Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М.А. Тлюняев
«27» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»
**(36 ч.)**
для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
_____ З.Г. Патокова
«27» 08 2021г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК общественно-
экономического профиля
протокол № 1 от «27» 08 2021г.
Председатель МК _____ М.Ю. Кат

Майкоп
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования и комплекта учебной документации.

Код профессии:
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум».

Разработчик:
Дохужев Измаил Юнусович.

## Содержание


| № п/п | Наименование | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4-6 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7-10 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12-13 |

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и соответствующих общих компетенций (ОК) ОК 1 – ОК 11.

### 1.2 Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками создания безопасных и здоровых условий для человека в оптимальных условиях его деятельности, а также в условиях ЧС.
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- идентификация требований человека к среде обитания и характеристик человека;
- создание комфортных условий обитаний человека; идентификация воздействий факторов среды обитания на человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечение безопасности и экологичности техники и технологических процессов при их проектировании и эксплуатации;
- прогнозирование и оценка различных рисков, а также последствий ЧС.

### Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

**Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):**

| КОД | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (11 лекций, 25 практических работ);
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 2.1. Объём учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 36 |
| В том числе: | |
| лекции | 11 |
| практические | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме** ***дифференцированного зачёта*** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | | **8 (5)** | |
| **Содержание учебного материала** | | | |
| **Тема 1.1 Понятие о производственной санитарии** | 1. Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. | 2 | 1-2 |
| **Тема 1.2 Методы и средства от опасных производственных факторов** | 1 **Практическая работа № 1**. Воздействие производственных факторов на здоровье человека, методы и средства защиты от них. | 2 | 1-2 |
| | **Практическая работа № 2-3.** Теоретические основы безопасности и методы защиты производственных факторов. | **2** | 2 |
| | **Практическая работа № 4-5** Теоретические основы безопасности и средства защиты производственных факторов | **2** | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 4 | |
| **Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС** | | **14 (12)** | |
| **Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). | 2 | 1-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального происхождения. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС** | **Практическая работа № 6-7**.Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и обеспечение безопасности населения. | 2 | 1-2 |
| | **Практическая работа № 8-9** Обеспечение безопасности в условиях ЧС» (Геологического характера). | **2** | 2 |
| | **Практическая работа № 10-11** Обеспечение безопасности в условиях природных ЧС метеорологического характера. | **2** | |
| | **Практическая работа № 12-13** Обеспечения безопасности в условиях природных ЧС гидрологического характера. | **2** | |
| | | | |
| **Тема 2.3 Организационная структура обеспечения электробезопасности и пожаробезопасности на предприятиях** | | | |
| | **Практическая работа № 14-15 «**Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека (Пожаробезопасность). | **2** | 2 |
| | **Практическая работа № 16-17**.Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека. (Электробезопасность). | **2** | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **6** | |
| **Раздел 3. ЧС военного времени** | | **8 (2)** | |
| **Тема 3.1 Организационная защита от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Практическая работа № 18-19** Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения от оружия массового поражения. | 2 | 1-2 |
| **Тема 3.2 Назначение и задачи гражданской обороны** | Назначение и задачи ГО. Формирование и руководство ГО. | 2 | 2 |
| | **Практическая работа № 20,21,22,23 «**Применение средств индивидуальной защиты в ЧС» (противогазы, ВМП, ОЗК). | **4** | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Раздел 4. Основы военной службы** | **6 (1)** | |
| **Тема 4.1 Вооруженные силы – защитники Отечества** | **Практическая работа № 24** История и предназначение Вооруженных Сил. | **1** | 1 |
| | **Практическая работа № 25,26,27** «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений» | 4 | 2 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 4 | |
| | **Дифференцированный зачёт** | **1** | 2 |
| | **Всего** | **36** | |

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 288 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ) - – сайт МЧС РФ (памятки, правила)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ) сайт МВД РФ (выдержки из нормативно-правовых актов).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны) – сайт Минобороны страны (статьи)
4. ww.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
6. www.simwvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ***Освоенные умения:***<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>-оказывать первую помощь пострадавшим.<br>***Усвоенные знания:***<br>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны государства; | ОК 1 – 11 | ***Формы контроля обучения:***<br>- выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос;<br>-выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;<br>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;<br>- решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися;<br>***Формы оценки*** *результативности обучения:*<br>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка<br>***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*<br>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;<br>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;<br>-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; |

| | | |
|---|---|---|
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>-способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и привила оказания первой помощи пострадавшим. | | -работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;<br><br>***Методы оценки результатов обучения***:<br>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;<br>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях. |