МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М.А. Тлюняев
«_17_» ____08_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, очная форма)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по П и ИР
_____Б.М. Кулов
«_17_» ____08_____2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
технологического профиля
протокол №1 от «17» 08 2021 г.
Предс. МК _____ О.Л. Цыганкова

Майкоп
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик:

Преподаватель	Шукало Т.В.

Внутренняя техническая экспертиза:

Методист	Блягоз С.С.
Председатель МК	Цыганкова О.Л.

«27» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка, очная форма обучения).

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

4.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

4.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

4.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.

Обучающийся должен знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;

- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;

– методики восстановления и реконструкции инженерных электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану

Всего - 453 часа.

В том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 127 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 4.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 4.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.4.1-ПК.4.3	МДК.04.01 Эксплуатация зданий	198	132	92	66	-	
ПК.4.4	МДК.04.02 Реконструкция зданий	183	122	85	61	-	
ПК.4.1-ПК.4.4	Учебная практика	36	36			36	
ПК.4.1-ПК.4.4	Производственная практика, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	36	36				36
ВСЕГО:		453	326	177	127	36	36

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Эксплуатация зданий		198	
Тема 1. Основные принципы организации территорий поселений	Содержание учебного материала	6	
	1 Влияние местных условий на выбор территорий для населенных мест	2	1
	2 Функционально-планировочная структура поселений	2	1
	3 Классификация населенных пунктов. Основные положения проектирования генплана	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Работа с дополнительной литературой		
Тема 2. Инженерная подготовка территорий поселений	Содержание учебного материала	6	
	1 Рельеф местности. Методы вертикальной планировки.	2	1
	2 Стадии и способы вертикальной планировки	2	1
	3 Организация стока поверхностных вод с территорий. Дренажи. Водоотвод	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Работа с дополнительной литературой		
Тема 3. Водоснабжение зданий	Содержание учебного материала	8	
	1 Общие сведения о гидравлике. Движение жидкости. Свойства жидкости	2	1
	2 Гидростатическое давление. Основное уравнение гидростатики	2	1
	3 Основные элементы внутреннего холодного водопровода. Устройство вводов и водомерных узлов. Установки для повышения давления. Запасные и регулирующие емкости	2	1
	4 Устройство и схемы внутренней водопроводной сети. Трубопроводная арматура. Водоразборная арматура. Схемы внутреннего холодного водопровода. Внутренний противопожарный водопровод. Системы и схемы горячего водоснабжения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Работа с дополнительной литературой		
	В том числе, практическая работа обучающихся	14	2
	1 Изучение схем водоснабжения поселений		
	2 Изучение схем холодного водоснабжения зданий		
	3 Изучение схемы горячего водоснабжения зданий		
	4 Изучение схем подводки наружных канализационных систем		
	5 Изучение схем внутренней канализации здания.		

	6	Выбор систем отопления зданий		
	7	Изучение устройств для очистки вентиляционных выбросов пыли		
Тема 4. Газоснабжение зданий	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные элементы системы газоснабжения поселений и зданий. Внутренний газопровод. Трубопроводная арматура. Газоиспользующее оборудование	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		2	2
	1	Изучение схем разводки газовых сетей		
Тема 5. Электроснабжение зданий	Содержание учебного материала		2	
	1	Электрические и слаботочные сети. Электросиловое оборудование и грозозащита зданий. Оценка технического состояния электрических сетей и электросилового оборудования зданий	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		14	2
	1	Изучение схем электроснабжения зданий		
	2	Изучение радиальной и магистральной схем силовой сети		
	3	Устройство заземления в электроустановках		
	4	Определение тепло и звукоизоляционных способностей ограждающих конструкций		
Тема 6. Жилищно-коммунальное обслуживание	Содержание учебного материала		2	
	1	Жилищный фонд. Основные законодательные и нормативно-технические документы по эксплуатации зданий. Права и обязанности собственников жилища. Представление ЖКУ собственникам индивидуальных жилых домов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	Работа с дополнительной литературой			
Тема 7. Основные положения по технической эксплуатации зданий	Содержание учебного материала		8	
	1	Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Эксплуатационные требования к зданиям. Нагрузки и воздействия на здания. Износ зданий. Срок службы зданий.	2	1
	2	Основные положения системы технической эксплуатации зданий	2	1
	3	Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий	2	1
	4	Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
	Работа с дополнительной литературой			

	В том числе, практическая работа обучающихся		8	2
	1	Составление графиков проведения ремонтных работ		
	2	Оформление документации по результатам общего осмотра		
	3	Заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях		
	4	Оформление документации по приемке в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий		
Тема 8. Техническая эксплуатация подземной части здания	Содержание учебного материала		2	
	1	Эксплуатация фундаментов. Техническое обслуживание подвалов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		4	2
	1	Составление актов осмотра технического состояния фундаментов и подвалов		
	2	Проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования		
Тема 9. Техническая эксплуатация наружных стен и перегородок здания	Содержание учебного материала		2	
	1	Эксплуатация каменных стен. Эксплуатация деревянных стен. Эксплуатация перегородок. Эксплуатация и ремонт внутренней отделки зданий	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		8	2
	1	Технология определения деформации стен		
	2	Определение износа перегородок		
	3	Определение износа окон и дверей		
	4	Оценка технического состояния фасадов здания		
Тема 10. Техническая эксплуатация перекрытий и полов	Содержание учебного материала		2	
	1	Эксплуатация полов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		12	2
	1	Определение прочности материала перекрытий		
	2	Определение износа полов		
	3	Определение износа лестниц		
Тема 11. Техническая эксплуатация крыш и чердачных перекрытий	Содержание учебного материала		2	
	1	Эксплуатация крыш. Содержание чердачных помещений	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		4	2

	1	Оценка технического состояния крыш и чердачных помещений зданий		
Тема 12. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений	Содержание учебного материала		2	
	1	Техническое обслуживание и ремонт систем отопления. Эксплуатация систем внутреннего водоснабжения и водоотведения. Техническое обслуживание и ремонт систем газоснабжения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		6	2
	1	Оценка технического состояния инженерных сетей, инженерного оборудования здания		
	2	Определение параметров естественной освещенности зданий		
ВСЕГО:			198	
МДК 04.02 Реконструкция зданий			183	
Тема 1. Градостроительные аспекты реконструкции городских образований	Содержание учебного материала		3	1
	1	Потребности города в реконструкции гражданских зданий	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		11	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		10	2
	1	Составление графиков износа		
Тема 2. Оценка технического состояния зданий и сооружений	Содержание учебного материала		6	1
	1	Общий (предварительный) осмотр	2	
	2	Детальный (инструментальное) обследование	2	
	3	Составление технических заключений по результатам обследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		10	2
	1	Определение и оценка деформаций отдельных конструкций		
Тема 3. Восстановление, усиление и замена строительных конструкций	Содержание учебного материала		6	1
	1	Методы ремонта различных элементов конструкций	2	
	2	Классификация методов усиления	2	
	3	Методы замены конструкций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		32	2
	1	Разработка технологической карты на усиление конструкций фундаментов.		
	2	Разработка технологической карты на усиление наращиванием многопустотных плит покрытия.		
	3	Разработка технологической карты на усиление конструкций фундаментов.		
Тема 4. Улучшение	Содержание учебного материала		10	1

объемно-планировочных показателей реконструируемых зданий	1	Перепланировки помещений	4	
	2	Модернизация лестнично-лифтовых узлов	2	
	3	Возведение надстроек, пристроек и встроенных помещений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		33	2
	1	Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения		
	2	Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей.		
	3	Выполнение чертежей конструкций утеплённых фасадов.		
Тема 5. Совершенствование и модернизация инженерного оборудования зданий и сооружений	Содержание учебного материала		6	1
	1	Модернизация наружных сетей	2	
	2	Модернизация и замена электрооборудования зданий и сооружений	2	
	3	Модернизация и ремонт внутренних сетей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
	Работа с дополнительной литературой			
Тема 6. Проектирование и организация реконструкции зданий и сооружений	Содержание учебного материала		6	1
	1	Общие требования к проектам реконструкции	2	
	2	Состав проектно-сметной документации на реконструкцию зданий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
	Работа с дополнительной литературой			
	В том числе, практическая работа обучающихся		10	2
	1	Определить срок службы элементов здания		
ВСЕГО:			183	
Виды работ по УП.04: – проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; – пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; – оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; – проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; – подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые			36	

виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.		
Виды работ по ПП.04: – выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; – установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; – контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; – определение сроков службы элементов здания; – разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; – установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; – проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.	36	
ВСЕГО:	453	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, контрольно-измерительные материалы.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие [Электронный ресурс] /С. И. Рощина [и др.]. – Москва :КноРус, 2018. – 224 с.

2 Мельникова И. А. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов / И. А. Мельникова. – Москва : Академия, 2012.

3 Юдина А. Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений : учебное пособие / А.Ф. Юдина. – Москва : Академия, 2014. – 319 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена как комплексной оценки отдельных разделов модуля.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядным пособиям, аудио-видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опят деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- обязательно наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»;
- опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам МДК. Экзамен по разделу профессионального модуля; зачет по производственной практике.
ПК 4.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	Работ по технической эксплуатации зданий и сооружений	
ПК 4.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	Техническая эксплуатация конструкций и инженерного оборудования зданий	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Оценка технического состояния и реконструкции зданий	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Возможность участия в работе предметного кружка, демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составление инструкционных и инструкционно-технологических карт; выполнение производственных заданий; самоконтроль при выполнении учебных и производственных заданий	Самостоятельная работа, экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в	Демонстрация способности	Наблюдение и экспертная

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации. необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; работа с Интернет-источниками	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе опросов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе опросов. Интерпретация результатов использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, учебной и производственной практик при выполнении индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	Умение ставить цели, организовывать подчиненных, контролировать их работу; умение работать в группе; демонстрация способности руководителя среднего	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах.

	звена	Интерпретация результатов уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. Оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		