Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М.А. Глюняев
«27» ____08_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОДб. 03 «История»
(171 ч.)

для профессий:

43.01.09 Повар, кондитер
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ З.Г. Патокова
«27» ____08_____ 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
общественно-экономического профиля
Протокол № 1
от «27» ____08_____ 2021 г.
Председатель МК _____Кат М.Ю.

Майкоп
2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.) и требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История»;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.);
- с учетом Методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессиям:

43.01.09 Повар, кондитер
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчики: Кат М.Ю. – преподаватель
Ворокова С.Г. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7-20
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21-22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23-25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:
43.01.09 Повар, кондитер
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Место учебного предмета «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета «История» – требования к результатам освоения учебного предмета:

Рабочая программа «История» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
− готовность к служению Отечеству, его защите;
− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее

специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов (120 лекций, 51 практических работ);

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**257**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**171**
в том числе:	
лекций практические занятия	**120** **51**
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	**86**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История» (1 курс).

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1.От первобытной эпохи к цивилизации.		**8**	
Тема. 1.1 Введение. Россия во всемирной истории.	История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности российской истории.	1 2	2	1
Тема 1.2 У истоков рода человеческого. Первобытная эпоха.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Начало социальной жизни. Родовая община. Возникновение земледелия и скотоводства. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Предпосылки возникновения цивилизации.	3-4	2	1
Тема 1.3 Государства Древнего Востока.	Особенности развития Древней Индии, Древнего Китая.	5- 6	2	1
	Самостоятельная работа: выполнить рефераты на темы: «Древняя Индия»; «Древний Египет»; «Древний Китай»; «Конфуцианство»; «Буддизм».		6	3
Тема 1.4 Древняя Греция. Древнеримская цивилизация.	Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.	7 8	2	1
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, подготовка и оформление работ (докладов) о происхождении религии, памятники Древней Греции и Рима.		4	3
	Раздел 2.Русь, Европа и Азия в средние века.		**24**	
Тема 2.1. Европа в эпоху раннего Средневековья.	Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Создание Франкской империи. Нормандские завоевания. Раскол христианства.	9-10	2	1
Тема 2.2. Рождение исламской цивилизации.	Причины возникновение ислама, роль ислама в складывании Арабского государства и факторы кризиса Арабского халифата.	11-12	2	1

	Самостоятельная работа: подготовить доклады: «Христианство», «Ислам», работа с дополнительной литературой.		4	3
Тема 2.3. Восточные славяне в VI- VIII вв. Образование Древнерусского государства.	Восточные славяне: хозяйство, общественные отношения, религия, предпосылки образования государства у восточных славян. Норманнская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства.	13-14	2	1
Тема 2.4 Первые русские князья: Игорь, Ольга	Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.	15-16	2	1
Тема 2.5 Русь во времена Владимира Святого. Крещение Руси.	Русь в годы правления Владимира Святославовича. Причины крещения Руси. Историческое значение крещения Руси.	17-18	2	1
	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой, с терминами, выполнение доклада «Значение крещения Руси».		4	3
Тема 2.6 Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – великие киевские князья.	Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах как киевский князь. «Устав Владимира Всеволодовича».	19-20	2	1
Тема 2.7 Политическая раздробленность Руси.	Причины политической раздробленности, положительные и отрицательные последствия раздробленности.	21- 22	2	1
Тема 2.8 Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов.	Практическая работа: составить план – конспект по темам: «Невская битва» и «Ледовое побоище»	23 24	2	2
Тема 2.9 Культура Руси X-начало XIII вв.	Практическая работа: составить план-конспект «Великое наследие: достижения культуры Древней Руси».	25 26	2	2
Тема 2.10 Монголо-татарское нашествие на Русь.	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Практическая работа: обозначить последствия монгольского нашествия для Руси.	27 28	1 1	1 2

	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой, подготовка докладов «Князь Александр Невский», «Ледовое побоище», «Невская битва».		4	3
Тема 2.11 Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.	Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва.	29-30	2	1
Тема 2.12 Россия с древнейших времен до XIVв.	Практическая работа: выполнение контрольно-проверочных заданий.	31 32	2	2
Раздел 3. Россия и мир на рубеже нового времени (XV – XVII вв.)			**14**	
Тема 3.1 На заре новой эпохи.	Великие географические открытия.	33/ 34	2	1
Тема 3.2 Образование русского централизованного государства.	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти.	35-36	2	1
Тема 3.3 Правление Ивана Грозного.	Иван Грозный. Основные направления и задачи внутренней и внешней политики. Опричнина, ее последствия для страны.	37-38	2	1
Тема 3.4 Смутное время.	Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Практическая работа: составить развернутый план на тему «Смутное время в России».	39 40	1 1	1 2
Тема 3.5 Россия при первых Романовых.	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Практическая работа: составить таблицу «Причины, цели и результаты церковной реформы».	41 42	1 1	1 2
Тема 3.6 Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	«Хозяйство и сословия в России в XVII в.	43/44	2	1
Тема 3.7 Россия в XV –	Практическая работа: выполнение контрольно-проверочных заданий.	45/46	2	2

XVII вв.	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой, с терминами. Выполнить доклады: «Опричнина», «Политика Ивана III», «Ермак – национальный герой», « К. Минин и Д. Пожарский».		6	3
Раздел 4. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.			***20***	
Тема 4.1. Промышленный переворот в Англии и его последствия.	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Технические изобретения, ознаменовавшие начало промышленного переворота.	47-48	2	1
Тема 4.2 Эпоха «Просвещения» и просвещенный абсолютизм.	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор».	49-50	2	1
Тема 4.3 Государства Азии в XVII- XVIII вв.	Кризис Османской империи. Завоевание Индии Британией. Китай: на пути самоизоляции. Основные этапы и методы британского завоевания Индии.	51-52	2	1
Тема 4.4 Россия в эпоху Петра I.	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Роль преобразований Петра I в истории России.	53-54	2	1
Тема 4.5 Внешняя политика первой четверти XVIIIв.	Внешняя политика Петра 1. Северная война: причины, основные сражения, итоги. (1700–1721 гг.)	55-56	2	1
Тема 4.6 Дворцовые перевороты.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.	57-58	2	1
Тема 4.7 Золотой век Екатерины II.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Практическая работа: сравнить личность и политику Екатерины II с предшествовавшими ей правителями России после Петра I.	59 60	1 1	1 2
Тема 4.8 Внешняя политика России в правление Екатерины II.	Основные направления внешней политики России в правление Екатерины II и последствия.	61-62	2	1
Тема 4.9 Культура и быт в XVIII в.	Практическая работа: охарактеризовать наиболее выдающиеся достижения русской культуры XVIII в.; выделить крупнейших деятелей культуры этого периода.	63- 64	2	2

Тема 4.10 Россия в XVIII веке.	Практическая работа: выполнение контрольно-проверочных заданий.	65/66	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение рефератов: «ПетрI», «Елизавета Петровна», «Екатерина II», доклада «Основные идеи главных деятелей Просвещения».		6	3
Раздел 5. Россия и мир в конце XVIII - XIX в.			**26**	
Тема 5.1 Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы.	Противоречия между Великобританией и ее колониями в Америке. «Декларация независимости». Конституция 1787г. Кризис абсолютизма во Франции. Конвент и якобинская диктатура. Термидорианская диктатура и Директория.	67-68	2	1
Тема 5.2 Россия в конце XVIII - начале XIX вв. Царствование Павла1.	Содержание: Территория и население империи. Социальная структура. Практическая работа: работа с мини-схемами.	69 70	1 1	1 2
Тема 5.3 Россия в первой четверти XIX в. Начало правления Александра I.	Первый этап правления Александра I. «Дней Александровых прекрасное начало».	71 72	2	1
Тема 5.4 Отечественная война 1812г.	Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз».	73-74	2	1
Тема 5.5 Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов.	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач движение. Декабристы.	75 76	2	1
	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой, выполнение докладов « М.И. Кутузов», «Декабристы».		4	3
Тема 5.6 Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	Поражения политики Священного союза. Революция во Франции 1848г. Революции в Центральной Европе. Причины и последствия революций 1848-1849 гг.	77 78	2	1
Тема 5.7 Россия при Николае I. Крымская война.	Попытки укрепления империи. «Восточный вопрос». Крымская война и ее последствия для России.	79 80	1 1	1 2

	Практическая работа: составить хронологическую таблицу «Основные события Крымской войны».			
Тема 5.8 Правление Александра II.Отмена крепостного права.	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Основные положения реформы 1861г.	81-82	2	1
Тема 5.9 Либеральные реформы 1860-1870гг.	Реформы 1860-1870-х гг.: содержание, значение.	83/84	2	1
Тема 5.10 Правление Александра III.	Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Внешняя политика Александра III».	85-86	2	1
Тема 5.11 Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	Общественно-политическая мысль в XIX в. в странах Европы.	87-88	2	1
Тема 5.12 Наука и культура XIX в.	Практическая работа: заполнить таблицу «Достижения науки и культуры в России»	89/ 90	2	2
Тема 5.13 Россия в XIX веке.	Практическая работа: выполнение контрольно-проверочных заданий.	91/ 92	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение докладов «Революционное народничество», «Кавказская война», «Александр II- освободитель».		5	3
Раздел 6. Россия и мир в начале XX в.			**12**	
Тема 6.1 Научно - технический прогресс и новый этап индустриального развития.	Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.	93 94	2	1
Тема 6.2 Россия в начале XXв. Внутренняя политика самодержавия.	Социально-экономическое развитие страны. Модернизация. Крестьянский вопрос. Самодержавие и пролетариат.	95-96	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение доклада «Политические партии начала XX в. в России», работа с дополнительной литературой.		3	3
Тема 6.3 Внешняя политика России в нач. XX в. Русско-японская война.	Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Русско-японская война.	97 98	1 1	1 2

	Практическая работа: составить хронологическую таблицу «Основные события русско-японской войны».			
Тема 6.4 Россия в годы I революции.	Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Причины и этапы -1- российской революции .Становление российского парламентаризма. Третьиюньская монархия.	99 100	2	1
Тема 6.5 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.	Истоки и причины. Планы воюющих сторон. Россия в Первой мировой войне. Углубление внутриполитического и экономического кризиса в России. Версальская система. Практическая работа: заполнить таблицу «Цели основных участников войны»	101 102	1 1	1 2
Тема 6.6 Россия и мир в н. XX в.	Практическая работа: выполнение контрольно-проверочных заданий.	103/104	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение рефератов: «Столыпинская аграрная реформа», «Серебряный век русской культуры».		6	3
	Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнами.		**18**	
Тема 7.1 Февральская революция в России.	Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание.	105-106	2	1
Тема 7.2 Приход большевиков к власти в России	Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюцион-ных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Практическая работа: мини-изложение «Причины прихода к власти большевиков».	107 108	1 1	1 2
Тема 7.3 Советская Россия в годы гражданской войны.	Причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты.	109 110	2	1
Тема 7.4 Россия, СССР: в годы НЭПа.	НЭП: сущность, основные черты.	111/112	2	1
Тема 7.5 Образование СССР.	Планы автономизации и федерации. Составьте схему «Высшие органы государственной власти и управления СССР по Конституции 1924г.».	113- 114	1 1	1 2

Тема 7.6 СССР в годы форсированной модернизации.	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация.	115 116	2	1
Тема 7.7 Запад в 30-е годы XX в.	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.	117 118	2	1
Тема 7.8 Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е г.	Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа. Практическая работа: сформулировать причины и последствия пакт Молотова—Риббентропа для СССР, для Германии.	119 120	1 1	1 2
Тема 7.9 СССР между двумя мировыми войнами.	Практическая работа: выполнение контрольно-проверочных заданий.	121/ 122	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение рефератов «Военный коммунизм», «Архипелаг ГУЛАГ» «Культурная революция», докладов «Новый курс Рузвельта», «Фашизм в Германии».		6	3
Раздел 8. ВМВ И ВОВ.			**26**	
Тема 8.1 Начало Второй мировой войны.	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	123 124	2	1
Тема 8.2 СССР накануне ВОВ.	Подготовка к войне. Советско-финская война. Территориальное расширение СССР.	125 126	2	1
Тема 8.3 Начало ВОВ.	Нападение Германии на СССР. Мобилизация. Неудачи Красной Армии на начальном этапе войны. Практическая работа: начать заполнение таблицы «Боевые действия на фронтах ВОВ».	127 128	1 1	1 2
	Самостоятельная работа: напишите мини- сочинение «Судьба моей семьи в годы ВОВ», биографический очерк об одном из полководцев Второй мировой войны (по выбору), работа с дополнительной литературой.		4	3
Тема 8.4 Битва за Москву.	Операция «Тайфун». Оборона Москвы. Историческое значение битвы.	129	2	1

		130		
Тема 8.5 Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва.	Планы советского и германского командования на весну 1942г. Оборона Сталинграда. Разгром фашистских войск под Сталинградом. Практическая работа: работа с учебной картой, продолжить заполнение таблицы «Боевые действия на фронтах ВОВ».	131 132	1 1	1 2
Тема 8.6 Огненная дуга. Битва за Днепр.	Планы гитлеровского и советского командования летом 1943г., Курская битва. Битва за Днепр. Практическая работа: работа с учебной картой, продолжить заполнение таблицы «Боевые действия на фронтах ВОВ».	133 134	1 1	1 2
Тема 8.7 Борьба за линией фронта.	Особенности фашистского оккупационного режима и перспективы существования народов СССР.	135-136	2	1
Тема 8.8 СССР и союзники	Рождение антигитлеровской коалиции. Встречи «большой тройки». Ленд-лиз. Второй фронт. Практическая работа: составить тезисный план «Деятельность антигитлеровской коалиции».	137 138	1 1	1 2
Тема 8.9 Боевые действия в1944-45гг. Разгром Германии.	Боевые действия Красной Армии в 1944г. Берлинская операция. Итоги и уроки ВОВ. Цена Победы. Практическая работа: работа с учебной картой, продолжить заполнение таблицы «Боевые действия на фронтах ВОВ».	139 140	1 1	1 2
Тема 8.10 Освободительная миссия Красной Армии в Европе.	Освобождение Европейских стран советскими солдатами в 1945г.	141/142	2	1
Тема 8.11 Окончание Второй мировой войны.	Акт о капитуляции Японии 2 сентября 1945г.Освобождение стран Юго-Восточной Азии. Изменение соотношения сил на международной арене. Всемирное историческое значение победы СССР в ВОВ.	143 144	2	1
Тема 8.12 СССР в годы	Практическая работа: выполнение контрольно-проверочных заданий.	145/146	2	2

ВМВ и ВОВ.	Самостоятельная работа: выполнить рефераты: «Танк Т-34 – оружие Победы», «Смоленское сражение», «Блокада Ленинграда», «Московская битва», «Сталинградская битва», «Курская дуга».		6	3
Итоговая контрольная работа за 1 курс.		147/148	2	2

Тематический план и содержание дисциплины «История» (2 курс).

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. СССР и мир в 1945-1991гг.			**16**	
Тема 1.1. СССР в послевоенные годы.	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Атомная бомба и ракеты.	1-2	2	1
Тема 1.2. «Холодная война».	**Практическая работа:** определение послевоенного устройства мира; сверхдержавы: СССР и США.	3- 4	2	2
Тема 1.3. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С.Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	5-6	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа : выполнение докладов: «Карибский кризис», «Оттепель в культуре», «Политический портрет Н.С. Хрущева».		2	3
Тема 1.4. СССР и внешний мир.	**Практическая работа:** выявить наиболее важные события во внешней политике СССР.	7- 8	2	2
Тема 1.5. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-85гг.	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Попытки модернизации: реформа А.Н.Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам.	9-10	2	1

	Самостоятельная внеаудиторная работа: самостоятельная проработка дополнительной литературы, подготовка и оформление работ (докладов)		2	3
Тема 1.6. Внешняя политика СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	«Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	11-12	2	1
Тема 1.7. Перестройка и ее итоги.	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Крах политики перестройки. **Практическая работа:** Составить план-перечисление «Факторы, способствовавшие распаду СССР».	13 14	1 1	1 2
Тема 1.8. Новое политическое мышление.	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Основные принципы внешней политики СССР в эпоху М.С.Горбачева.	15-16	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: выполнение рефератов «Л.И. Брежнев», «М.С. Горбачев», «Распад СССР».		2	3
	Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		**7**	
Тема 2.1. Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в первые годы реформ.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Становление новой российской государственно-правовой системы. Практическая работа: составить схему «Государственная власть в России по Конституции 1993 г.».	17 18	1 1	1 2
Тема 2.2. Россия сегодня.	**Практическая работа:** определение роли российской экономики в современном мире; социальная политика и национальные проекты.	19 20	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: выполнение докладов: «Российское общество в первые годы реформ», «Строительство		3	3

	обновленной Федерации», «Развитие культуры» и рефератов «Политический портрет Б.Н. Ельцина, В.В. Путина», «Современная общественно-политическая жизнь».			
Тема 2.3. Мир в XXIв.	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.	21	1	1
	Практическая работа: определить место России в современных международных отношениях.	22	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: самостоятельная проработка дополнительной литературы, подготовка к дифференцированному зачету.	3	2	3
Дифференцированный зачет		23	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета, не требует наличия мастерских и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «История»:

- учебные пособия
- тестовые, контрольно-проверочные задания для проведения контрольных работ, дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах, под редакцией В.М. Кириллова – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы по предмету «История»

Про школу.ru
http://www.proshkolu.ru
Сеть творческих учителей
http://www.it-n.ru
Сетевое сообщество учителей
http://www.rusedu.net
Архив учебных программ и презентаций
http://www.eduprezent.ru, http://www.rusedu.info
Педсовет су (педагогическое сообщество)
http://www.pedsovet.su

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
http://festival.1september.ru, http://dob.1september.ru
Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"
http://uchportal.ru
Проект для учителей
http://multiurok.ru
Библиотека методических материалов для учителя
http://infourok.ru
Социальная сеть работников образования
http://nsportal.ru/
Всемирная история в лицах
www.rulers.narod.ru
Вторая мировая война
www.1939-1945.net

Правители России
http://www.praviteli.org/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия
http://www.kmschool.ru/r1/media/a1.asp
Учебник по истории России XX в.
www.history.ru
Материалы по истории Древней Руси и Российской империи
http://rus-hist.on.ufanet.ru/
Хрестоматия по истории государства и права России на сайте «Всё право»
http://www.allpravo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, зачетных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий.

Результаты освоения учебного предмета	**Формы, методы контроля и оценки результатов освоения**
• **личностные:** − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − готовность к служению Отечеству, его защите; − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	Текущий контроль преподавателя: - в форме оценки устного опроса (индивидуальный, фронтальный); - в форме оценки выполнения самостоятельной работы с учебником, тематических тестов, практических занятий, домашних заданий, зачетных работ.

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **метапредметные:** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **• предметные:** − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета