Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М.А. Тлюняев
«27» 08 2021г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»
(32 ч.)
для профессий: 13450 Маляр строительный
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
_____ З.Г. Патокова
«27» 08 2021г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК общественно-
экономического профиля
протокол № 1 от «27» 08 2021г.
Председатель МК _____ М.Ю. Кат

Майкоп
2021

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии:

- с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 668);

- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);

- с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей;

Код профессии:
13450 Маляр строительный
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Организация-разработчик:
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум».

Разработчик: Дохужев Измаил Юнусович.

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4-6
2	Структура и содержание учебной дисциплины.	7-10
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	12-13

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана для профессий 13450 Маляр строительный, 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ и соответствующих компетенций (ОК) ОК 1 – ОК 6.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП.03 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками создания безопасных и здоровых условий для человека в оптимальных условиях его деятельности, а также в условиях ЧС.

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- идентификация требований человека к среде обитания и характеристик человека;

- создание комфортных условий обитаний человека; идентификация воздействий факторов среды обитания на человека;

- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечение безопасности и экологичности техники и технологических процессов при их проектировании и эксплуатации;

- прогнозирование и оценка различных рисков, а также последствий ЧС.

Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (10 лекций, 22 практические работы);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объём учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32
В том числе:	
лекции	10
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме ***зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		**6 (4)**	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Понятие о производственной санитарии	1. Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда.	1	1-2
Тема 1.2 Методы и средства от опасных производственных факторов	1. Воздействие производственных факторов на здоровье человека, методы и средства защиты от них.	1	1-2
	Практическая работа № 1. Теоретические основы безопасности и методы защиты производственных факторов.	**2**	2
	Практическая работа № 2. Теоретические основы безопасности и средства защиты производственных факторов	**2**	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС		**12 (10)**	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	**Содержание учебного материала**		
	1.Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	1	1-2

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального происхождения. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС	1.Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и обеспечение безопасности населения.	1	1-2
	Практическая работа № 3. Обеспечение безопасности в условиях ЧС» (Геологического характера).	**2**	2
	Практическая работа № 4. Обеспечение безопасности в условиях природных ЧС метеорологического характера.	**2**	
	Практическая работа № 5. Обеспечения безопасности в условиях природных ЧС гидрологического характера.	**2**	
Тема 2.3 Организационная структура обеспечения электробезопасности и пожаробезопасности на предприятиях			
	Практическая работа № 6 «Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека (Пожаробезопасность).	**2**	2
	Практическая работа № 7.Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека. (Электробезопасность).	**2**	
Раздел 3. ЧС военного времени		**8 (4)**	
Тема 3.1 Организационная защита от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**		
	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения от оружия массового поражения.	2	1-2
	Назначение и задачи ГО. Формирование и руководство ГО.	2	2

Тема 3.2 Назначение и задачи гражданской обороны	**Практическая работа № 8-9** «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС» (противогазы, ВМП, ОЗК).	**4**	
	Раздел 4. Основы военной службы	**6 (4)**	
Тема 4.1 Вооруженные силы – защитники Отечества	История и предназначение Вооруженных Сил.	**2**	1
	Практическая работа № 10-11 «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений»	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Зачёт	**1**	2
	Всего	**32**	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»:
- проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 288 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ) - – сайт МЧС РФ (памятки, правила)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ) сайт МВД РФ (выдержки из нормативно-правовых актов).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны) – сайт Минобороны страны (статьи)
4. ww.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
6. www.simwvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. ***Усвоенные знания:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;	ОК 1 –6	***Формы контроля обучения:*** - выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос; -выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - анализ ответов и выступлений студентов на занятиях; - решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися; ***Формы оценки результативности обучения:*** -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ***Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:*** -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и привила оказания первой помощи пострадавшим.		-работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; ***Методы оценки результатов обучения***: - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.