Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М.А. Тлюняев
«27» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 «Основы философии»
(48 ч.)

для специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ З.Г. Патокова
«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
общественно-экономического профиля
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.
Председатель МК _____ М.Ю. Кат

Майкоп
2021

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.и комплекта учебной документации.

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик: Кат Марина Юнусовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6-10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

целью изучения дисциплины «Основы философии является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Учебная дисциплина «Основы философии» ориентирована на достижение следующих задач:

- освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
- знакомство с научной, философской и религиозной картиной мира, условиями формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определяющим влиянием социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- развитие интеллектуальных способностей, критического и рационального мышления в ходе проведения анализа источников, восприятия и интерпретации феномена философского знания;
- воспитание уважительного отношения к мировой и отечественной философской традиции, использования достижений гуманитарных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни. Применение социально-гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни поможет преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- основные этапы развития мировой философской мысли;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (34 лекций, 14 практических работ);

самостоятельной работы обучающегося 24часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекций практические занятия	**34** **14**
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	**24**
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии История философии			14	
Тема 1.1 Предмет философии	Предмет философии Происхождение философии. Предмет; специфика философского знания. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и мораль.	1-2	2	1
	Практическое (семинарское) занятие: «Зарождение философской науки».	3-4	2	2
Тема 1.2 Философия древнего мира и средних веков	Древневосточная философия Космоцентризм древней философии. Особенности древнеиндийской философии. Древнекитайская философия- конфуцианство, даосизм.	5-6	2	1
	Практическое (семинарское) занятие: «Философские идеи античных философских школ. Сократ. Платон. Аристотель».	7-8	2	2
	Античная философия. Эллинистический период. Римский период развития античной философии.	9-10	2	1
	Средневековая философия Теоцентризм средневековой философии. Религиозные философы средневековья. А.Августин. Ф.Аквинский.	11-12	2	1
	Самостоятельная работа: Письменное творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».		4	3

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Основные идеи философии эпохи Возрождения. Развитие европейской философии в Новое время (XVII – XVIIIвв). Гуманизм эпохи Возрождения. Взгляды Н.Кузанского, Э.Роттердамского. Деизм и пантеизм. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Ф.Бэкон. Р.Декарт	13-14	2	1
	Немецкая классическая философия (XIX в) Теория познания, категорический императив И.Канта. Философская система Г.Гегеля. Взгляды И.Фихте, Л.Фейербаха	15-16	2	1
	Практическое (семинарское) занятие: «Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Иррационализм XIX в. А.Шопенгауэр. Ф.Ницше».	17 18	2	2
	Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору студентов)		4	3
Тема 1.4 Современная философия	Современная западная философия Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Практическая работа: составление схемы «Направления философии XX века»	19-20	1 1	1 2
	Практическое занятие: Современная западная философия. Философия экзистенциализма. Постмодернизм. Философия бессознательного.	21-22	2	2
	Русская философия. Отличительные черты русской философии. Религиозные философы России.	23-24	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарским занятиям.		4	3
Раздел 2. **Основные направления, проблемы философии**			12	
Тема 2.1 Основные направления и методы философии	Основные направления, течения философской мысли Материализм и идеализм. Агностицизм. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	25-26	1	1
	Методы философии. (Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.)	27-28	2	1

	Самостоятельная работа: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		4	3
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Категория «бытие» в философии Содержание категории бытия. Объективная и субъективная реальность. Ноуменальное и феноменальное бытие. Основные формы бытия.	29-30	2	1
	Практическое (семинарское) занятие: «Материя, ее всеобщие свойства и способы существования».	31-32	2	
	Философские идеи развития. Движение и развитие. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.	33-34	2	1
	Проблемы познания Сущность познания. Уровни познания. Формы чувственного и логического познания. Проблема истины.	35-36	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарским занятиям.		4	3
Тема 2.3 Философская антропология, этика, социальная философия	Человек как главная философская проблема. Биологическая природа и социальная сущность человека.	37-38	2	1
	Основополагающие категории человеческого бытия. Счастье. Свобода. Предназначение человека и его жизни. Отношение человека к смерти.	39-40	2	1
	Сознание - высшая ступень развития жизни. Основные философские интерпретации сущности сознания. Происхождение сознания. Особенности сознания.	41-42	2	1
	Философия религии. Религия как феномен человеческой культуры. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	43-44	2	1

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Практическое занятие: «Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии».	45-46	2	2
	Практическое занятие: выполнение проверочных работ по курсу, подготовка к экзаменам.	47-48	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Философия и смысл жизни» подготовка доклада «Проблема человека в истории философии» «Человек в философии Востока».		4	3

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1.Требования к материальному обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета, не требует наличия мастерских и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии»:

- учебные пособия;
- проверочные вопросы и задания.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: ТОН, 2014.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений, рефератов.

Результаты **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия философии;	*Текущий контроль:* устный и письменный опрос, доклад, сообщение. *Промежуточный контроль*: экзамен.
- роль философии в жизни человека и общества	*Текущий контроль:* устный и письменный опрос, доклад, сообщение. *Промежуточный контроль*: экзамен.
- основы философского учения о бытии;	*Текущий контроль:* устный и письменный опрос, доклад, сообщение. *Промежуточный контроль*: экзамен.
- сущность процесса познания;	*Текущий контроль:* устный и письменный опрос, доклад, сообщение. *Промежуточный контроль*: экзамен.
- основы научной, философской и религиозной картин а;	*Текущий контроль:* устный и письменный опрос, доклад, сообщение. *Промежуточный контроль*: экзамен.
- основные этапы развития мировой философской мысли;	*Текущий контроль:* устный и письменный опрос, доклад, сообщение. *Промежуточный контроль*: экзамен.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	*Текущий контроль:* устный и письменный опрос, доклад, сообщение. *Промежуточный контроль*: экзамен.
- о социальных и этических проблемах, связанных с итием и использованием достижений науки, техники и ологий.	*Текущий контроль:* устный и письменный опрос, доклад, сообщение. *Промежуточный контроль*: экзамен.
Освоенные умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бы-тия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	*Текущий контроль* : устный и письменный опрос, доклад. *Промежуточный контроль*: экзамен.