---|
| демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 24 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 25 |

## 3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная практика |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия, | Всего, часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ПК 1.1-ПК 1.4 | Раздел 1. МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ. | **219** | **146** | 78 | 73 | - | - |
| ПК 1.1-ПК 1.4 | Учебная практика | **72** | - | - | - | **72** | - |
| ПК 1.1-ПК 1.4 | Производственная практика | **72** | - | - | - | - | **72** |
| | **ВСЕГО:** | **363** | **146** | **78** | **73** | **72** | **72** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) _ ПМ. 01 Выполнение столярных работ**

| Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.01.01.** | **Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ** | | |
| **Раздел 1**<br>**ОК.1-ОК.6, ПК.1.1-ПК.1.4 ЛР 11-14; ЛР 16-18;** | **Выполнение подготовительных работ при изготовлении, монтаже и ремонте столярно-строительных изделий и конструкций** | | |
| Тема 1.1. | Правила безопасности труда и организация рабочего места при выполнении столярных работ. | | |
| | Содержание | 2 | |
| | 1. Виды и состав столярных работ. Назначение столярно-строительных работ. Столярно-строительные изделия. Особенности организации рабочего места, требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным защитным средствам. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Составить план организации рабочего места столяра, плотника. Описать устройство верстака. | | |
| | 2. Основные положения по охране труда. Основы трудового законодательства. Техническая документация на производство столярных работ на строительной площадке. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Работа с дополнительной литературой. | 2 | |
| | 2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу. | 2 | |
| Тема 1.2 | Инструменты, оборудование, станки, применяемые при столярных работах. | | |
| | Содержание | 6 | |
| | 1. Ручной инструмент и оборудование, применяемые при столярных работах. Разметочные и измерительные инструменты. Назначение и роль разметки в столярных, плотничных работах. Ручной электрический инструмент его назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации. | | 2 |
| | 2. Деревообрабатывающие станки. Классификация станков по назначению, по количеству рабочих шпинделей, по степени механизации и др. Буквенно-цифровая индексация станков. | | 2 |
| | 3. Круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные и цепнодолбежные, шлифовальные, комбинированные станки: применение, устройство, правила эксплуатации. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1.Составить таблицу показателей качества подготовки инструментов и оборудования, при выполнении столярно-строительных работ. | | |
| | 2. Заполнить рабочий лист: правила техники безопасности при выполнении столярных работ электрифицированным инструментом. | | |
| | 3. Подготовка ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе. Технические требования к подготовке и эксплуатации столярного электрического инструмента и оборудования. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы . | 2 | |
| | 2. Подготовка к тестовым и практическим работам. | 2 | |
| | 3. Составить кроссворд: «Ручной инструмент и оборудование, применяемое при столярных работах» | 2 | |
| Тема 1.3 | Древесина и древесные материалы, применяемые при производстве столярно-строительных работ | | |
| | Содержание | 8 | |
| | 1.Строение дерева. Макроскопическое и микроскопическое строение древесины. Физические и механические свойства древесины. | | 2 |
| | 2. Характеристика круглых лесоматериалов. Пиломатериалы. Сортность пиломатериалов. Классификация пиломатериалов: по геометрической форме и размерам, по характеру обработки, по степени обработки. Заготовки. Классификация заготовок: по виду обработки, по размерам. | | 2 |
| | 3. Пороки древесины. Деформация древесины. Правила хранения древесины. Сушка древесины. Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение. | | 2 |
| | 4. Строганный и лущеный шпон. Фанера и древесные плиты. | | 2 |
| | Лабораторная работа | 4 | |
| | 1.Рассмотрение годичных колец на поперечном срезе (спиле) дерева, изучение макроскопического строения древесины. | | |
| | 2.Определение породы древесины. | | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Классификация пиломатериалов (составить таблицу)<br>Заполнить рабочий лист: Классификация пиломатериалов: по геометрической форме и размерам, по характеру обработки, по степени обработки. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы . | 2 | |
| | 2. Подготовить доклад или презентацию на темы: «Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение»; «Материалы на основе древесины» | 4 | |
| Тема 1.4 | Основные операции по обработке древесины | | |
| | Содержание | 6 | |
| | 1. Назначение и применение резания: способы, виды резания древесины. Шероховатость поверхности древесины. Качество обработки резанием. Назначение и применение разметки. Последовательность выполнения разметки в зависимости от выбранного способа. | | 2 |
| | 2. Назначение и применение пиления. Приемы ручного пиления и при помощи механизированного инструмента. Назначение и применение строгания. Приемы и правила строгания в зависимости от инструмента. | | 2 |
| | 3. Назначение и применение долбления и резания. Приемы долбления долотами и резания стамесками. Работа электрическими долбежными инструментами. Назначение и применение сверления. Приемы сверления в зависимости от инструмента. | | 2 |
| | Лабораторная работа | 2 | |
| | 1.Пороки пиленых лесоматериалов. По образцам древесины идентифицировать основные сортообразующие пороки (гнили, покоробленности, биологические изменения) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Контроль качества выполнения работ. | | |
| | 2.Разработать технологическую карту по устранению пороков древесины (сучки, трещины) | | |
| | 3. Заполнить рабочий лист: Последовательность выполнения операций по обработке древесины, с указанием применяемых инструментов, приспособлений, оборудования и методов контроля качества. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1. Работа с дополнительной литературой. | 3 | |
| | 2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу. | 3 | |
| Тема 1.5 | Столярные соединения | | |
| | Содержание | 6 | |
| | 1.Основные конструктивные элементы изделий.<br>Виды столярных соединений. Способы соединения брусков столярных изделий с помощью шиповых соединений. Способы соединения брусков. Сращивание заготовок по длине. Сплачивание заготовок по ширине. Сбор щитов с помощью шкантов. | | 2 |
| | 2. Шиповые соединения столярных изделий. Выработка шипов и проушин. Алгоритм выполнения. Расчет размеров элементов соединения. Разметка по рабочему чертежу изделия. Разметка по шаблону. | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Соединение элементов и деталей с помощью крепежных изделий. Способы соединений на гвоздях, шурупах, саморезах, нагелях, болтах различной конструкции. Соединения на клеях. Основные технологические показатели клеев. Технологический процесс склеивания древесины. | | 2 |
| | Лабораторная работа | 2 | |
| | 1. Контроль качества выполнения столярных соединений. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Разметить на формате А4 (по рабочему чертежу предложенного столярного изделия) соединение на прямых шипах. | | |
| | 2. Описать методы контроля качества выполнения всех видов столярных соединений. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. | | |
| | 3. Выполнение графических тестов по пройденному материалу | | |
| | 4. Заполнить таблицу: «шиповые угловые соединения» | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы . | 2 | |
| | 2. Подготовить доклад или презентацию на тему: «Виды столярных соединений» | 4 | |
| **Раздел ПМ 2. ОК.2-ОК.6, ПК.1.1-ПК.1.2 ЛР 11-14; ЛР 16-18;** | **Изготовление и сборка простых и средней сложности столярных деталей, изделий и конструкций** | | |
| Тема 2.1 | Изготовление столярных деталей | | |
| . | Содержание | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Технология изготовления столярно-строительных деталей на рабочем месте: оконных и дверных полотен; оконных и дверных коробок; подоконных досок и наличников; досок для полов; панелей, перегородок, плинтусов, карнизов. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Начертить на формате А-4 рабочий чертеж столярно-строительных деталей (по своему выбору или предложенных) | | |
| | 2. Описать технологический процесс изготовления на рабочем месте столяра профильных деталей: материалы, инструменты и оборудование, последовательность операций по изготовлению. Контроль качества, выявление и устранение возможных дефектов. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1. Работа с дополнительной литературой. | 4 | |
| | 2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу. | 2 | |
| Тема 2.2 | Изготовление и сборка столярных изделий | | |
| . | Содержание | 4 | |
| | 1.Технология изготовления оконных и дверных блоков с раздельными переплетами. Технология изготовления оконных блоков со спаренными переплетами. Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. | | 2,3 |
| | 2. Технология изготовления столярных перегородок, панелей, изготовления тамбуров. Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. | | 2,3 |
| | Практические занятия | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Начертить и описать схему изготовления оконного блока с раздельными переплетами. Начертить и описать схему изготовления оконного блока со спаренными переплетами. | | |
| | 2.Начертить и описать схему изготовления дверного блока с щитовыми полотнами. | | |
| | 3.Заполнить рабочий лист: Технология изготовления щитовых, филенчатых, реечных панелей. Технологические и эксплуатационные требования, предъявляемые к столярным панелям. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1. Работа с дополнительной литературой. | 4 | |
| | 2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу. | 2 | |
| Тема 2.3. | Отделка столярных изделий | | |
| | Содержание | 2 | 2 |
| | 1.Назначение и виды отделки изделий. Подготовка столярных изделий к отделке. Отделка древесины лакокрасочными материалами. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Составить технологическую карту «Подготовка изделия к отделки» | | |
| | 2. Составить последовательность выполнения прозрачной отделки древесины | | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| | 1. Работа с дополнительной литературой. | 2 | |
| | 2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу. | 1 | |
| | 3. Подготовить доклад на тему: «Виды отделки древесины» | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.4. | Сборка и установка встроенной мебели | | |
| | Содержание | 2 | 2 |
| | Технология сборки и установки по месту встроенной мебели. Фурнитура и крепеж. Внутреннее оборудование мебели: штанги, полки и др. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Технологические и эксплуатационные требования. Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1.Выполнение письменной работы по следующим вопросам:<br>- Каково значение ремонта для долговечности изделия?<br>- Перечислить виды ремонта и от чего они зависят?<br>-Как организовать прием заказов по ремонту мебели и других изделий?<br>-Какие дефекты возникают в столярно-строительных изделиях, каковы способы их устранения?<br>- Какие дефекты подлежат столярному ремонту?<br>-Какие дефекты относятся к мелкому ремонту и как их устранить?<br>-Как организовать крупный ремонт мебели и других изделий из древесины? | 2 | |
| | 2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу. | 2 | |
| **Раздел ПМ 3. ОК.2-ОК.6, ПК.1.3 ЛР 11-14; ЛР 16-18;** | **Выполнение столярно-монтажных работ** | | |
| Тема 3.1 | Столярно-монтажные работы и монтажное оборудование | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Содержание | 4 | |
| | 1.Способы монтажа столярных изделий. Установка деревянных конструкций элементами, блоками. | | 2 |
| | 2.Контроль качества выполнения столярно-монтажных работ. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Составить таблицу Контроль качества подготовительных работ. | | |
| | 2.Составить таблицу контроль качества выполнения столярно-монтажных работ. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Работа с дополнительной литературой. | 2 | |
| | 2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу. | 2 | |
| Тема 3.2 | Монтаж оконных и дверных блоков | | |
| | Содержание | 4 | |
| | 1. Порядок установки оконных и дверных блоков. Гидроизоляция и антисептирование поверхностей. | | 2 |
| | 2.Герметизация оконных и дверных блоков. Крепление наличников. Установка деревянных подоконных досок. | | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1.Заполнить рабочий лист: Технические требования и нормы, предъявляемые к монтажу оконных и дверных коробок. Контроль качества выполнения монтажных работ. | | |
| | 2.Составить технологическую карту: «Монтаж дверного блока» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Составить технологическую карту: «Монтаж оконного блока» | | |
| | 4. Заполнить рабочий лист: Техника безопасности и организация рабочих мест при монтаже столярных изделий | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Работа с дополнительной литературой. | 2 | |
| | 2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу. | 2 | |
| Тема 3.3 | Монтаж перегородок, панелей, тамбуров. Установка профильных деталей | | |
| | Содержание | 12 | |
| | 1.Гипсокартонные листы: виды, свойства, размеры, условные обозначения, характеристики. Применение гипсокартонных листов. | | 2 |
| | 2.Металлические каркасы. Металлические профили и крепежные элементы. Деревянные каркасы. | | 2 |
| | 4.Технология монтажа каркасов: разметка проектного положения конструкций. Раскрой материалов. Обрамление дверных, оконных проемов. Монтаж элементов каркаса. | | 2 |
| | 5.Укладка звуко и теплоизоляционных материалов. Соблюдение правил и контроль качества установки крепежных и соединительных элементов каркаса. | | 2 |
| | 6.Технология обшивки каркасов отделочными листовыми материалами: раскрой листовых материалов. Установка в проектное положение. | | 2 |
| | 7.Устройство дверных, оконных проемов и работы по их заполнению. Приготовление шпаклевочных составов. Шпатлевание стыков и мест сопряжений. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1.Начертить схему: «Организации рабочих мест при монтаже столярных | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | перегородок, панелей, тамбуров» | | |
| | 2. Приготовление шпаклевочных составов. | | |
| | 3 Заполнить рабочий лист: Соблюдение правил и контроль качества установки крепежных элементов. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Работа с дополнительной литературой. | 2 | |
| | 2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу. | 2 | |
| **Раздел ПМ 4. ОК.2-ОК.6, ПК.1.4 ЛР 11-14; ЛР 16-18;** | **Ремонт столярно-строительных изделий** | | |
| Тема 4.1 | Основные дефекты столярных строительных изделий и конструкций | | |
| | Содержание | 4 | |
| | 1.Основные дефекты столярных строительных изделий и конструкций. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. | | 2 |
| | 2.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Расчет объемов работ и потребности в материалах. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Составить таблицу: Основные причины, вызывающие ремонт столярных строительных изделий и конструкций, причины появления и способы устранения. | | |
| | 2.Рассчитать объемов ремонтных работ, выбрать материалы, инструменты, оборудование для ремонта каркасных перегородок (по предложенным размерам). | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы . | 2 | |
| | 2. Подготовить доклад или презентацию на тему: «Основные дефекты столярных строительных изделий и конструкций» | 4 | |
| Тема 4.2 | Реконструкция и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций | | |
| | Содержание | 6 | |
| | 1. Ремонт оконных и дверных блоков: замена бруска коробки, ремонт | | 2 |
| | 2. Ремонт встроенной мебели. | | 2 |
| | 4. Демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1.Определить содержание и объем ремонтных работ. Рассчитать количество необходимых основных и вспомогательных материалов. | | |
| | 2.Описать с обоснованием требования безопасности труда при ремонте столярных изделий: требования к электроинструментам, спецодежде, организации рабочего места и др. | | |
| | 3. Заполнить рабочий лист: Технические требования и СНиПы, предъявляемые к выполнению ремонтных работ. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1.Работа с технической документацией по содержанию, реконструкции и ремонту столярно-строительных изделий и конструкций. | 3 | |
| | 2.Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении ремонтных работ. Реконструкция и ремонт столярных изделий. Современные технологии выполнения ремонтных работ. Технические требования и СНиПы, предъявляемые к выполнению ремонтных работ. | 3 | |

| | | |
|---|---|---|
| Учебная практика<br>Виды работ:<br>Подготовка ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе.<br>Разметка, пиление, строгание, долбление, резка, сверление древесины.<br>Соединение брусков столярных изделий с помощью шиповых соединений<br>Сращивание и сплачивание заготовок<br>Изготовление клееных деревянных щитов<br>Соединений различных конструкций на гвоздях, шурупах, саморезах, нагелях, болтах. | 72 | |
| Производственная практика<br>Виды работ:<br>Изготовление и монтаж на строительных объектах столярных перегородок, панелей, встроенной мебели, тамбуров, оконных и дверных блоков.<br>Обшивка стен и потолков по каркасу отделочными листовыми материалами.<br>Реконструкция и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций. | 72 | |
| **ВСЕГО:** | **290** | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:
Учебного кабинета: «Основы строительного производства», столярной мастерской;
зала читального с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:**

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечание |
|---|---|---|
| | Кабинет | |
| 1 | Технические средства обучения | |
| 1.1 | Средства ИКТ, проектор, экран, принтер, ПК. | |
| 2 | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение (при необходимости) | |
| 2.1 | Видеокурс — пособие, состоящее из нескольких частей и охватывающее содержание раздела или целого курса; | |
| 3 | Печатные пособия | |
| 3.1 | Справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды. | |
| 4 | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 4.1 | Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы.<br>Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды. | |
| 5 | Лабораторное оборудование | |
| 5.1 | Технические средства обучения (средства ИКТ), информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации; пособия по технологии столярных работ на пленках, слайдах и др.).<br>Образцы древесины и древесных материалов, столярных соединений и изделий из древесины. | |
| 6 | Мастерская для подготовки столяров-плотников | |
| 6.1 | Нормокомплекты ручных инструментов для выполнения столярных строительных работ. Верстаки столярные, станок вертикально-сверлильный, станок заточной, комплект электроинструмента, круглопильный станок для поперечной распиловки древесины, круглопильный станок для продольной распиловки древесины. Средства индивидуальной защиты. | |

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред.проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.. Охрана труда в строительстве : учебник для нач.проф. образования/. 5-еизд.,перераб. и доп..—М: издательский центр «Академия», 2017.
4. Рыкунин С. К. Технология деревообработки / С. Н.Рыкунин, Л. Н. Кандалина. — М.: издательский центр «Академия», 2015.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. – М: издательский центр «Академия», 2015.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2017.
Учебные пособия
1. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия»,2015
2. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2017.
3.Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2015

**Интернет-ресурсы:**

1. http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html Охрана труда в строительстве
2. http://www.construction-technology.ru/ Технология и организация строительных работ
3. http://www.skonline.ru/doc/681.htmlСНиП 3.01.01-85 Организация строительного
4. производства
5. http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-
6. uchebnoe.html Основы экономики
7. http://www.economy-bases.ru/ Экономика. Электронный учебник
8. www.construction-technology.ru Технология и организация строительных работ

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля ПМ 01.Выполнение столярных работ осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональной дисциплины основы строительного производства.

Реализация профессионального модуля осуществляется на первом курсе, в первом и втором семестрах.

### Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ 01. Выполнение столярных работ предусматривается проведение учебной и производственной практики.
Учебная практика проводится на первом курсе во втором семестре. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения. Цели, задачи программы и формы отчетности определяются техникумом и доводятся до обучающихся до начала практики.

### Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации с обучающимися проводятся во внеурочное время по определенному графику, который утверждается заместителем директора по учебной работе.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется техникумом.

### Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.
Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.
Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| **Результат(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий | - подготавливает ручной инструмента, оборудование и электрифицированный инструмент к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации;<br>- размечает, пилит, строгает, долбит, режет, сверлит пиломатериалы;<br>- сращивает, сплачивает, склеивает и соединяет с помощью шиповых соединений столярные заготовки;<br>- соединяет различные заготовки гвоздями, шурупами, саморезами, нагелями, болтами;<br>- выполняет все виды работ, соблюдая требования безопасности труда;<br>- контролирует качество изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий. | Устный фронтальный и индивидуальный опросы; тесты; дифференцированный зачет<br>практические работы;<br>контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов, докладов, презентаций и кроссвордов).<br>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;<br>Методы контроля: практический, визуальный.<br>Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке. |
| ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности | - изготавливает погонажные профильные детали;<br>- изготавливает оконные блоки с раздельными и спаренными переплетами;<br>- изготавливает дверные блоки с щитовыми полотнами;<br>- изготавливает столярные перегородки, панели, тамбуры;<br>- сбирает и устанавливает по месту встроенную мебель;<br>- выполняет изготовление и сборку столярных изделий, соблюдая требования безопасности труда;<br>- контролирует качество | |

| | | |
|---|---|---|
| | изготовления и сборки столярных изделий. | |
| ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы | - Выполняет подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций;<br>- монтирует оконные и дверные блоки;<br>- монтирует перегородки, панели, тамбуры;<br>- устанавливает профильные детали;<br>- выполняет обшивку стен и потолков по каркасу;<br>- выполняет все виды столярно-монтажных работ, соблюдая требования безопасности труда;<br>- контролирует качество столярно-монтажных работ. | |
| ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий | - определяет основные причины, вызывающие ремонт столярных строительных изделий и конструкций;<br>- выбирает основные и вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, оборудование, необходимые при ремонте столярных изделий;<br>- рассчитывает объем работ и потребность в материалах;<br>- ремонтирует дверные и оконные блоки;<br>- ремонтирует встроенную мебель;<br>- производит демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров;<br>- ремонтирует/производит замену обшивки стен и потолков;<br>- выполняет все виды ремонтных работ, соблюдая требования безопасности труда;<br>- контролирует качество ремонта столярных изделий. | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Личностные результаты программы воспитания | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|---|
| ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Итоговый контроль в форме оценки экзамена квалификационн ого. |
| ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой, требованиями охраны труда. Выбирает оборудование, материалы, инструменты требования техники безопасности и видами работ. Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Итоговый контроль в форме оценки экзамена квалификационн ого. |
| ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области. Контролирует технологию выполнения работ. Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения. | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Итоговый контроль в форме оценки экзамена квалификационн |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ого. |
| ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии | Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса<br>Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения<br>Аргументирует и обосновывает свою точку зрения | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии<br>ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии<br>ЛР 14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы | Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения<br>Аргументирует и обосновывает свою точку зрения | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | | Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения<br>Аргументирует и обосновывает свою точку зрения | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии<br>ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | Участвует в мероприятиях по физической подготовке, гражданской обороне и ЧС | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК8.Использовать | 12.Выполняющий | Участвует в | Экспертная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии<br>ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | мероприятиях по Физической подготовке.<br>Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья | оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа<br>12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии<br>ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии<br>ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии<br>ЛР 14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | интересующие профессиональные темы | |
| ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии<br>ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии<br>ЛР 14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы | Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации<br>Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники. | Итоговый контроль в форме оценки экзамена квалификационного.<br>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |