Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ З.Г. Патокова
«___»_____ 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение малярных работ
для студентов, обучающихся по профессии 13450 Маляр строительный

Майкоп
2022

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.046 Маляр строительный утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н, разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3 Раздел "Строительные, монтажные и ремонтоно – строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 №243, в редакции Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008г. №679, от 30.04.2009г. №233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 443н от 22.07.2020г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №59351) от 20 августа 2020г., с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"), со стандартами Ворлдскиллс Россия, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13450 Маляр строительный.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Телегина Нина Дмитриевна	-	преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании МК технологического профиля
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
председатель МК _____/ О.Л. Цыганкова

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
председатель МС _____/З.Г. Патокова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля стр. 6
3. Структура и содержание профессионального модуля стр. 8
4. Условия реализации профессионального модуля стр. 19
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля стр. 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение малярных работ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13450 Маляр строительный в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение молярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

Уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгав краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона; отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями;

контролировать качество обойных работ; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.

Знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов_ 650__, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __290__ часов;

учебной и производственной практики _360_ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01. Выполнение малярных работ в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 1.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 1.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 1.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие.	ЛР 22
Проявляющий готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 24
Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 26
Проявляющий апатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 27
Готовый к созданию положительного имиджа техникума	ЛР 28

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия,	Всего, часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 1.1-ПК.1.4.	МДК 01.01 Технология малярных работ	**290**	88	202			
	Учебная практика	**324**				324	
	Производственная практика	**36**					36
	ВСЕГО:	**650**	**88**	**202**	**-**	**324**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Технология малярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	Содержание учебного материала и практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 01			
МДК.01.01	**Технология малярных работ**		
Тема 1.1.	**Введение.**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Значение профессионального мастерства в обеспечении высокого качества труда. Цели и задачи дисциплины, междисциплинарная связь. Квалификационная характеристика.	2	1
Тема 1.2.	**Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность при выполнения отделочных работ**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Основы законодательства по охране труда подростков.	4	2
	Трудовая дисциплина.	4	
	Безопасные условия труда.	4	
	Общие правила при работе с ручным и механизированным инструментом.	4	
	Пожарная и электробезопасность при выполнении малярных работ	4	
	Практическое занятие №1 Ознакомительная экскурсия по учебным мастерским на тему: Безопасные условия труда при малярных работах	4	
Тема 1.3.	**Классификация и виды отделочных работ с краткой характеристикой**		

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Назначение и виды отделочных работ. Классификация отделочных работ учебного материала	4	2
	Практическое занятие №2 Составление технологической карты по заданию.	2	
Тема 1.4.	**Общие сведения о штукатурных работах**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Назначение, виды и классификация штукатурных работ	4	2
	Штукатурные инструменты и приспособления.	6	
	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.	4	
	Практическое занятие №3 Составление технологической карты по заданию		
	Практическое занятие №4 Работа со справочником СНиП, требования к поверхностям под оштукатуривание		
Тема 1.5.	**Общие сведения о малярных работах**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Требования к готовности зданий и поверхностей под окраску.	4	2
	Виды малярных и декоративных отделок.	4	
	Свойства и классификация окрасочных материалов.	4	
	Основные компоненты окрасочных составов.	2	
	Ручные, механизированные инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	3	
	Практическое занятие №5 Классификация лакокрасочных составов	7	
Тема 1.6.	**Подготовка и обработка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Требования СНиП к поверхностям, подлежащим окрашиванию водными составами.	4	2
	Технологическая последовательность подготовки и обработки оштукатуренных стен и потолков.	4	
	Виды грунтовок, шпаклёвок, подмазочных паст.	2	

	Способы и приёмы очистки оштукатуренных и бетонных поверхностей.	2	
	Приёмы расшивки и подмазки трещин и потолочных рустов	2	
	Приёмы огрунтовки стен и потолков ручным и механизированным инструментом.	2	
	Приёмы шпаклевания и шлифования поверхностей.	2	
	Практическое занятие №6 Составление технологической карты «Технология подготовки и обработки оштукатуренных стен под высококачественную окраску.	4	
	Практическое занятие №7 Приёмы расшивки и подмазки трещин и потолочных рустов	4	
	Практическое занятие №8 Приёмы шпатлевания поверхностей	4	
Тема 1.7.	**Подготовка и обработка различных поверхностей под окраску неводными составами**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Требования СНиП к различным поверхностям.		2
	Технологическая последовательность подготовки и обработки различных поверхностей под простую, улучшенную и высококачественную окраску.		
	Виды грунтовок, шпаклёвок, подмазочных паст под неводные окрасочные составы.		
	Способы и приёмы очистки различных поверхностей ручным и механизированным инструментом.		
	Приёмы расшивки, вырезания сучков и засмолов, подмазки трещин деревянных поверхностей.		
	Приёмы обработки ГКЛ, ДВП. ДСП поверхностей.		
	Приёмы и способы огрунтовки различных поверхностей ручным и механизированным инструментом.		
	Приёмы и способы шпаклевания и шлифования различных поверхностей		
	Требования СНиП к качеству подготовленных и обработанных поверхностей.		
	Практическое занятие №9 Составление технологической карты «Технология подготовки и обработки оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску».	5	
	Практическое занятие №10 Составление технологической карты «Технологический процесс подготовки и обработки деревянных поверхностей под высококачественную окраску».	5	

	Практическое занятие №11 Составление технологической карты подготовки и обработке металлических поверхностей под окраску.	5	
Тема 1.8.	**Окраска оштукатуренных и бетонных поверхностей водными составами**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Область применения и классификация водных красок. Требования СНиП к водным окрасочным составам.	6	2
	Инструменты и приспособления для окраски потолков и стен.	6	
	Технологическая последовательность окраски стен и потолков	6	
	Окраска поверхностей различными окрасочными составами.	4	
	Дефекты различных окрасок.	6	
	Приёмы нанесения окрасочных составов.	6	
	Требования СНиП к окрашенным поверхностям.	6	
	Практическое занятие №12 Подбор инструментов к малярным работам по индивидуальному заданию.	5	
	Практическое занятие №13 Технологическая карта по окраске поверхностей водно-дисперсными материалами.	5	
	Практическое занятие №14 Приёмы окраски оштукатуренных и бетонных поверхностей ручными инструментами.	5	
	Практическое занятие №15 Приёмы окрашивания поверхностей краскораспылителем водными составами.	5	
	Практическое занятие №16 Приёмы окраски поверхности известковыми и цементными составами.	5	
Тема 1.9.	**Окраска различных поверхностей неводными составами**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Область применения неводных окрасок, классификация неводных окрасок.	4	2
	Требования СНиП к неводным окрасочным составам.	4	
	Инструменты и приспособления для окраски различных поверхностей.	4	

	Технологическая последовательность окраски различных поверхностей неводными составами механизированным и ручным инструментом.	5	
	Дефекты окрашенных поверхностей.	6	
	Виды защитных красок для металлических поверхностей.	4	
	Окраска паркета и деревянных полов, деревянных окон и дверей современными материалами.	5	
	Требования СНиП к окрашенным поверхностям.	4	
	Полезные советы при окраске современными материалами.	4	
	Практическое занятие №17 Подбор инструментов и приспособлений для окраски оштукатуренных и бетонных поверхностей.		
	Практическое занятие № 18 Технологическая карта окраски оштукатуренных и бетонных поверхностей неводными составами ручным инструментом.		
	Практическое занятие № 19 Технологическая карта окраски металлических поверхностей неводными составами ручным инструментом.		
	Практическое занятие №20 Технологическая карта окраски металлических поверхностей неводными составами ручным инструментом.		
Тема 1.10.	**Эстетика внутренней и наружной отделки зданий**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Эстетические требования к внутренней и наружной отделки зданий.	2	2
	Красота архитектурных пропорций в отделке фасадов.	2	
	Современные цветовые решения отделки помещений.	2	
	Требования СНиП в эстетическом оформлении помещений.	2	
	Практическое занятие № 21 Подбор цвета материалов для внутренней отделки помещений.	2	
Тема 1.11.	**Основы цветоведения**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Свет и цвет в природе.	3	2
	Значение цвета в жизни человека.	2	
	Ахроматические и хроматические цвета.	2	

	Законы смешивания цветов.	2	
	Дополнительные цвета и их свойства.	2	
	Разбелы и затемнения. Цвет и фактура.	2	
	Основные свойства цветов.	3	
	Проектирование цветовой отделки.	4	
	Практическое занятие № 22 Основные свойства цветов.	5	
	Практическое занятие № 23 Проектирование цветовой отделки.	5	
Тема 1.12.	**Окраска фасадов**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Виды и назначение отделки фасадов.	3	2
	Роль цветовой гаммы в отделке современных зданий.	3	
	Готовность фасадов к производству малярных работ.	3	
	Технологическая последовательность окраски фасадов различными составами.	3	
	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ на фасаде.	3	
	Организация труда и рабочего места при окраске фасадов.	3	
	Окраска фасадов различными окрасочными составами.	2	
	Основные дефекты окрашенных фасадов.	2	
	Практическое занятие № 24 Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ на фасаде.	5	
	Практическое занятие № 25 Технологическая последовательность окраски фасадов различными составами.	5	
Тема 1.13.	**Декоративно - художественная отделка**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Назначение и виды малярных отделок. Выбор отделки для помещений.	5	2
	Разбивка поверхностей на панели, гобелены, фризы. Современные инструменты и приспособления используемые в работе.	6	
	Виды трафаретов и их назначение. Приёмы изготовления и набивки трафаретного рисунка.	6	

	Аэрография. Приёмы нанесения аэрографии.	5	
	Приёмы отделки поверхностей набрызгом, торцовкой, губкой.	6	
	Фактурная отделка поверхностей, виды фактурных отделок. Окраска поверхностей под различные породы дерева.	5	
	Окраска поверхностей под различные породы камня. Применение новых технологий на основе современных материалов ведущих фирм.	5	
	Практическое занятие № 26 Приёмы изготовления различных трафаретов.	3	
	Практическое занятие № 27 Приёмы набивки одноцветных трафаретов.	3	
	Практическое занятие № 28 Приёмы набивки разноцветных трафаретов.	4	
	Практическое занятие № 29 Окраска поверхности под породы дерева в учебном центре «Tikkurila».	4	
	Практическое занятие № 30 Приёмы окрашивания поверхности «Под мрамор».	4	
	Практическое занятие № 31 Приёмы окрашивания поверхностей красками и лазурями «Тайка» и «Тунто» фирмы «Tikkurila» в учебном центре «Tikkurila».	4	
Тема 1.14.	**Обойные работы**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**	39	
	Общие сведения об обойных работах. Виды обоев и клеев.		2
	Назначение обоев и типы обоев. Выбор обоев. Технология подготовки обоев к оклейке.		
	Виды плёнок и их назначение. Подготовка плёнок к оклейке.		
	Требования СНиП к поверхностям.		
	Технология оклеивания потолков, стен и др. поверхностей. Приёмы нанесения клея на поверхности и на полотна.		
	Технология наклеивания других материалов на поверхность.		
	Используемые инструменты для нанесения «Жидких обоев».		
	Виды «Жидких обоев». Приёмы их нанесения на поверхность.		
	Практическое занятие № 32 Подбор обоев для помещений по назначению помещений.	3	
	Практическое занятие № 33 Подбор обоев для помещений в соответствии со сторонами света.	3	
	Практическое занятие № 34 Технология подготовки обоев к оклейке.	3	

