Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ З. Г. Патокова
«29» ____08____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Безопасности жизнедеятельности»

для студентов, обучающихся по профессии: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
базовый уровень

Майкоп
2022

Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением утвержденной Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1555 (далее ФГОС СПО).

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	ДенейкинАлександр Александрович	первая	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	Даурова Нафисет Заурбиевна	К.э.н., доцент	Преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании МК общественно-экономического профиля
протокол № 1 от «28» 08 2022 г.
Председатель МК _____ /М.Ю. Кат

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Председатель МС _____ /З.Г. Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
4.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
5.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
6.	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
3.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;
4.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
5.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
6.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
7.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
8.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках дисциплины формируются личностные результаты воспитания:

ЛР 2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа (10 лекций, 26 практических работ);
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
1. Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I.	**Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности**		**8**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 1.1. Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда.	Понятие гигиены труда и производственной санитарии. Гигиеническая классификация условий труда. Санитарно-гигиенические требования к территории предприятия, производственным и бытовым помещениям.	1	**1**	
Тема 1.2. Воздействие производственных факторов на здоровье человека, методы и средства защиты от них.	Понятие вредных факторов. Классификация оптимальных условий труда. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов. Правила по охране труда, обязательные для работодателя. Инструкции по охране труда, обязательные для работников, и контроль за их соблюдением.	2\3	**2**	
Тема 1.2. Практическая работа № 1. Теоретические основы безопасности и методы защиты производственных факторов.	Риски, понятие, виды, определение рисков, Идентификация опасностей. Средства обеспечения безопасности.	4\5	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой		*4*	
Раздел II.	**Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС**		**10**	
Тема 2.1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций.	8	**1**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и обеспечение безопасности населения.	Аварии и катастрофы, понятия, классификация, причины и способы защиты. Конфликты, понятие и виды. Массовые беспорядки.	9\10	***2***	03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 2.2. Практическая работа № 3. Обеспечение безопасности в условиях ЧС» (Геологического характера).	Обвалы, оползни, селевый потоки, снежная лавина, понятие, причины, способы защиты от гидрологических ЧС.	11\12	*2*	
Тема 2.2. Практическая работа № 4. Обеспечение безопасности в условиях природных ЧС метеорологического характера.	Ветер, понятие, виды и его классификация, 12-балльная шкала Бофорта. способы защиты от ветровых ЧС.	13\14	*2*	
Тема 2.2. Практическая работа № 5. Обеспечения безопасности в условиях природных ЧС гидрологического характера.	Наводнение, понятие, классификация, способы защиты от ЧС гидрологического характера.	15\16	2	
Тема 2.3. Практическая работа № 6 «Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека (Пожаробезопасность).	Пожар, понятие и классификация пожаров, основные поражающие факторы. Способы защиты и меры безопасности.	17\18	2	
Тема 2.3. **Практическая работа № 7**.Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека. (Электробезопасность).	Электричество, понятие, основные поражающие факторы. Способы защиты и меры безопасности.	19\20	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой		4	
Раздел III	**Раздел 3. ЧС военного времени**			
Тема 3.1. Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения от оружия массового поражения.	Понятие оружие массового поражения, его классификация, основные поражающие факторы, использование коллективных и индивидуальных средств защиты. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, санитарная обработка. АСДНР.	21	**1**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 3.2. Назначение и задачи ГО. Формирование и руководство ГО.	Гражданская оборона, понятие и основные задачи. Структура гражданской обороны, в организациях различных форм собственности.	22	**1**	

Тема 3.3. Практическая работа № 8-9 «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС» (противогазы, СМС, ОЗК).	Средства индивидуальной защиты, виды и их устройство, порядок использования.	23-26	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой		4	
Раздел IV	Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4.1. Вооруженные силы РФ, назначение, структура Тема 4.2. Практическая работа № 10-11 «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений» .	Вооруженные силы, структура, виды и рода войск, их назначения, организация и основные виды вооружения. Экипировка, вооружение и техника находящаяся на вооружении ВС РФ. АК-74, назначение, ТТХ, неполная разборка, порядок применения, меры безопасности. Гранаты РГД, РГН, Ф-1, назначения, ТТХ, порядок применения меры безопасности. Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** **Итого:**	27\28 29-36	**2** 8 6 36	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоланова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2017. - 160 с. — (Среднее профессиональное образова-ние).

3.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.

4.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техноген-ного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г.№151-ФЗ.

5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.

6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.

8. «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- Про школу.ru http://www.proshkolu.ru
- Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
- Сетевое сообщество учителей http://www.rusedu.net
- Педсовет су (педагогическое сообщество) http://www.pedsovet.su
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"http://festival.1september.ru, http://dob.1september.ru
- Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" http://uchportal.ru
- Проект для учителей http://multiurok.ru
- Библиотека методических материалов для учителя http://infourok.ru
- Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/
- Основы безопасности жизнетеятельности https://vk.com/objapk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Усвоенные знания: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять	- оценка индивидуальных заданий; - письменные и устные опросы обучающихся; - оценка результатов выполнения практических работ; - тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;

первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	