Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М.А.Тлюняев
«27» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Основы слесарных работ
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по П и ИР
_____Б.М.Кулов
«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
технологического профиля
Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.
Председатель МК
_____ Цоганкова О.Л.
подпись Ф.И.О

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы слесарных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования.

Код профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Квалификация: слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик:

Плечкина Ирина Павловна, преподаватель ГБПОУ РА МИТ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины…….4

2. Результаты освоения учебной дисциплины ……..……...6

3. Структура и содержание учебной дисциплины ……...…….....8

4. Условия реализации учебной дисциплины ……...……..…12

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……..…14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы слесарных работ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.08. Основы слесарных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

У1. Соблюдать технологическую последовательность при выполнении общих слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкеровании и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, шабрении.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З1. Основные виды слесарных работ;

З2. Правила выбора и применения инструментов;

З3. Последовательность слесарных операций, приемы выполнения общих слесарных работ;

З4. Требования к качеству обработки деталей;

З5. Правила техники безопасности при слесарных работах**.**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студентов 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 час;

лекций 13 часов;

лабораторных и практических занятий 31 часа;

самостоятельной работы студента 22 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы слесарных работ

Результатом освоения рабочей программы ОП.08. Основы слесарных работ является овладение студентами общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
ПК 1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.
ПК 1.2	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
ПК 1.3	Производить монтаж приборов и электрических схем различных

	систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.
ВД 3	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.
ПК 3.2.	Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
ПК 3.3	Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы слесарных работ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Названия разделов	Всего часов	Обязательная аудиторная нагрузка, часов	В т.ч. практические занятия, часов	Самостоятельная работа студентов, часов
ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1 – 3.3	Раздел 1. Введение. Организация слесарных работ	2	2	-	-
ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1 – 3.3	Раздел 2. Общая слесарная обработка	42	28	22	14
ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1 – 3.3	Раздел 3. Осевая обработка	20	12	7	8
	Дифференцированный зачёт	2	2	2	-
	Всего:	**66**	**44**	**31**	**22**

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Основы слесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Организация слесарных работ			**2**	
Тема 1.1 Содержание предмета. Организация рабочего места слесаря.	1-2	Введение. Задачи и содержание предмета. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила техники безопасности при слесарных работах.	2	1
Раздел 2. Общая слесарная обработка			**42**	
Тема 2.1 Разметка плоских поверхностей	3-4	Общие понятия. Инструменты, приспособления для плоскостной разметки. Приёмы разметки.	2	1
	5-6	*Практическое занятие №1* Разметка плоских поверхностей	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 1. Подготовка к разметке		1	3
Тема 2.2 Рубка металла	7-8	Общие понятия о рубке. Инструменты. Техника и приёмы рубки.	2	1
	9-10	*Практическое занятие №2* Разрубание металла. Вырубание заготовок из листового металла.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 2. Механизация процессов рубки.		2	3

Тема 2.3 Правка металла	11-12	*Практическое занятие №3* Правка листового и полосового металла. Инструменты и приспособления.	2	2
	13-14	*Практическое занятие №4* Правка металла круглого сечения. Правка валов. Инструменты и приспособления.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 3.Машинная правка листового и профильного металла.		1	3
Тема 2.4 Гибка металла	15-16	Общие сведения о гибке металла и труб. Инструменты и приспособления.	2	1
	17-18	*Практическое занятие №5* Гибка деталей из листового и полосового металла.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 4. Механизация процессов гибки металла.		1	3
Тема 2.5 Резка металла	19-20	*Практическое занятие №6* Резка ручными и рычажными ножницами.	2	2
	21-22	*Практическое занятие №7* Резка ручной ножовкой.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 5. Резка труб труборезом		2	3
Тема 2.6 Опиливание	23-24	*Практическое занятие №8* Опиливание плоскостей. Опиливание цилиндрических заготовок.	2	2
	25-26	*Практическое занятие №9* Опиливание вогнутых и выпуклых поверхностей.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 6. Классификация напильников		2	3
Тема 2.7 Клёпка	27-28	*Практическое занятие №10* Клёпка потайными головками и полукруглыми головками.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 7. Виды заклёпочных соединений. 8. Машинная клёпка		1 2	3 3
Тема 2.8 Шабрение. Притирка и доводка	29-30	*Практическое занятие №11* Шабрение прямолинейных поверхностей.	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 9. Притиры. Техника притирки.		2	3
Раздел 3. Осевая обработка			**20**	
Тема 3.1 Сверление, зенкование, зенкерование, развёртывание	31-32	Сущность и назначение сверления, зенкования, зенкерования, развёртывания. Режущий инструмент и приспособления. Устройство настольного вертикально-сверлильного станка.	2	1
	33-34	*Практическое занятие №12* Сверление отверстий. Установка и крепление деталей для сверления. Затачивание свёрл.	2	2
	35-36	*Практическое занятие №13* Приёмы зенкования и зенкерования отверстий.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 10. Классификация инструментов для осевой обработки. 11.Приспособления для крепления заготовок при осевой обработке.		2 2	3 3
Тема 3.2 Нарезание резьбы	37-38	Элементы и профили резьб. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы.	2	1
	39-40	*Практическое занятие №14* Нарезание наружной резьбы.	2	2
	41-42	Контроль резьбы *Практическое занятие №16* Нарезание внутренней резьбы.	1 1	1 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 12. Нарезание резьбы на трубах 13. Способы удаления поломанных метчиков		2 2	3 3
Итоговая аттестация	43-44	Дифференцированный зачёт	2	2
		Всего: максимальная нагрузка **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** **лекции** **практическая работа** **самостоятельная работа**	**66** **44** **13** **31** **22**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Монтажа, наладки и технической эксплуатации КИП и систем автоматики».

Оборудование учебного кабинета: шкафы, стенды, столы ученические – 15 шт., стулья – 30 шт., компьютерный стол – 1 шт., комплект учителя (стол и стул) – 1 шт.

Технические средства обучения: ноутбук, монитор, системный блок, проектор мультимедийный, принтер HP, экран на треноге, наглядные пособия, макеты, раздаточный материал.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, комплекты рабочих инструментов, приспособления и материалы для выполнения слесарных работ, заточной станок, настольный вертикально-сверлильный станок, контрольно-измерительный и разметочный инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учебное пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
5. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: http://metalhandling.ru

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учебное пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.

Плакаты:

1. Комплект плакатов по слесарной обработке для учебных заведений СПО – М.: Просвещение, 1987. – 25 плакатов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итоговой формой контроля освоения учебной дисциплины является дифференцированный зачёт. Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: - основные виды слесарных работ;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10.	Текущий контроль – в форме защиты практических работ.
- правила выбора и применения инструментов;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10.	Итоговый контроль-дифференцированный зачёт
- последовательность слесарных операций, приемы выполнения общих слесарных работ;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.	
- требования к качеству обработки деталей;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3; ОК 01, ОК 02, ОК 09.	
- правила техники безопасности при слесарных работах.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3; ОК 01, ОК 02, ОК 07.	
Уметь: - соблюдать технологическую последовательность при выполнении общих слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенкеровании и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, шабрении.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07; ОК 10.	