	Практическое занятие № 35 Технология подготовки плёнок к оклейке.	3	
	Практическое занятие № 36 Приёмы подготовки клеев к работе.	2	
	Практическое занятие № 37 Технологический процесс оклейки стен высококачественными обоями.	2	
	Практическое занятие № 38 Технология оклеивания поверхностей самоклеящимися плёнками.	2	
	Практическое занятие № 39 Технология наклеивания бордюров.	2	
Тема 1.15.	**Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Оценка состояния поверхностей.	4	2
	Приёмы очистки различных поверхностей от старой краски химическим способом.	2	
	Приёмы очистки различных поверхностей от старой краски механическим способом.	2	
	Приёмы удаления плесени.	4	
	Дефекты окрасочных покрытий и способы удаления.	4	
	Приёмы подготовки различных поверхностей под окраску.	4	
	Приёмы протравливания поверхностей соляной кислотой.	4	
	Причины повреждения ранее окрашенных оштукатуренных поверхностей.	2	
	Способы снятия различных старых обоев и плёнок.	2	
	Дефекты ранее оклеенных поверхностей и их исправление.	3	
	Приёмы ремонта ранее оклеенных поверхностей плёнками.	2	
	Приёмы ремонта поверхностей ранее отделанных «Жидкими обоями».	2	
	Практическое занятие № 40 Приёмы очистки деревянных поверхностей от старой краски химическим способом (смывки, пасты).	4	
	Практическое занятие № 41 Приёмы снятия старых красок механическим способом (корщёткой, наждачной шкуркой, шпателем, скребком)	3	
	Практическое занятие № 42 Приёмы удаления старых окрасочных составов термическим способом (электрофен).	3	
	Практическое занятие № 43 Приёмы подготовки ранее окрашенных металлических поверхностей под окраску.	3	

	Практическое занятие № 44 Приёмы снятия старых обоев и плёнок.	3	
	Практическое занятие № 45 Исправление дефектов при оклеечных работах.	3	
	Практическое занятие № 46 Дефекты ранее окрашенных поверхностей водными составами и их исправление.	3	
	Практическое занятие № 47 Дефекты ранее окрашенных поверхностей неводными составами и их исправление.	3	
Тема 1.16.	**Особенности выполнения отделочных работ при отрицательных высоких температур воздуха**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Общие сведения.	4	2
	Приёмы подготовки поверхностей внутри и снаружи помещений при отрицательных	4	
	Приёмы оштукатуривания поверхностей при высоких и отрицательных температурах.	4	
	Приёмы выполнения внутренних малярных работ в зимнее и летнее время**.**	3	
	Практическое занятие № 48 Приёмы подготовки поверхностей внутри и снаружи помещений при отрицательных и высоких температур воздуха.	5	
Тема 1.17.	**Контроль качества отделочных работ**		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01.-ОК 05., ЛР 13-28	**Содержание**		
	Требования СНиП к качеству водных и неводных окрасок.	4	2
	Требования СНиП к качеству обойных работ.	4	
	Практическое занятие № 49 Навыки работы со справ	2	
Учебная практика. **Виды работ:** организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; оскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять		324	

обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ.		
Производственная практика. **Виды работ:** организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе.	36	
Всего:	650	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие учебного кабинета: "Основы технологии отделочных строительных работ".

лаборатории**:** материаловедения;

мастерских: штукатурных работ.

Оборудование учебного кабинета-лаборатории:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Инструменты: металлическая щетка, зубило, молоток, кисть, ведро, конопатка, ножницы по металлу, отвес, штукатурный молоток, гвозди, шнур, строительный уровень, лазерный уровень, гидравлический уровень, инвентарный столик, деревянные и металлические маяки, инвентарные марки, маячные профили, рулетки.	
1.2	Информационные стенды	
1.3	Дидактические материалы	
1.4	Комплекты рабочих инструментов, приспособлений	
1.5	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: образцы материалов: вяжущих, заполнителей, профилей, крепежных элементов, листовых материалов индустриального производства, готовых сухих смесей, прибор для измерения подвижности растворной смеси, прибор для определения прочности растворов.	
2	Экранно-звуковые пособия	
2.1	Ноутбук	
2.2	Системный блок с монитором	
2.3	Проектор мультимедийный	
3	Печатные пособия	
3.1	Руководство по выполнению малярных работ	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Раздаточный материал для выполнения практических работ	
5	Демонстрационное оборудование	
5.1	Комплект учебно-наглядных пособий «Маляр»	
5.2	Демонстрационные стенды	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ, М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Буданов Б.А. «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций», М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

2. Елизарова В.А. «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций», М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
3. Заврвжин Н.Н. «Отделочные работы», М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
4. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ», Москва, «Академия», 2010г.
5. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные работы», М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
6. Филимонов Б.П. «Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии», М.: Издательство АСВ, 2008г.
7. Альбом рабочих чертежей. Комплексные системы КНАУФ. Серия 1.073.9-2.08, выпуск 1, 2008г.

Интернет-ресурсы

1. http://shkolaremonta.net/construction
2. http://www.bosch.ru
3. «Кнауф» — строительные материалы и оборудование// режим доступа: http://www.knauf.ru
4. http://rykinekruki.ru/
5. http://stroy-technics.ru/article/sredstva-podmashchivaniya
6. http://mastremont.ru/publ/strojka_doma/fasad/uteplenie_sten_
7. Инструкция по монтажу систем наружной теплоизоляции фасадов зданий CERESIT WM и CERESIT VWS // режим доступа: http://smesi.unikma.ru/upload/catalog_montag_ceresit.pdf
8. Монтаж наружной теплоизоляции фасадов Ceresit// режим доступа: http://www.ceresit.ru/content/uac/ceresit/russia/www/ru/learn/advert1/_jcr_content/par/productdetails/panel/par/download_11/file.res/001699_Montazh_WEB_RGB.PDF

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 «Основы материаловедения» ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» и ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ.01 Выполнение молярных работ в соответствии с требованиями технической документации в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 1курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются техникумом и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации с обучающимися проводятся за счет часов, отводимых на консультирование.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется техникумом.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	- выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при производстве малярных работ; - выполнение подготовительных работ различной степени сложности при производстве малярных работ профессионально и качественно в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа. - обоснованность выбора приёмов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.	Экспертная оценка качества выполненных работ Наблюдение Во время учебной и производственной практики. Практические работы № 6, 7, 8
ПК.1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Выполнение окрашивания разнородных поверхностей различной степени сложности высокого качества в соответствии с требования СНиПа и ГОСТа, соблюдение требованиям технологической последовательности выполнения малярных работ; Обоснованность выбора приёмов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; Соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.	Практические работы №12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Практические работы №32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК.1.3. Оклеивать поверхности различными материалами	Качественное освоение отделочных работ, по выполнению чистой отделки окрашенных поверхностей различной степени сложности в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа; обоснованность выбора приёмов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.	Практические работы №40, 41, 42, 34, 44,
ПК.1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение подготовки ремонтной поверхности различной степени сложности, подбор необходимого материала, инструмента, инвентаря, организация рабочего места,	

	выполнение ремонта окрашенных поверхностей качественно и чисто в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа; - обоснованность выбора приёмов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; - соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.	Практические работы № 45, 46, 47, 48, 49

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Личностные результаты программы воспитания**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	Способность проводить анализ сложных ситуаций при решении задач, определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ЛР 18 Выполняющий трудовые функции в сфере обслуживания	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска	Использование различных источников информации, включая электронные средства
ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать	Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение перспективы профессионального	Наблюдение профессионального роста на практических занятиях

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	альтернативны варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ЛР 22 Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие. ЛР 23Проявляющий готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. ЛР 24Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению. ЛР 25Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством. ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	развития и самообразования	
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 20 Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация умений работать в коллективе, умение общаться с руководством, потребителями
ОК.5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 27 Проявляющий апатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся ЛР 25Проявляющий самостоятельность и	умеет описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционн ого поведения. Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессионально й деятельности по профессии;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

	ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством. ЛР 16 Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	стандарты антикоррупционн ого поведения и последствия его нарушения.	
ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 20 Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация умений работать в коллективе, умение общаться с руководством, потребителями
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	ЛР 22 Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие. ЛР 23Проявляющий готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. ЛР 24Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению. ЛР 25Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством.	умеет описывать значимость профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях