Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М.А. Тлюняев
«27» 08 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОДб. 07 «Обществознание»
(36 ч.)

по профессии:

13450 Маляр строительный

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ З.Г. Патокова
«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
общественно-экономического профиля
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.
Председатель МК_____Кат М.Ю.

Майкоп
2021

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии:
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767);
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);
- с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015г.) для профессии:

13450 Маляр строительный.

Организация - разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик:
Ворокова С. Г.- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7-10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11-12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Адаптированная рабочая программа составлена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»), по профессии:

13450 Маляр строительный

1.2. Место учебного предмета «Обществознание» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета «Обществознание» – требования к результатам освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных*:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных*:**
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Обществознание»:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 ч. (25 лекций, 11 практических работ).

2. **Структура и содержание адаптированной программы учебного предмета « Обществознание».**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**.**

Виды учебной работы	**Количество часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекций практические занятия	**25** **11**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план адаптированной программы учебного предмета «Обществознание»

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень усвоения	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. **Общество и человек**			**4**		
Тема 1.1 Введение. Что такое общество?	Обществознание как наука. Понятие общества. Страна. Государство. Основные сферы общественной жизни. Практическая работа: заполнить таблицу «Особенности сфер общественной жизни».	1 2	1 1	1 2	Л.Н.Боголюбов«Обществознание» 10кл.2009г.§1
Тема 1.2 Человек, индивид, личность.	Человек с точки зрения человека. Индивид и индивидуальность. Личность и социальная среда. Социализация и воспитание. Потребности человека. Общение. Практическая работа: Запишите своё имя на листе бумаги и на каждую букву своего, имени напишите прилагательное: какой, вы?	3 4	1 1	1 2	§2
Раздел 2. **Духовная сфера общества.**			**6**		
Тема 2.1 Культура и духовная жизнь общества.	Что такое культура? Культурные нормы. Формы культуры. Практическая работа: написать мини – сочинение, «Каким я представляю себе культурного человека».	5 6	1 1	1 1	§8
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	7 8	2	2	§9
Тема 2.3 Мораль. Религия.	Содержание: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия и церковь в современном мире. Практическая работа: сделать рисунок «Ценности моей семьи».	9 10	1 1	1 2	§10

Раздел 3. **Человек и экономика.**			6		
Тема 3.1 Что такое экономика?	Содержание: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Типы экономических систем. Практическая работа: заполнить таблицу «Экономические системы».	11 12	1 1	1 2	Л.Н.Боголюбов«Обществознание» 11клэ§1
Тема 3.2 Рынок и его роль в экономической жизни.	Рынок. Спрос. Предложение. Цена, конкуренция. Практическая работа: «Как я покупаю товар?»	13 14	1 1	1 2	§4
Тема 3.3 Бюджет государства и семьи.	Государственный бюджет. Государственные расходы. Функции государства в экономике. Семейный бюджет. Решение практических ситуаций: «Оплата коммунальных услуг», «Составление семейного бюджета».	15 16	1 1	1 2	§9
Раздел 4. **Социальная сфера общества.**			6		
Тема 4.1 Социальная структура общества.	Содержание: Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Богатые. Бедные. Социальная мобильность.	17 18	1 1	1 2	§14
Тема 4.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Виды и значение социальных норм; виды и причины отклоняющегося поведения. Практическая работа: решение ситуативных задач.	19 20	1 1	1 2	§16
Тема 4.3 Семья: сущность, функции.	Содержание: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Практическая работа: составить рассказ о своей семье.	21 22	1 1	1 2	§18
Раздел 5. **Политика и право.**			16		
Тема 5.1 Политическая система.	Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственные символы и черты. Государственный суверенитет. Практическая работа: составить рассказ «Государственные символы».	23 24	1 1	1 2	§21
Тема 5.2 Право.	Правовые нормы. Закон. Юридическая ответственность.	25-26	2	1	§22
Тема 5.3 Основы	Конституция. Конституция РФ. Государственное устройство России.	27	1	1	А.Ф.Никитин

конституционного строя РФ.	Принцип разделения властей. Практическая работа: заполнить схему «Государственное устройство России».	28	1	2	«Право»§§11-13
Тема 5.4 Труд и право.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	29 30	1 1	1 2	§39-40
Тема 5.5 Уголовное и Административное право	Понятия и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность. Административное правонарушение и ответственность.	31-32	1	1	§42-44
Тема 5.6 Семья и право.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	33-34	1	2	§ 32-35
Итоговый урок.	Дифференцированный зачет	35-36			

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Обществознание»:

- учебные пособия
- тестовые, контрольно-проверочные задания для проведения контрольных работ, дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018

2.Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). http://www.consultant.ru

3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994 - №32. –Ст. 3301; ч.II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5 – Ст. 410; ч. III т26.11.2001 №146-ФЗ // СЗРФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). –Ст. 5496 http://www.consultant.ru

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. –2002, №1 (ч. I). – Ст. 1 http://www.consultant.ru
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3 http://www.consultant.ru
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25 – Ст. 2954
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. http://www.consultant.ru
8. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1991. http://www.consultant.ru
9. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. http://www.consultant.ru
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012 http://www.consultant.ru
11. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. –2002, № 2 – Ст. 133 http://www.consultant.ru

Интернет-ресурсы по предмету «Обществознание»

Про школу.ru
http://www.proshkolu.ru
Сеть творческих учителей
http://www.it-n.ru
Сетевое сообщество учителей
http://www.rusedu.net
Архив учебных программ и презентаций
http://www.eduprezent.ru, http://www.rusedu.info
Педсовет су (педагогическое сообщество)
http://www.pedsovet.su
Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
http://festival.1september.ru, http://dob.1september.ru
Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"
http://uchportal.ru
Проект для учителей
http://multiurok.ru
Библиотека методических материалов для учителя
http://infourok.ru
Социальная сеть работников образования
http://nsportal.ru/
Обществознание
http://www.studysocial.ru
Студенческая библиотека онлайн
https://studbooks.net
Правовой сайт КонсультантПлюс
http://www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, зачетных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий.

Результаты освоения учебного предмета	**Формы, методы контроля и оценки результатов освоения**
• личностных: − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Текущий контроль преподавателя: - в форме оценки устного опроса (индивидуальный, фронтальный); - в форме оценки выполнения самостоятельной работы с учебником, тематических тестов, практических занятий, домашних заданий, зачетных работ.

эффективно разрешать конфликты; − готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; **• метапредметных:** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных	

источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; **• предметных:** − сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; − сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; − сформированность представлений о	

методах познания социальных явлений и процессов; − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; − сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета