Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ З.Г. Патокова
«29» 08 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы материаловедения
для студентов обучающихся, по профессии 13450 Маляр строительный
базовый уровень

Майкоп
2022

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.046 Маляр строительный утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н. разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3 Раздел "Строительные, монтажные и ремонтоно – строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 №243. в редакции Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008г. №679, от 30.04.2009г. №233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 443н от 22.07.2020г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №59351) от 20 августа 2020г., комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом профессионального стандарта «Маляр строительный» утвержденный Приказом Минтруда России от 25.12.2014г. №1138н (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015г. №35815), с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"), со стандартами Ворлдскиллс Россия, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13450 Маляр строительный

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Телегина Нина Дмитриевна	-	преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании МК технологического профиля
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
председатель МК _____/ О.Л. Цыганкова

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
председатель МС _____/З.Г. Патокова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины стр. 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины стр. 8

3. Условия реализации учебной дисциплины стр. 12

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины стр. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13450 Маляр строительный по укрупненной группе профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть ППКРС и является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение формирования общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	определять основные свойства строительных материалов
2.	рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы
3.	готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ
4.	приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки поверхностей и профессионально их использовать

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1.	общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения
2.	свойства вяжущих строительных материалов и применение
3.	виды штукатурных растворов и модифицированных смесей
4.	свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 1.2	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда;
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программ воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	ЛР 2

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийих от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийсяк формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимуюинформацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных	ЛР 15

алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие.	ЛР 22
Проявляющий готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 24
Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 26
Проявляющий апатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 27
Готовый к созданию положительного имиджа техникума	ЛР 28

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов:
лекции уроков 16 часов;
лабораторные и практические занятия 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:		
2.1	лекции	16
2.2	практические занятия	38
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия обучающихся,	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОК 01.-ОК 07. ПК 1.1- ПК 3.3 ЛР 13 – ЛР15	**Строительное материаловедение и декоративно – отделочные материалы**		
Тема 1.1	**Основные свойства строительных материалов. Общие сведения.**		
	Содержание учебного материала: Классификация отделочных материалов по происхождению, способам обработки, функциональному назначению. Стандартизация строительных материалов. Технические условия или отраслевые временные технические условия. СНиПы, классы, сорта материалов.	2	1
	Практическая работа: классификация отделочных материалов.	2	2
Тема 1.2.	**Связь состава, строения и свойств строительных материалов**		
	Содержание учебного материала: Состав строительных материалов. Химический, минеральный, фазовый состав. Строение материала.	2	1
	Практическая работа: определение связи состава, структуры и свойств строительных материалов.	2	2
Тема 1.3.	**Технологические свойства. Надежность.**		
	Содержание учебного материала: Надежность, долговечность, безотказность, ремонтопригодность, сохраняемость. Технологические свойства.	2	1
	Практическая работа: изучение основных свойств строительных материалов.	2	2
Раздел 2	**Материалы на основе неорганических вяжущих веществ.**		

ОК 01.-ОК 07. ПК 1.1- ПК 3.3 ЛР 13 – ЛР15			
Тема 2.1.	**Минеральные вяжущие вещества.**		
	Содержание учебного материала: Общие сведения. Виды смесей на основе вяжущих веществ. Затворение вяжущих веществ.	2	1
	Практическая работа: оценка качества минеральных вяжущих.	2	
Тема 2.2.	**Воздушные вяжущие вещества.**		
	Содержание учебного материала: Гипсовые, магнезиальные вяжущие вещества. Растворимое стекло. Воздушная известь. Получение и применение воздушных вяжущих веществ.	2	1
	Практическая работа: Изучение времени схватывания гипса при различных условиях.	2	2
	Практическая работа: Изучение времени гашения извести	2	2
Тема 2.3	**Портландцемент и его разновидности.**		
	Содержание учебного материала: Общие сведения о начале производства портландцемента. Сырье и производство. Твердение портландцемента. Свойства и разновидности. Характеристики портландцементов с активными минеральными добавками. Цемент для строительных растворов.	2	1
	Практическая работа: определение марки портландцемента.	2	2
Тема 2.4	**Исходные материалы для растворов.**		
	Содержание учебного материала: Заполнители и наполнители. Классификация и виды заполнителей. Тяжёлые и легкие заполнители для строительных растворов. Заполнители для декоративных растворов и специальных растворов. Вода. Добавки для регулирования свойств растворов. Добавки, регулирующие схватывание смесей и твердения растворов и бетонов.	2	1
	Практическая работа: определение зернового состава и модуля крупности песка.	2	2

	Практическая работа: приготовление тощего раствора	2	2
Тема 2.5	**Строительные растворы и сухие строительные смеси.**		
	Содержание учебного материала: Краткие сведения о растворах и растворных смесях. Свойства растворных смесей и растворов. Приготовление и транспортирование растворов.	2	1
	Практическая работа: приготовление цементного раствора	2	2
	Практическая работа: приготовление раствора с двумя вяжущими	2	2
Тема 2.6	**Обои**		
	Содержание учебного материала: Древесина – как основное сырье для изготовления обоев. Изготовление и применение обоев. Классификация по основным признакам.	2	1
	Практическая работа: выбор обоев по функциональности	2	2
Тема 2.7	**Виды окрасочных составов**		
	Содержание учебного материала: Густотертые масляные краски. Лаки. Эмали. Нитроэмалевые краски. Водно-дисперсионные краски. Пастовые красочные составы. Порошковые краски. Краски с высоким содержанием сухого остатка.	2	1
	Практическая работа: определение вязкости лакокрасочных материалов.	2	2
	Практическая работа: определение укрывистости пигмента.	2	2
	Практическая работа: определение срока высыхания лакокрасочных материалов.	2	2
	Практическая работа: определение предела прочности пленки при изгибе.	2	2
	Практическая работа: определение прочности пленки при прямом и обратном ударе.	2	2
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

учебного кабинета «Кабинет материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Материаловедения»	
1.	Технические средства обучения:	
1.1.	рабочее место преподавателя;	
1.2.	рабочие места по количеству обучающихся.	
2.	Экранно-звуковые пособия	
2.1.	презентации по темам	
3.	Печатные пособия	
3.1.	учебно-методические материалы по дисциплине «Материаловедение»	
3.2.	паспорта оборудования;	
3.3.	руководства по эксплуатации оборудования.	
4.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1.	комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;	
4.2.	коллекции строительных материалов;	
4.3.	оборудование для практических работ	
5.	Демонстрационное оборудование	
5.1.	компьютеры;	
5.2.	принтер;	
5.3.	сканер;	
5.4.	проектор;	
5.5.	комплект учебно-методической документации.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. Учебник для НПО,. М.: ИЦ "Академия", 2013 (5-е изд)
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. Образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А.

Дополнительные источники:

1. В.А.Смирнов « Материаловедение отделочные работы» Издательский центр «Академия» 2010.
2. А.В.Александровский «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников».Издательство «Высшая школа» 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. biblio.rii.kz›wp-content/uploads/Books/RUS/STROY/…
2. library.pguas.ru›xmlui/bitstream/handle/123456789…

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	Уметь: определять основные свойства строительных материалов рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки поверхностей и профессионально их использовать	Текущий контроль – в форме защиты практических работ
2	Знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения свойства вяжущих строительных материалов и применение виды штукатурных растворов и модифицированных смесей свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов	Текущий контроль – в форме устных ответов Итоговый контроль-дифференцированный зачёт