

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РА
МИТ
М.А. Тлюняев
«27» марта 2025 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»
за 2024 год

Майкоп

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели самообследования техникума.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Анализ учебной работы техникума.
4. Анализ производственной работы техникума.
5. Анализ воспитательной работы техникума.
6. Структура управления образовательным учреждением.
7. Показатели деятельности образовательного учреждения.
8. Результаты опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся.

1. Цели самообследования техникума.

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности образовательной организации;
 - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N1324);
- О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

2. Общие сведения об образовательной организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» (далее- Техникум, Учреждение) образован в результате реорганизации государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №6 г. Майкопа»

путём присоединения к нему государственного учреждения дополнительного образования «Профессиональный лицей №1» и государственного учреждения дополнительного образования «Профессиональный лицей №3» Постановлением кабинета министров Республики Адыгея от 13.05.2010 года № 85.

Постановлением кабинета министров Республики Адыгея от 13.09.2013г. № 202 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Юридический адрес: 385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Загородная, 7

Фактический адрес: 385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Загородная, 7

ИНН: 0105021022

ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» по состоянию на 01.04.2018 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Адыгея и лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея 19.03.2014 серия 01ЛО1 № 0000087. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

Устав ГБПОУ РА МИТ;

Лицензия на ведение образовательной деятельности и приложения;

Свидетельство об аккредитации и приложения;

Коллективный договор;

Инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности техникума; Приказы директора техникума и другие локальные акты. Документальная база, регламентирующая деятельность ГБПОУ РА «МИТ», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными и юристом, обсуждаются работниками и утверждаются решением педагогического совета. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с Уставом, приказами директора.

Вывод: Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

В техникуме обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения:

08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.01.06	Мастер сухого строительства	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и	08.00.00 ТЕХНИКА И

	паркетных работ	ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
13.01.05	«Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.01.31	Мастер контрольно –измерительных приборов и автоматики	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
54.01.01	Исполнитель художественно – оформительских работ	54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
43.01.09	Повар, кондитер	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.00.00 Техника и технология строительства
13450	Маляр строительный	
12565	Исполнитель художественно – оформительских работ	

3. Анализ учебной работы техникума.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. В техникуме ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий и специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул при освоении образовательных программ СПО составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период.

Обучение по образовательным программам всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, а максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, что гарантируется календарными графиками по образовательным программам.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделении очной формы обучения. Руководство организацией учебного процесса в техникуме возложено на заместителя директора по учебной работе.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей строго выдержана. Расхождений с учебными планами по формам обучения не выявлено.

Текущий контроль. В техникуме регулярно проводится текущий контроль знаний (успеваемости) обучающихся. Его цель - оценка и систематизация знаний обучающихся по каждому учебному курсу, изучаемому в текущем семестре и контроль за степенью освоения нового материала. Текущая аттестация проводится в виде подведения итогов посещаемости, выполнения практических и самостоятельных работ. Обучающийся считается аттестованным по дисциплине или МДК, если он регулярно посещал занятия согласно расписанию и выполнял все требования и задания преподавателя в ходе изучения данного курса. В случае неуспеваемости проводится воспитательная работа со студентом, направленная на улучшение ситуации. Неудовлетворительные результаты аттестации доводятся до сведения родителей обучающихся, что в целом положительно влияет на общую подготовленность обучающихся к сессии.

Организация самостоятельной работы. Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в техникуме ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы, как аудиторной, так и внеаудиторной. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Самостоятельная работа студентов занимает до 50% от общего количества часов. Содержание, темы, формы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы обучающихся используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- составление презентаций;
- выполнение индивидуальных проектов.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, тематики рефератов, докладов, курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний обучающихся при подготовке к занятиям. В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой профессии /специальности.

Деятельность по организации и управлению учебным процессом в техникуме заключается в:

- организации работы по составлению и оформлению учебных планов в соответствии с ФГОС,

- планировании объема учебной нагрузки на год,
- контроле планирования и анализа выполнения учебной нагрузки преподавателями,
- выполнения планов работы кабинетов,
- контроле за объемом выполнения учебных программ,
- составлении расписания учебных занятий и промежуточной аттестации,
- контроле за подготовкой к промежуточной аттестации,
- контроле за уровнем преподавания,
- контроле за качеством знаний студентов,
- осуществлении контроля за организацией учебного процесса, состоянием учебных кабинетов, своевременного начала и окончания всех видов учебных занятий в соответствии с расписанием,
- контроле за ведением документации,
- обновлении и разработке новых локальных актов.

На начало учебного года, в соответствии с учебными планами, была распределена учебная нагрузка преподавателей на учебный год, составлено расписание учебных занятий с учетом полного выполнения образовательных программ по всем дисциплинам, включая учебную и производственную практику.

Все виды контроля проводились согласно графику внутритехникумовского контроля, правильная организация которого способствует повышению педагогического мастерства преподавателей. Выбранные формы помогали получить наиболее полную информацию о состоянии учебной работы в техникуме. Организованный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны звенья в работе того или иного преподавателя и с учетом этого планировать свою деятельность. Задача контроля в том, чтобы совместно с преподавателем найти причины и проблемы, возникающих в педагогической деятельности, продумать систему мер по их устранению.

План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плавности. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний, справках, приказах.

Уровень обученности студентов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ.

Контроль качества преподавания и знаний студентов осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика знаний на начало учебного года, выявление пробелов в знаниях студентов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях студентов.
3. Диагностика знаний студентов по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.

4. Определение продуктивности работы преподавателя по результатам итоговой промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций студентов.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровне.

В течение учебного года заместителем директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных планов и программ учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих преподавателей, проводились консультационные часы, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана техникума в учебном году выполнены в полном объеме. Консультационные часы по предметам выданы в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводилась по графику и по разработанными преподавателями контрольно-оценочным материалами, в соответствии с учебными планами. Требования к подготовке и проведению аттестации соблюдались.

В течение года посещались уроки теоретического обучения. Основными целями посещения и контроля уроков являлись: владение программным материалом различных категорий студентов, анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний студентов, определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний студентами, подготовка к промежуточной аттестации студентов. Анализ уроков показал, что качество преподавания, структура уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых преподавателями на уроке, улучшается. В целом все уроки методически построены правильно, преподаватели стараются провести интересные и разнообразные уроки.

На основании планирования работы техникума своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по дисциплинам являются журналы теоретического обучения и электронный журнал.

Проверка журналов теоретического обучения показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством преподавателей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению журналов теоретического обучения.

Записи в журналах осуществляются преподавателями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных дисциплин записаны кураторами учебных групп в соответствии с учебными планами техникума на учебный год, запись изученных тем на занятиях ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению журналов:

- допускаются исправления,
- не вовремя отражается аттестация студентов.

Преподавателям необходимо более внимательно относиться к заполнению журналов теоретического обучения, а кураторам учебных групп продолжить работу по контролю за оформлением журналов, за которые несут полную ответственность.

Смотры учебных кабинетов показали, что практически во всех кабинетах есть паспорт кабинета, план работы кабинета, учебно-планирующая документация, методическая литература, инструкции по технике безопасности. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

В основном все педагоги техникума показали добросовестное выполнение своих должностных обязанностей. Для членов педагогического коллектива характерна фундаментальная теоретическая и методическая подготовка, психолого-педагогическая грамотность. Педагоги и кураторы учебных групп владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными формами, приемами и методами организации и проведения педагогического процесса, умеют рационально применять их в своей обучающей деятельности. Педагогический коллектив соответствует требованиям, предъявляемым к техникуму, что соответствует потенциальной реализации профессионально-технического образования.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Учебные занятия организованы в две смены по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии зам. директора по УР и утверждается директором Техникума. При необходимости зам. директора по УР вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и на платформе Дневник.ру.

4. Анализ производственной работы техникума.

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года, а также локальными актами техникума. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии/специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии/специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Мастерские и лаборатории отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального

цикла, которые имеют соответствующее образование, регулярно проходят стажировку в профильных организациях, не реже одного раза в три года. Производственная практика по профилю профессии/специальности, реализуемая в форме практической подготовки, проводится в профильных организациях, или в соответствующих структурных подразделениях техникума. Многолетнее сотрудничество техникума с промышленными предприятиями осуществляется на основании договоров о социальном партнерстве, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей. Руководители практики и студенты готовят пакет документов для прохождения практики: договор на прохождение производственной практики, дневник по практике, отчет с оценкой и др. Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно графику учебного процесса. Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов. Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства. Контроль за прохождением студентами производственной практики осуществляют руководители практик, мастера производственного обучения, старший мастер. Общий контроль за ходом прохождения практики студентами осуществляет заместитель директора по ПиИР. Специалисты от предприятий включены в состав государственной экзаменационной комиссии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Вывод:

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей и профессий, реализуемых в техникуме. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, нормативным документам, регламентирующим порядок прохождения практики студентов (приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке студентов в ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум», календарным учебным графиком, рабочими программами практики).

С целью повышения эффективности мероприятий проводимых в техникуме по содействию в трудоустройстве выпускников функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников (далее ЦСТВ). Основная цель ЦСТВ – осуществление комплекса мероприятий, направленных на эффективное трудоустройство выпускников и их адаптацию к рынку труда. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников ЦСТВ осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям в техникуме;
- информирование выпускников о вакансиях;
- участие в ярмарках вакансий, тематических выставках, «Днях открытых дверей» и других аналогичных мероприятиях;
- актуализация информации по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа, в том числе в социальных сетях;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, представление данных по запросу вышестоящей организации;
- ведение отчетной документации и представление ее по запросу вышестоящей организации.

В адрес администрации и инженерно-педагогических кадров техникума поступают положительные отзывы о качестве подготовки выпускников. Выпускники, отслужив в рядах РА, трудоустраиваются по специальности на предприятия, на которых раньше проходили производственную практику.

5. Анализ воспитательной работы техникума

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденной директором техникума Программой воспитания обучающихся ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» на 2020-2024 годы. Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания обучающихся в техникуме, возможность их саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города и республики;
- поддержка и развитие различных видов творчества обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея. В основе плана деятельности - подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание студента.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в техникуме и по формированию общих компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их

на практике.

на 4 курсе: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; соотнесение возможностей своего «Я» студентов с требованиями современного, профессионального сообщества.

Основными целями и задачами являются:

1. Формирование комплексного подхода в воспитании, повышение воспитательной роли учебного процесса.
2. Развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности студента в изменяющихся условиях общественной жизни с учётом профессиональной специфики.
3. Осуществление лично – ориентированного подхода в воспитании студентов: проектирование индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося.
4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.
5. Формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учёбе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах.
6. Формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за своё учебное заведение.

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни техникума, города, республики.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманистической направленности;
2. Принцип наглядности и доступности;
3. Принцип успешности и социальной значимости;
4. Принцип добровольного участия;
5. Принцип личной заинтересованности обучающихся;
6. Принцип вариативности;
7. Принцип преемственности внеурочной работы и учебного процесса;
8. Принцип сочетания коллективной, групповой и индивидуальной форм работы;
9. Принцип валеологической безопасности;
10. Принцип взаимодействия, социального партнерства;
11. Принцип системности.

Виды внеурочной деятельности:

1. Общественно – полезная деятельность
2. Игровая деятельность
3. Художественное творчество
4. Проектная деятельность
5. Военное – патриотическая

6. Спортивно – оздоровительная
7. Познавательная деятельность
8. Досугово – развлекательная
9. Проблемно – ценностное общение

Для организации внеучебной деятельности техникум располагает следующей материально-технической базой:

- Актовый зал: 203 м² на 150 мест, акустическим и световым мультимедийный оборудованием, интерактивная панель.
- Спортивный зал: 273,2 м², волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастические бруссы, гимнастический конь.
- Библиотека: Обеспечена печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам с выходом в сеть Интернет.
- Общежитие: 4090,2 м² всего койка-место 120, для девушек – 38 и койка-мест для юношей – 82. Комната отдыха в общежитии для проведения чаепитий, праздничных мероприятий, для просмотра видеофильмов и телепередач.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума и в социальных сетях;
- своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума;
- мониторинг воспитательной среды;
- создание видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением) в кабинетах, оснащённых мультимедийным оборудованием и персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением.

Согласно структуры внеурочной работы на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который призван: инициировать и координировать воспитательную деятельность всех структур, участвующих в воспитательном процессе; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов, программ, проектов и т.п. воспитательной работы в техникуме.

В состав воспитательной службы техникума входят: советник по воспитанию; кураторы; педагоги-психологи; педагог дополнительного образования; воспитатели; руководитель физического воспитания; преподаватель - организатор ОБЖ. Реализация внеурочной деятельности педагогами воспитательной службы осуществляется согласно должностным обязанностям.

Структура воспитательной службы

Организаторы воспитательной работы	Основные функции	Деятельность
Заместитель директора по воспитательной работе	- административная; - организаторская; - технологическая; - прогностическая; - коммуникативная; - оценочно-	- координация воспитательной деятельности; -организация методической работы воспитательной направленности - руководство студенческим

	результативная	самоуправлением; - руководство педагогами; - руководство проектной деятельностью; - совершенствование теории и методов воспитания, создание условий для реализации творческих способностей педагогов; - руководство деятельностью общежития; - организация профилактической деятельности, руководство Советом по профилактике; - организация и контроль за работой кружков, клубов, секций во внеурочное время
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- организаторская; - коммуникативная; - профилактическая; - результативная	- участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения «Движение Первых»; - обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; - руководство волонтерской деятельностью;
Куратор	- формирующая; - коммуникативная; - организационно-деятельностная - корректирующая	- формирование и развитие коллектива учебной группы; - воспитание профессиональных навыков; - пропаганда здорового образа жизни; - помощь в общении и обучении, организации досуга, - работа с семьями студентов
Педагог-психолог	- диагностическая; - организаторская; - профилактическая; - охранно-защитная; - коммуникативная	- выполнение роли связующего звена между личностью и коллективом, студентами и педагогами, семьей и техникумом, семьей и обществом; - помощь сиротам, семьям, студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации; - социальная помощь студентам с ОВЗ, инвалидам; - помощь в жизнеустройстве сиротам – выпускника техникума

Психолог	- диагностическая; - психокоррекционная; - профилактическая; - корректирующая; - реабилитационная; - просветительская	- участие в планировании и разработке коррекционных программ; - проведение психологической диагностики; - психологическая поддержка обучающихся; - консультирование работников образовательной организации
Педагог дополнительного образования	- организаторская; - коммуникативная; - профилактическая; - результативная	- руководство ССТ и активом учебных групп; - выявление творческого потенциала каждого студента, его способностей и навыков; - выявление и организация работы с талантливыми и одаренными детьми; - создание условий для плодотворного проведения студентами свободного времени, занятий общественно-полезной деятельностью, активным отдыхом - вовлечение студентов в досуговую деятельность, в т.ч. состоящих на профилактических учетах; - организация работы вокальной студии техникума
Руководитель физического воспитания	- организаторская; - охранно-защитная - коммуникативная; - оценочно-результативная	- организация спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы; - пропаганда здорового образа жизни; - организация деятельности спортивных секций; - спортивная работа со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ (здоровье сбережение)
Преподаватель-организатор ОБЖ	- коммуникативная; - организационно - деятельностная - охранно-защитная	- формирование гражданско-правового сознания студентов; - военно-патриотическое воспитание студентов; - организация работы военно-патриотического движения студентов

Социальная работа

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе техникума. Социально-психологической службой осуществлялась следующая деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;

- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;
- выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
- несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекались в различные спортивные секции, кружки;
- осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактическая работа в техникуме велась по направлениям:

- Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением всех заинтересованных социальных институтов и правоохранительных органов.
- Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Работа с родителями.

Основными задачами деятельности были:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.
- Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- сотрудничество с органами профилактики;
- создание благоприятного, психоэмоционального климата в техникуме;
- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах;
- контроль явки обучающихся на отбой в общежитие.

Профилактическая работа — это сложный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов психолого-педагогической помощи в каждой группе и по техникуму в целом.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Для выработки совместных решений, направленных на повышение эффективности профилактической работы среди подростков, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коллектив техникума тесно взаимодействует:

- Старшим помощником прокурора РА по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. – Алексейцевой Еленой Владимировной;
- С заместителем прокурора города Майкопа Горобенко Н.В.,
- Начальником отдела ГИБДД Отдела МВД России по городу Майкопу подполковником полиции Виталием Алексеевичем Загайко;
- Сотрудником полиции МВД по РА – участковым уполномоченным ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Майкопу капитаном полиции Тесля Николаем Николаевичем;
- Инспектором ООДУУП и ПДН МВД России по Республике Адыгея майором полиции Д.В. Соф-Оглы.
- Инспектором ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, Хакуриновой Нафисет Азаматовной;
- Старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу майором полиции Колесниковой А.Н.;
- С адвокатом Адыгейской республиканской коллегии адвокатов Бекух Заремой Казбековной
- Взаимодействует с органами опеки и попечительства городов и районов по учету, сопровождению и контролю за проживанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в каникулярное время.
- Директором ГКУ РА «Дом социального обслуживания для детей» Бедановым Валерием Аслановичем;
- Сотрудником аппарата уполномоченного по правам человека в РА - Ивашиным А.Б.,

Разработаны и реализуются планы мероприятий: Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; «Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга»; Программа по профилактике наркомании и ПАВ зависимости среди студентов ГБПОУ РА МИТ; «План совместных мероприятий территориального органа МВД России и ГБПОУ РА «МИТ» на учебный год по профилактике правонарушений среди студентов», План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ РА МИТ на учебный год; «План мероприятий по профилактике Экстремизма и противодействию вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий на учебный год», «План работы Совета по профилактике правонарушений на учебный год».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа по предупреждению вредных привычек среди обучающихся

В соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. техникум осуществляет систематическую профилактическую работу, направленную на предупреждение и недопущение употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, которая реализуется через индивидуальную работу, массовые и групповые формы проводимых мероприятий. Постоянно организуются и проводятся в техникуме и в общежитии техникума, профилактические беседы инспекторами ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, с сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков

МВД России по Республике Адыгея со студентами по пропаганде антинаркотической, антитабачной, и антиалкогольной культуры.

С начала учебного года, на профилактическом внутритехникумовском учете состоят обучающиеся с которыми работа по профилактике безнадзорности и правонарушений велась ранее, в предшествующем учебном году. В течении 1 полугодия выявляются студенты с девиантным поведением вновь прибывшие и количество студентов с отклонением в поведении возрастает.

- В техникуме проводятся ежемесячные заседания студенческих Советов и Советов по профилактике правонарушений. Проводятся индивидуальные беседы с подростками «группы риска», и несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении.
- Кураторами учебных групп проводятся беседы и классные часы по следующим темам: «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Поведение в социуме», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Жизнь в общежитии».
- Психологами техникума ведется индивидуальная работа со студентами состоящими на учете СП (беседы, тренинги, индивидуальные консультации).

- 6 февраля 2024г. в техникуме прошла встреча со старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, майором полиции Шерстневой М. А.

Профилактические беседы на темы: "Профилактика преступлений и административных правонарушений", "Надлежащее поведение в учебном заведении, в социальных сетях и в общественных местах", "Алгоритм действий при нахождении банковских карт".

https://t.me/gbpou_mit/1823 ;

- Участие студента группы ЭО-18, Чайковского Михаила, в Республиканском конкурсе "Знаешь ли ты свои права?" (Диплом II степени) https://t.me/gbpou_mit/1831 ;

- 10.02.2024г. Для студентов техникума, проживающих в общежитии, прошла встреча с майором полиции, старшим инспектором ПДН Шерстневой М.А. с целью профилактики правонарушений среди студентов. Во время беседы затрагивались важные темы: соблюдение законности, краж чужого имущества, правила поведения и ответственность за употребление алкоголя и табачных изделий. https://t.me/gbpou_mit/1844 ;

- 10.02.2024г. Участковый уполномоченный полиции МВД, лейтенант полиции Кулов Алий Муратович, провел профилактическую беседу со студентами техникума о мошенничестве. https://t.me/gbpou_mit/1853 ;

- 08.04.2024г. в актовом зале прошло мероприятие, организованное инспектором по делам несовершеннолетних, майором полиции Денисом Валерьевичем Соф-Оглы. Мероприятие было посвящено теме: "Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних" https://t.me/gbpou_mit/2151 ;

- 18.04.2024г. в МИТ состоялось важное мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Темой встречи стала Профилактика деструктивных явлений среди несовершеннолетних. Спикером выступил Юрий Афанасьев — врач-психиатр высшей категории, заведующий детским психиатрическим отделением, аккредитованный эксперт Роскомнадзора, член Общественного совета при уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ, специалист АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита» Вологодской области https://t.me/gbpou_mit/2185 ;

- 27.05.2024г. студенты МИТ приняли участие в региональном конкурсе коротких видеороликов «Вместе против наркотиков» https://t.me/gbpou_mit/2306 ;

- 11 сентября отмечается Всероссийский день трезвости, праздник, который символизирует важность здорового образа жизни. В рамках этого значимого дня, Центр молодежных инициатив (ЦМИ) техникума организовал и провел акцию "Я выбираю трезвость". Советник директора по воспитанию Даурова Н.З. провела с обучающимися беседу: «Трезвости быть – век не тужить!», в которой напомнила студентам о вреде

употребления алкоголя и пользе здорового образа жизни. Волонтеры раздали предупреждающие буклеты «Трезвость – выбор сильных!» https://t.me/gbpou_mit/2521 ;
- 12 сентября сотрудники ГИБДД провели профилактическую беседу со студентами техникума.

Целью беседы была профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор ГИБДД ознакомил студентов техникума со статистикой ДТП с участием подростков и обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий. Особое внимание было уделено правилам езды на велосипедах, скейтбордах, самокатах, скутерах и других популярных среди молодежи средствах передвижения.

https://t.me/gbpou_mit/2535 ;

- 7 ноября в актовом зале техникума состоялась встреча со студентами на тему профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В ходе мероприятия обсуждались вопросы предотвращения правонарушений, совершенных как самими подростками, так и в их отношении. Особое внимание было уделено профилактике преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Встречу провела старший инспектор ПДН отдела МВД России по г. Майкопу, майор полиции Анастасия Николаевна Колесникова. https://t.me/gbpou_mit/2694 ;

- 19 ноября 2024 года, в рамках Недели психологии прошла встреча с родителями (законными представителями), посвященная важной теме – профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи. Мероприятие было организовано в контексте второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение-2024" https://t.me/gbpou_mit/2718 ;

- 20 ноября, в рамках второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение–2024», были проведены мероприятия, направленные на повышение осведомленности о методах и способах вовлечения в незаконное употребление наркотических средств и психотропных веществ, а также на разъяснение последствий их использования. Романенко Валерий Александрович организовал занятия с элементами тренинга для студентов. Тематика занятий была посвящена вопросам здорового образа жизни под названием «Моя жизнь – мой выбор»;

- 21.11.2024г. сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних Хакуринова Н. и Колесникова А. провели беседу на тему профилактики незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ.

https://t.me/gbpou_mit/2731 ;

- 27.11.2024г. состоялась встреча студентов МИТ с адвокатом Адыгейской республиканской коллегии адвокатов Бекух Заремой Казбековной в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям! Тема встречи: «Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних».

Особое внимание было уделено вопросам ответственности за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними. Зарема Казбековна объяснила, с какого возраста наступает уголовная и административная ответственность, а также какие меры могут быть применены к подросткам, нарушившим закон.

https://t.me/gbpou_mit/2767 ;

- 10 декабря 2024 года наш техникум присоединился к важной образовательной акции – Всероссийскому единому уроку "Права человека". Этот ежегодный проект инициирован Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации Татьяной Николаевной Москальковой и поддерживается Министерством просвещения Российской Федерации.

Студенты техникума встретились с Александром Борисовичем Ивашиным, специалистом аппарата Уполномоченного по правам человека. В рамках беседы обсуждались права и обязанности каждого гражданина, а также ключевые документы, такие как Всеобщая декларация прав человека и Конституция Российской Федерации.

https://t.me/gbpou_mit/2832 ;

- 13.12.2024г. в рамках Недели общественно-экономического профиля состоялся яркий и динамичный турнир по волейболу среди студентов 1 курса. Цель турнира – популяризация волейбола среди молодежи и пропаганда здорового образа жизни.

https://t.me/gbpou_mit/2847 ;

- 17 декабря 2024 года в техникуме прошла важная встреча, посвящённая профилактике ВИЧ-инфекции и борьбе с наркоманией. В рамках этой встречи студенты встретились с опытным фельдшером Гучетль С.Р., а также педагогами-психологами для обсуждения вопросов здоровья и безопасности. Были показаны тематические видеоролики, направленные на повышение осведомлённости о рисках, связанных с ВИЧ и наркотиками. Эти материалы помогли глубже понять важность здорового образа жизни и осознанного выбора. Участникам мероприятия были вручены информационные и рекомендательные брошюры, содержащие полезную информацию о том, как защитить себя и своих близких от опасных заболеваний. https://t.me/gbpou_mit/2872;

- В техникуме организована занятость студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учёте в КДН, ПДН. Ребята участвуют в общественных, в республиканских и городских мероприятиях;

- Для студентов, проживающих в общежитии, проводятся информационные часы: «Да здоровью, да мечте! Нет наркотикам, беде!»;

- [Конкурс плакатов «СТОП ВИЧ/ СПИД»](#) для студентов, проживающих в общежитии;

- Ведется контроль за выпускниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отслеживается дальнейшее жизнеустройство обучающихся.

- Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» в различных секциях.

Обучающиеся активно вовлечены в занятость во внеурочное и каникулярное время.

- В общежитии техникума, ежедневно проводятся вечерние линейки. При выявленных нарушениях, своевременно информируем инспекторов ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу.

Фактов распространения и (или) хранения наркотиков на территории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» выявлены небыли.

В аналитической таблице отображена постановка и снятие с внутритехникумовского учёта, а также с учёта в КДН.

Учебный год	Количество студентов на 1 сентября	Количество студентов с девиантным поведением на 1 сентября	Количество студентов с девиантным поведением на 1 января	Количество студентов с девиантным поведением на 1 июня
2021-2022	670	2 студента	8 студентов	3 студента
2022-2023	73	3 студента	4 студента	4 студентов.
2023-2024	8	2 студента	7 студентов	12 студентов

Профилактика экстремизма и противодействие вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий

- В целях обеспечения антитеррористической безопасности в техникуме разработаны:
- Паспорт безопасности ГБПОУ РА МИТ;
 - Календарный План мероприятий, направленных на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности и повышение эффективности действий в условиях ЧС на 2023-2024 учебный год.
 - Инструкции по действиям при обнаружении взрывоопасного предмета, при поступлении угрозы террористического акта, при захвате террористами заложников, по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
 - Территория техникума по периметру ограждена, системы видеонаблюдения и контроля доступа охватывают территорию техникума и помещений, расположенных в ней.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводились следующие мероприятия:

- 16 февраля 2024г. в актовом зале техникума прошло мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма. Преподаватель-организатор ОБЖ, Денейкин А.А., провел воспитательно-профилактическое мероприятие, разъяснив недопустимость нарушения законодательства РФ и ответственность за участие в экстремистских акциях. https://t.me/gbpou_mit/1861 ;
- 29.02.24г. студенты МИТ приняли участие в республиканском конкурсе творческих работ, направленном на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде. В рамках этого конкурса участники представили свои работы в номинации "Плакаты и рисунки". Кира Рикун, студентка группы И-130 заняла третье место и была награждена дипломом и ценным подарком. https://t.me/gbpou_mit/1922 ;
- 08.04.2024г. в актовом зале прошло мероприятие, организованное инспектором по делам несовершеннолетних, майором полиции Денисом Валерьевичем Соф-Оглы. Мероприятие было посвящено теме: "Профилактика экстремизма и терроризма" https://t.me/gbpou_mit/2151 ;
- 20.05.2024г. ГБПОУ РА МИТ принял участие в целях качественной и своевременной подготовки к проведению всероссийского учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся образовательных организаций и объектов, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. Были отработаны и проведены тренировки объекта образовательной организации по этапам:
 1. Вооруженное нападение
 2. Обнаружение взрывного устройства. https://t.me/gbpou_mit/2279 ;
- 03.09.2024г. Со студентами 1-4 курсов, проведены классные часы к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 20.11.2024г. в актовом зале, для студентов, демонстрация видеоролика от Мин просвещения России - это алгоритм противодействия сетевой вербовке, диверсии и преступной деятельности. Этот ролик создан в рамках проекта «Отклони и сохранись», который был разработан Общероссийским обществом «Знание». Видеоматериал демонстрирует риски и негативные последствия, с которыми может столкнуться несовершеннолетний при общении с мошенниками. https://t.me/gbpou_mit/2725 ;
- Обучающимся и их родителям направлены методические рекомендации.

Работа с родителями

Большое внимание в работе уделялось родителям (законным представителям). В 2023 – 2024 учебном году проведены родительские собрания в группах, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде»; «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «Профилактика детского дорожного травматизма»;

В течение учебного года среди родителей были распространены тематические памятки, в том числе по вопросам интернет-безопасности, психологической безопасности и другие. Проводилось психолого-педагогическое консультирование родителей педагогом психологом, по вопросам их взаимоотношений с обучающимися.

Проведен цикл профилактических бесед:

- Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся.
- Признаки употребления наркотических средств.
- Родителям о правах ребенка.
- Поведение подростков на дороге и их безопасность
- Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения, профилактика.

В течение текущего периода учебного года велся процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении.

Родители привлекаются к управлению техникума через родительские собрания, в техникуме работает родительский комитет.

В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество студентов	Ссылки
1	в МИТ прошло мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества "Карьера первых".	24.01.2024г.	81	https://t.me/gbpou_mit/1786
2	Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества. Актив техникума продемонстрировал видеоряд из жизни МИТ в холле техникума. Фотосушка "Будни и праздники МИТ" в центральном холле первого этажа, напомнила ребятам о лучших моментах студенческой жизни и зарядила всех позитивным настроением. Акция "Поздравляем МИТ" оставила добрый след в сердцах студентов, как они сами признались.	25.01.2024г.	320	https://t.me/gbpou_mit/1794
3	День снятия блокады Ленинграда. Не забывать, а помнить! Помнить и ценить! Ценить хлеб и мир! Именно этот девиз стал лейтмотивом мероприятия в МИТ. Историческая справка о страшных днях блокады Ленинграда и показ фильма "Блокада. Дети".	26.01.2024г.	140	https://t.me/gbpou_mit/1795
4	В МИТ состоялось мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Организовали тематический	02. 02. 2024 г.	73	https://t.me/gbpou_mit/1817

	кинопоказ и предоставили историческую справку о знаменательной дате 2 февраля 1943 года			
5	Центр молодежных инициатив техникума "Время первых" запустил акцию #СвоихНеБросаем! (Сбор жестяных банок) Сотрудники и студенты приняли участие в этом важном мероприятии. Акция направлена на поддержку наших военнослужащих, которые сейчас находятся на СВО.	06.02.2024г.	153	https://t.me/gbpou_mit/1818
6	В актовом зале техникума, организовали для студентов просмотр фильма "Великий северный путь" режиссера-документалиста Леонида Круглова.	08.02.2024г.	140	https://t.me/gbpou_mit/1833
7	Студенты, родители, воспитатели и преподаватели МИТ приняли участие во всероссийской акции «Зарядка первых!», посвященная здоровому образу жизни. Целью мероприятия стало формирование мотивации участников движения первых к здоровому образу жизни и устойчивому интересу к физической культуре и спорту, развитию и укреплению спортивных традиций в семье и учебном заведении.	13.02.2024г.	18	https://t.me/gbpou_mit/1856
8	в МИТе прошло мероприятие, посвященное памяти россиян, которые проявили самоотверженность и преданность Родине, участвуя в боевых действиях за пределами страны. Был организован для студентов просмотр фильма "Война от первого лица", чтобы почтить память героев прошлого и современности.	15.02.2024г.	76	https://t.me/gbpou_mit/1858
9	В Майкопе прошло мероприятие в честь 81-й годовщины освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков. Студенты и сотрудники техникума приняли участие в мероприятии и возложили цветы на городском мемориале у Вечного огня.	18.02.2024г.	50	https://t.me/gbpou_mit/1864
10	Для студентов, проживающих в	20.02.2024г.	22	https://t.me/gbpou

	общезнанию, было организовано увлекательное мероприятие - квиз-игра «От солдата до генерала»! Захватывающее и познавательное мероприятие. Ребята проверили свои силы и знания в различных областях: от истории до культуры нашей необъятной страны.			mit/1871
11	Студенты техникума присоединились к празднованию Международного дня родного языка! В акции "Мой родной язык", мы хотим подчеркнуть значимость и красоту родных языков. Ведь каждый язык — это уникальное сокровище, которое отражает культуру и традиции народа.	21.02.2024г.	5	https://t.me/gbpou_mit/1876
12	в ГДК «Гигант» прошло фееричное событие – особый показ мод «Вязаный триумф». Волонтеры Майкопского индустриального техникума приняли участие в организации и проведении этого мероприятия.	28.02.2024г.	4	https://t.me/gbpou_mit/1950
13	Студенты техникума приняли участие в агитационно-пропагандистской акции Министерства обороны РФ с использованием агитационного поезда «Сила в правде». Так же участвовали в выставке в рамках мероприятия. Выставка проходила на Привокзальной площади в городе Майкопе и привлекла внимание многих посетителей. Особый интерес вызвали наши буржуйки, которые были изготовлены студентами под руководством мастера Бондарчука Анатолия Анатольевича	05. 03. 2024 г.	73	https://t.me/gbpou_mit/1993
14	Студенты группы «Исполнитель художественно оформительских работ» посетили «Золотую кладовую» Аси Еутых. Само здание, интерьер и экспонаты музея созданы руками женщины-оружейника, скульптора и ювелира. В 10 объемных витринах представлены авторские работы из золота, серебра, бронзы, иллюстрирующие единую славную историю и искусство самых разных народов, населяющих в разное время	05.03.2024г.	40	http://www.mit01.ru/index.php/kulturno-dosugovye-meropriyatiya

	землю Адыгеи. Это было уникальное путешествие в мир искусства и творчества!			
15	В рамках предметной недели МК индустриального профиля был проведен мастер-класс "Коллаж из бросового материала". Этот мастер-класс позволил студентам проявить свои творческие способности и помог осознать важность бережного отношения к окружающей среде.	07.02.2024г.	140	https://t.me/gbpou_mit/2021
16	Актив техникума, советник директора по воспитанию Даурова Н.З. и преподаватель Тлевцежева Н.Г. подготовили для женской половины коллектива праздничную фотозону и провели фотосессию. Каждый педагог в этот замечательный день, получил великолепную открытку, изготовленную на мастер-классе, проведенном, выпускниками отделения "Исполнитель художественно-исполнительских работ".	07.03.2024г.	38	https://t.me/gbpou_mit/2024
17	В актовом зале техникума прошло замечательное мероприятие! Мы отметили День адыгейского языка и письменности, а поздравить нас пришли талантливые ребята из ансамбля «Абреки». И среди них – наш студент, Хоконов Дамир! Этот праздник стал еще ярче благодаря их выступлению.	14.03.2024г.	180	https://t.me/gbpou_mit/2045
18	В МИТ прошло мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией. Провели исторический классный час "Воссоединение Крыма с Россией", с кинопоказом фильма "Крымская весна"- Крым - Россия - навсегда!!!	18.03.2024г.	185	https://t.me/gbpou_mit/2072
19	Увлекательная викторина по русскому языку на тему "Русское слово". Мероприятие провела наш замечательный преподаватель русского языка и литературы Г.С. Попова.	15.03.2024г.	64	https://t.me/gbpou_mit/2046
20	«Детская вокально-эстрадная студия	18.03.2024г.	95	https://t.me/gbpou

	«Радуга» представила новую яркую концертную программу в актовом зале АГУ. Программа наполнена красивой музыкой и заряжающей энергетикой молодых артистов. Студенты техникума посетили концерт и остались довольны. Солисты ансамбля студии «Радуга» подарили нам яркие незабываемые эмоции, впечатления и атмосферу праздника. На сцене развернулся калейдоскоп ярких вокально-хореографических композиций, интересная шоу-программа, мировые хиты, любимые песни из мюзиклов, авторские песни, а также сюрпризы от артистов.			mit/2074
21	Студенты активисты спортивного студенческого клуба «МИТ-ФИШТ», вместе с руководителем Хацуковой Д.С., посетили захватывающий матч «Динамо-МГТУ (Майкоп) - Нефтехимик (Тобольск)» в физкультурно-спортивном комплексе Оштен! Игра была напряженной и интересной, и хотя наша сборная команда проиграла, студенты получили массу положительных эмоций и впечатлений. Такие мероприятия способствуют развитию спортивного духа и укреплению командного взаимодействия среди студентов.	29.03.2024г		https://t.me/gbpou_mit/2090
22	Стартовал региональный чемпионат «Абилимпикс» - 2024 Республики Адыгея! В этом году церемонию открытия посетила Начальник Управления сопровождения движения «Абилимпикс» ФМЦИО, Национального центра «Абилимпикс» Екатерина Андреевна Канатникова. Также Екатерина Андреевна приняла участие в деловой программе чемпионата. Кроме соревнований по профессиональному мастерству для участников предусмотрена,	02. 04. 2024 г.	73	https://t.me/gbpou_mit/2102

	культурная, спортивная, профориентационная программы.			
23	Центр добровольчества "Абилимпикс" в Республике Адыгея начинает свою работу! Ребята прошли предварительную подготовку и обучение, чтобы сопровождать инвалидов различных нозологий на региональном чемпионате "Абилимпикс". Добровольцы играют важную роль в организации и проведении чемпионата, а также создают гостеприимную и дружелюбную атмосферу для всех участников.	02.04.2024г.	50	https://t.me/gbpou_mit/2103
24	Подiumный проект МАУКОР FASHION SHOW представляет: захватывающие дух притяжения земли, стремления воды, свободы воздуха и ярость огня! Их бесконечную борьбу объединит ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ. В программе: Показы коллекций дизайнеров из разных городов: Москва/Нальчик/Краснодар/Майкоп; Выступление молодых талантливых вокалистов. - Специальный гость - ШАЛИХ с хитом «Выдуманная». Хедлайнер показа: бренд «Klimkova kids» (г. Москва). Ведущий шоу: Резидент «Стендап Майкоп» Василий Рылин Впервые в программе мероприятия представлен социальный блок. Это коллекция одежды, созданная руками особенных детей. Добровольцы Майкопского индустриального техникума приняли активное участие в помощи и организации этого мероприятия.	05.04.2024г.	14	https://t.me/gbpou_mit/2136
25	В МИТ прошло мероприятие, посвящённое Всемирному Дню здоровья. Был организован просмотр фильма студентам "Легенда N17", о вдохновляющих историях пути советских и российских спортсменов. Представитель ГБУК РА	05.04.2024г.	50	https://t.me/gbpou_mit/2148

	"Адыгейской республиканской юношеской библиотеки" Набокова С.Г провела беседу со студентами, о здоровом образе жизни.			
26	В МИТ состоялось мероприятие, посвященное "Дню космонавтики". Был организован кинопоказ для студентов, фильмы "Космос, как Мечта" и "Гагарин. Первый в космосе". Также прошли классные часы в учебных группах 1-2 курсов.	12.04.2024г.	384	https://t.me/gbpou_mit/2166
27	В Национальной библиотеке Республики Адыгея для студентов было организовано культурно-просветительское мероприятие, посвященное пропаганде семейных ценностей "Традиционные семейные ценности адыгов". В рамках мероприятия сотрудники библиотеки рассказывали студентам о традициях и обычаях адыгов, которые формируют основу семейных отношений в их культуре. Разговоры о важности уважения к старшим, поддержке и заботе о близких, передаче традиций и обрядов следующим поколениям вдохновили молодежь на внимательное отношение к своим семьям и собственным корням. Участники мероприятия не только получили новые знания о культуре адыгов, но и поняли, насколько важно сохранять и уважать семейные ценности в современном мире.	17.04.2024г.	35	https://t.me/gbpou_mit/2177
28	В Майкопском индустриальном техникуме советник директора по воспитанию Даурова Н.З. подготовила и провела для студентов 1 курса урок-реконструкцию "Без срока давности", посвящённый памяти жертв геноцида Советского народа от немецко- фашистских захватчиков в году Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.	19.04.2024г.	140	https://t.me/gbpou_mit/2189
29	Всемирный день Земли Праздник призван напомнить, что каждый из нас обязан своим	22.04.2024г.	35	https://t.me/gbpou_mit/2194

	существованием нашей планете и её экосистемам. Студенты МИТ, приняли участие в туристкой игре с применением спутниковых навигационных систем "Геокешинг".			
30	Спортивные соревнования: "Папа, мама, я - спортивная семья". Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек. Участники соревнований - это наши активисты Движения Первых, представители родительского комитета и наши кураторы, которые, тоже являются родителями наших студентов. Девизом дня стало: "Здоровый образ ты ведёшь, значит, долго проживёшь!".	23.04.2024г.	38	https://t.me/gbpou_mit/2198
31	В актовом зале техникума прошла встреча. К нам в гости пришёл ветеран СВО Сергей Геннадьевич Кочнев. Организовала встречу Елена Анатольевна Малкова-Джаримова, заместитель руководителя филиала Государственного фонда «Защитники Отечества» по РА СВО. Встреча проходила в рамках проекта «Героями не рождаются». Темой обсуждения стала "Связь поколений защитников Отечества Великой Отечественной войны и СВО".	02.05. 2024 г.	123	https://t.me/gbpou_mit/2226
32	В техникуме, в кулинарном цехе, прошел мастер-классе по выпечке и декорированию куличей к Пасхе! Участники освоили секреты приготовления идеального теста и уникального декора. Испекли невероятно вкусную выпечку на профессиональном оборудовании.	02.05.2024г.	50	https://t.me/gbpou_mit/2230
33	В преддверии Дня Победы в Майкопском индустриальном техникуме состоялся кинолекторий «Фильмы Победы». Студентам	08.05.2024г.	114	https://t.me/gbpou_mit/2243?single

	первых курсов были показаны фильмы о Великой Отечественной войне.			
34	Студенты техникума посмотрели мюзикл «Две мечты – одна судьба» Государственного музыкального театра КБР по Пушкинской карте. Мюзикл состоялся в зале АГУ.	16.05.2024г.	58	-
35	18 мая — Международный день музеев. В рамках этого праздника советник директора по воспитанию Даурова Н. З. провела для студентов техникума увлекательную виртуальную экскурсию по Государственному Эрмитажу.	17.05.2024г.	158	https://t.me/gbpoumit/2256
36	В холле техникума, активистами ЦМИ, была оформлена замечательная выставка, посвящённая истории становления детских общественных объединений. Во время мероприятия обсудили важность исторической памяти, коллективизма, гражданственности и преемственности поколений.	18.05.2024г.	226	https://t.me/gbpoumit/2264
37	24 мая 2024 года, в «День славянской письменности и культуры». В техникуме был организован кинолекторий.	24.05.2024г.	85	https://t.me/gbpoumit/2292
38	В Национальной библиотеке Республики Адыгея состоялся краеведческий мастер-класс по приготовлению адыгейского сыра и национального адыгейского блюда хьалыжьу (халюжи). Студенты Майкопского индустриального техникума по профессии повар-кондитер, приняли активное участие в приготовлении этих блюд.	20.05.2024г.	30	https://t.me/gbpoumit/2298
39	26 мая отмечается «День химика». Советник директора по воспитанию Даурова Н. З. и преподаватель химии Лебедева Е. В. организовали для студентов занимательные игру «Элементарная химия». Студенты после игры пришли к выводу, что личность русского учёного — выдающегося химика Д. И. Менделеева — служит примером	26.05.2024г.	93	https://t.me/gbpoumit/2302

	безграничных возможностей человеческой мысли, пробуждает желание узнавать новое и созидать на благо народа, является достойным примером служения Отечеству, проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре, трудовые достижения российского народа!			
40	«День сварщика» Мероприятие: «Знатоки сварки». Преподаватель спецдисциплин отделения «Сварщик» Жданова Н. Н. и мастер производственного обучения Бондарчук А. А. рассказали ребятам об истории появления этой профессии. Творческая группа МИТ для всех присутствующих показала постановку «Сказка о выборе профессии сварщик». Девизом мероприятия стали слова одного из героев сказки: «Не бойтесь рабочих профессий, пришла для них в стране пора!».	31.05.2024г.	62	https://t.me/gbpou_mit/2318 https://t.me/gbpou_mit/2318
41	В актовом зале техникума прошло мероприятие - Международный день защиты детей. Познавательная игра-викторина «Конвенция о правах ребёнка». Мероприятие организовали советник директора по воспитательной работе Даурова Н. З. и преподаватель Шнейдер С. Б.	01.06. 2024 г.	130	https://t.me/gbpou_mit/2321
42	День русского языка — Пушкинский день России. Литературная гостиная «Читаем Пушкина», где ребята прочитали отрывки из произведений великого русского поэта и писателя А. С. Пушкина.	06.06.2024г.	47	https://t.me/gbpou_mit/2330
43	День России. В техникуме провели акцию «Россия — в каждом из нас»	12.06.2024г.	238	https://t.me/gbpou_mit/2350
44	Участие во Всероссийской онлайн-акции «Свеча памяти» в память о 27 млн жизней, которые отдали наши соотечественники за мир и свободу от фашизма.	17.06.2024г.	185	https://t.me/gbpou_mit/2361

45	В преддверии Дня памяти и скорби в Майкопском индустриальном техникуме прошёл кинолекторий, где студенты посмотрели фильм «Юнга Северного флота».	21.06.2024г.	68	https://t.me/gbpoumit/2369
46	На городском мемориале "Памяти павших" состоялся митинг и возложение цветов. Волонтеры приняли участие в мероприятии.	22.06.2024	25	-
47	Торжественное мероприятие: «Выпускной 24й» В актовом зале прошел праздничный концерт, в холле техникума, активистами ЦМИ, была оформлена замечательная фото-сушка, во время мероприятия торжественно были вручены красные дипломы, грамоты и благодарственные письма.	28.06.2024г.	250	https://t.me/gbpoumit/2385
48	День молодежи. Участие в организации ярмарки-выставки молодежных организаций, студенческих объединений и муниципальных образований Республики Адыгея	29.06.2024г.	56	-
49	Школьники Майкопа, обучающиеся в МИТе по программе Первая профессия "ПОВАР", под руководством своего наставника, Вахрушевой В.В., приготовили и отправили сладкую выпечку на СВО. Кроме того, ребята написали письма военнослужащим, чтобы выразить свою поддержку и благодарность за их службу. Эти письма стали приятным дополнением к сладким подаркам.	13.07. 2024 г.	25	https://t.me/gbpoumit/2405
50	Ежегодно 27 июля в России отмечают День памяти детей — жертв войны в Донбассе. Одновременно по всей России, ко Дню памяти детей–жертв войны в Донбассе, Ассоциация ветеранов СВО и Комитет семей воинов Отечества провели акцию-реквием. Студенты-волонтеры Майкопского индустриального техникума приняли участие в акции на площади Дружбы.	27.07.2024г.	28	https://t.me/gbpoumit/2440

51	Участие в мероприятии, посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации! Наш флаг — это символ нашей страны, её истории и культуры.	22.08. 2024 г.	150	https://t.me/gbpou_mit/2470
52	Традиционная линейка, посвящённая "Дню знаний". Творческая группа МИТ, под руководством преподавателя Шнейдер С.Б. и советник директора по воспитанию Даурова Н.З. подготовили и провели праздничную линейку.	02.09. 2024 г.	750	https://t.me/gbpou_mit/2496
53	Волонтеры Майкопского индустриального техникума активно участвовали в сборе гуманитарной помощи для жителей Курской области. Вместе с активистами Народного фронта Республики Адыгея наши ребята собирали коробки с необходимыми вещами и продуктами питания.	05.09.2024г.	5	https://t.me/gbpou_mit/2508
54	В преддверии Международного дня распространения грамотности, в техникуме прошло мероприятие для студентов группы ИС-11 "Интеллектуальный QR-код квест". Задача участников заключалась в поиске QR-кодов, размещенных в пространстве техникума. Сканируя код, студенты получали вопросы и отвечали на них. Ребята проявили большой интерес к мероприятию, ведь этот праздник напоминает о значимости получения знаний и постоянного развития как для каждого человека, так и для общества в целом.	06.09.2024г.	28	https://t.me/gbpou_mit/2512
55	Студенты-волонтеры 3 курса, Ахеджаков Алексей и Гулиев Игорь, активно участвовали в подготовке и работе Фестиваля адыгейского сыра, проходившего 7 и 8 сентября на Даховской поляне. Ребята проявили себя как ответственные и профессиональные помощники, заслуживающие высокой оценки за свою деятельность.	09.09.2024г.	2	https://t.me/gbpou_mit/2516
56	Всероссийский день трезвости, праздник, который символизирует	11.09.2024г.	35	https://t.me/gbpou_mit/2521

	важность здорового образа жизни. В рамках этого значимого дня, Центр молодежных инициатив (ЦМИ) техникума организовал и провел акцию "Я выбираю трезвость". Советник директора по воспитанию Даурова Н.З. провела с обучающимися беседу: «Трезвости быть – век не тужить!», в которой напомнила студентам о вреде употребления алкоголя и пользе здорового образа жизни. Волонтеры раздали предупреждающие буклеты «Трезвость – выбор сильных!»			
57	Неделя добра! Каждый день студенты принимали участие в различных благотворительных акциях, помогали нуждающимся и проводили мероприятия, направленные на развитие добровольчества среди молодежи.	С 18 по 27	25	https://t.me/gbpoumit/2547
58	Центр экологической информации "Зеленая гостиная" Национальной библиотеки Республики Адыгея провел важное мероприятие, посвященное вопросам охраны окружающей среды. В нем приняли активное участие студенты техникума под руководством своего преподавателя, Королевой З. М. Тема встречи была посвящена охране берегов рек и водоемов, которые являются местами массового отдыха жителей нашей республики. Кроме того, были обсуждены вопросы защиты и сохранения уникальных заповедных территорий, которые играют ключевую роль в сохранении биологического разнообразия и решении многих экологических проблем региона. Это событие еще раз подтверждает важность взаимодействия молодежи и научного сообщества в деле охраны природы и поддержания экологии нашего края	19.09.2024г.	4	https://t.me/gbpoumit/2551
59	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум», являясь участником первичного	26.09.2024г.	20	https://t.me/gbpoumit/2559

	отделения "Движения Первых", подготовил символический подарок для первичной организации "Движения Первых" ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» в честь праздника День Среднего Профессионального Образования. В качестве символического подарка был выбран деревянный столик в национальном стиле. Этот предмет полностью выполнен руками мастеров и студентов техникума, от создания до оформления. Изделие является символом единства двух профессий: Мастер столярно-плотничных работ и Исполнитель художественно-оформительских работ. А также символизирует гостеприимство, культуру и традиции адыгского народа.			
60	В актовом зале техникума состоялся показ спектакля "Предложение". Посмотреть постановку пришли студенты 1 и 2 курсов. Ребята приобрели билеты по Пушкинской карте.	25.09.2024г.	100	https://t.me/gbpoumit/2555
61	СПО для СВО В рамках празднования Дня СПО, в Майкопском индустриальном техникуме открылась выставка «СПО для СВО». На выставке были представлены печи-буржуйки, изготовленные студентами под руководством мастера п/о Бондарчука А.А. Студенты-сварщики очередной раз, по запросу «Народного Фронта», изготовили 42 буржуйки, которые обеспечат наших защитников возможностью согреться и приготовить теплую пищу даже в самых неблагоприятных условиях. Этот набор печей был отправлен на фронт.	27.09.2024г.	30	https://t.me/gbpoumit/2560
62	"Международный день пожилых людей". Активисты ЦМИ в этот день провели Акцию "Внуки по переписке", где студенты группы И-230 организовали мастер - класс по	01.10. 2024 г.	50	https://t.me/gbpoumit/2573

	созданию открыток, и отправили по адресам поздравления пожилым людям, чтобы их порадовать, чтобы украсить их старость. Цель праздника - акцентировать внимание на важности сохранения семейных ценностей, проявлении уважения, доброты, заботы о старшем поколении как действий, формирующих менталитет российского общества.			
63	В техникуме состоялось мероприятие, посвященное Международному дню музыки. Советник директора по воспитательной работе Даурова Н.З. организовала кинолекторий под названием "Мюзиклы Отечества", в ходе которого студенты познакомились с известными музыкальными произведениями отечественных композиторов. Особое внимание было уделено творчеству Дмитрия Шостаковича, который является одним из инициаторов установления Международного дня музыки. Цель проведения Международного дня музыки заключается в распространении музыкального искусства среди различных слоев населения, реализации идеалов мира и дружбы между народами, культурном обмене и взаимном уважении к эстетическим ценностям разных сообществ.	01.10.2024г.	25	https://t.me/gbpoumit/2575
64	День среднего профессионального образования. Это событие стало отличной возможностью познакомиться с различными профессиями, которые осваиваются в стенах нашего учебного заведения. В техникуме была организована увлекательная акция «Вы не знаете кем быть? Тогда мы идём к Вам». Во время акции студенты посетили различные цеха и мастерские, где смогли узнать много нового о профессиях, связанных со сварочным делом,	02.10.2024г.	58	https://t.me/gbpoumit/2577

	деревообработкой и художественным оформлением. В сварочном цеху студенты увидели, как варится металл, сверлятся отверстия и создаются печи-буржуйки и крепления. Здесь царит атмосфера творчества и инноваций, которая вдохновляет на новые достижения. Цех по деревообработке поразил своими уникальными изделиями: здесь производят красивые лавочки, удобные стулья и прочные столы. Мастерская художников-оформителей позволила студентам окунуться в мир искусства и увидеть работы наших талантливых выпускников.			
65	«Всемирный день защиты животных». Этот праздник был организован для того, чтобы напомнить людям о том, какую ответственность они несут за других обитателей нашей планеты. Студенты и сотрудники техникума провели акцию «Мой любимый хвостатый друг». С удовольствием все активно участвовали в этой акции, отправляя свои фотографии и видео с любимыми питомцами.	04.10.2024г.	15	https://t.me/gbpou_mit/2598
66	Творческая группа МИТ, под руководством преподавателя Шнейдер С.Б. подготовили и провели торжественную линейку, посвященную Дню учителя. А преподаватель спецдисциплин по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ, Тлевцежева Н.Г. и группа И-326, поздравили преподавателей, изготовив тематические авторские шоколадницы.	04.10.2024г.	530	https://t.me/gbpou_mit/2607
67	В рамках реализации проекта «История Знамени Победы», в техникуме, профессор МГТУ, ветеран Боевого Братства, Геннадий Хасанбиевич Азашиков, провел со студентами беседу об истории Знамени Победы.	10.10.2024г.	27	https://t.me/gbpou_mit/2621

	Студенты отделения Исполнитель художественно-оформительских работ приняли участие в изготовлении копии Знамени Победы, которое в октябре было доставлено на СВО нашим защитникам Отечества.			
68	Студенты всех курсов специальности «Повар, кондитер» приняли участие в организации кофе-брейк на Ежегодном женском форуме «Расцветай». Наши ребята показали свои профессиональные навыки и умения, обеспечив участников форума вкусными и качественными напитками и закусками. Также в организации праздника участвовали наши волонтеры.	13.10.2024г.	44	https://t.me/gbpou_mit/2629 https://t.me/gbpou_mit/2634
69	Студенты МИТ посетили увлекательную лекцию-мастер класс под названием «Тайны адыгских тамг», которая прошла в Республиканской юношеской библиотеке благодаря приглашению ведущего специалиста Симы Галимовны Набоковой. Этот проект был направлен на популяризацию адыгских традиций и народных адыгских промыслов среди молодежи. Студенты получили уникальную возможность узнать больше об истории и культуре своего народа, а также научиться создавать собственные аутентичные узоры и орнаменты. Такие мероприятия помогают сохранить культурное наследие нашего региона и вдохновляют молодежь на творческие достижения.	17.10.2024г.	20	https://t.me/gbpou_mit/2638
70	В техникуме состоялось важное событие – «День отца». Этот праздник был учрежден Указом Президента Российской Федерации № 573 от 4 октября 2021 года и отмечается в третье воскресенье октября. В рамках акции «Вместе с папой», студенты подготовили трогательные поздравления и разместили их вместе с	18.10.2024г.	27	https://t.me/gbpou_mit/2654

	фотографиями в социальных сетях. Этот праздник напоминает нам о том, насколько важна роль отца в семье и обществе.			
71	Наши студенты посетили выставку трофейной техники ВСУ и стран НАТО, захваченной военнослужащими ВС РФ в ходе проведения спецоперации на донецком и авдеевском направлениях в ДНР. В экспозиции представлена военная техника иностранного производства, в том числе боевые машины пехоты M2 Bradley (США), Marder (Германия), CV90 (Швеция) и БМП-1У (Украина), бронетранспортеры M113A4 и Cougar MRAP (США), M113G3DK (Дания), FV 103 Spartan (Великобритания), Stryker (США) и VAB (Франция), бронев автомобили Roshel (Канада), "Варта", "Козак-2М1", БТР-3Е1 и БТР-4Е (Украина), многоцелевой автомобиль повышенной проходимости HMMWV Humvee (США), украинский танк Т-64БВ "Булат". Увидели также образцы стрелкового вооружения, автоматы, пулеметы и другую технику, взятую в качестве трофеев на поле боя.	24.10.2024г.	50	https://t.me/gbpoumit/2660
72	Региональный филиал фонда «Защитники Отечества» совместно с Российским обществом «Знание» провел Урок Мужества, приуроченный к 24 октября — Дню спецназа ВС РФ. Представители филиала рассказали об этих элитных подразделениях, которые есть в десяти силовых ведомствах страны. В отрядах специального назначения всегда выбирают самых лучших и подготовленных бойцов. Особые задачи выполняет спецназ в зоне СВО. Почетным гостем встречи был ветеран СВО Гилев Игорь Павлович, капитан, кадровый военный. В МИТ немало выпускников, которые принимали участие в	25.10.2024г.	85	https://t.me/gbpoumit/2667

	спецоперации. Для увековечения погибших открыта "Аллея памяти". Сотрудники и студенты техникума оказывают гуманитарную помощь тем, кто воюет за Родину.			
73	В Майкопском индустриальном техникуме отметили Международный день школьных библиотек! Советник директора по воспитанию Даурова Н.З. и заведующий библиотекой Тхакушинова С.А. организовали акцию «Будь здорова, книжка!». На этом мероприятии Сусана Аслановна поделилась секретами правильного обращения с книгами и провела мастер-класс по их ремонту. Студенты активно участвовали в процессе, помогая подклеивать страницы, протирать полки и расставлять книги. Главная цель мероприятия — сохранение традиций чтения и воспитание любви к книге.	25.10.2024г.	18	https://t.me/gbpou_mit/2671
74	Студенты ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Вахта Героев Отечества». В рамках мероприятия состоялась встреча студентов с Героем России Геворком Анушавановичем Исаханяном. Встреча прошла в актовом зале Колледжа искусств. Участники смогли задать вопросы герою, узнать больше о его жизненном пути и подвигах, а также выразить благодарность за службу и вклад в защиту Родины. Эта акция стала важным событием для всех участников, ведь она помогает сохранить историческую память и воспитать у молодежи чувство гордости за своих соотечественников	28.10.2024г.	50	https://t.me/gbpou_mit/2676
75	Студенты групп ЭО-35 и КИП-212 в ДТ "Кванториум" стали участниками Всероссийского научно-просветительского проекта "Большая аудитория". В рамках данного проекта ребята посмотрели видео лекцию	01.11.2024 г.	40	https://t.me/gbpou_mit/2681

	Н.Чеканова и поучаствовали в мастер-классе технической направленности.			
76	1) В преддверии празднования Дня народного единства, которое отмечается 4 ноября, в нашем учебном заведении прошло мероприятие. Была организована увлекательная настольная игра «Путешествие по России», в которой приняли участие студенты группы ИС-11. Ребята с энтузиазмом погрузились в игру, открывая для себя новые уголки нашей необъятной страны! 2) Участие студентов и сотрудников техникума в торжественном мероприятии, посвященном Дню народного единства на площади Дружбы	01.11.2024г. 04.11.2024г.	25 170	https://t.me/gbpoumit/2688
77	В актовом зале состоялось важное и полезное мероприятие, посвященное финансовой грамотности. Ведущая: Набокова Сима Галимовна, ведущий библиотекарь Адыгейской республиканской юношеской библиотеки. Во время информационного часа участники узнали много интересного о том, как грамотно распоряжаться своими финансами, планировать бюджет и делать сбережения. Обсудили такие важные темы, как: Управление личными финансами Способы экономии и накопления Основы инвестирования Планирование семейного бюджета Мероприятие прошло в дружественной атмосфере, и каждый участник получил ценные советы и рекомендации от опытного специалиста.	07.11.2024г.	78	https://t.me/gbpoumit/2691
78	Майкопском индустриальном техникуме прошло мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Ежегодно в этот день вспоминают	07.11.2024г.	40	https://t.me/gbpoumit/2697

	тех, кто погиб при исполнении своего служебного долга. Служба в органах внутренних дел — это напряженная, иногда опасная, но крайне важная и необходимая обществу работа.			
79	в Майкопском индустриальном техникуме состоялось мероприятие под названием «День экономиста». Этот день посвящен признанию вклада специалистов экономической сферы в развитие российской экономики. Советник директора по воспитательной работе Даурова Н.З. организовала деловую игру «Личный финансовый план», направленную на формирование у студентов базовых навыков критического мышления в сфере личных финансов. Участникам предстояло научиться принимать взвешенные решения при постановке финансовых целей и выборе инструментов для накоплений.	11.11.2024г.	25	https://t.me/gbpoumit/2706
80	В техникуме прошла Неделя психологии, которая посвящена важной теме "Психология как наука о душе". Для обучающихся был организован тренинг на командообразование под названием "Команда начинается с меня", в рамках которого участники обсудили свои чувства, освоили стратегии саморегуляции и улучшения межличностных отношений. Такие мероприятия способствуют созданию более открытой атмосферы для обсуждения психологии как науки и её применения в реальной жизни, а также помогают углубить понимание своей внутренней "души". В холле техникума традиционно волонтеры проводили акцию «Корзина мудростей». На переменах на стенде "Разноцветное настроение" обучающиеся	с 18.10.2024г. по 22.11.24г.	222	https://t.me/gbpoumit/2714

	могли выражать свои эмоции с помощью смайлов.			
81	В техникуме прошло мероприятие "День начала Нюрнбергского процесса". Цель этого мероприятия - противодействие фальсификации истории и героизации нацизма путем привлечения студентов к изучению истории Нюрнбергского процесса.	20.11.2024г.	28	https://t.me/gbpoumit/2724
82	В рамках Недели психологии состоялся кинопоказ фильма «Чарли и шоколадная фабрика». Этот фильм стал отличным примером того, как через искусство можно рассмотреть важные психологические темы. Мы увидели, как работает механизм детской травмы и каким может быть путь к её преодолению. После просмотра студенты активно обсуждали увиденное, делаясь своими впечатлениями и мыслями. Кинопоказ подарил участникам море позитивных эмоций и оставил множество теплых отзывов!	21.11.2024г.	110	https://t.me/gbpoumit/2736
83	В рамках Недели психологии педагог-психолог Гусарук З.А. провела увлекательный тренинг "Дорога жизни" для студентов, проживающих в общежитии. На этом занятии ребята смогли глубже понять себя, свои цели и ценности, а также обсудить важные вопросы личностного роста и саморазвития. Тренинг помог каждому участнику лучше осознать свой жизненный путь и сделать шаги к достижению своих мечтаний.	22.11.2024г.	57	https://t.me/gbpoumit/2738
84	Майкопский индустриальный техникум принял активное участие в Ярмарке профессий в г. Лабинск, которая прошла в Городском Доме культуры. Мы представили широкий спектр наших востребованных профессий и специальностей, привлекая внимание будущих абитуриентов к	24.10.2024г.	4	https://t.me/gbpoumit/2742

	возможностям профессионального роста и развития! Особое впечатление произвело выступление нашего талантливого студента – Схалыхо Амира, который исполнил красивую песню о родной Адыгее. Его исполнение было встречено бурными аплодисментами и искренними улыбками зрителей.			
85	День Матери в Майкопском индустриальном техникуме! Это событие стало особенным благодаря акции «Я благодарю тебя», организованной советником директора по воспитанию Дауровой Н.З. и преподавателем Шнейдер С.Б. В рамках мероприятия наши студенты написали трогательные письма своим мамам, выражая благодарность за их бесконечную любовь, поддержку и заботу. Эти искренние послания стали символом крепких семейных уз и напомнили о том, насколько важны тепло и внимание в отношениях между родителями и детьми.	22.11.2024г.	55	https://t.me/gbpou_mit/2750
86	Встреча студентов МИТ с адвокатом Адыгейской республиканской коллегии адвокатов Бекух Заремой Казбековной в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям! Тема встречи: «Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних» вызвала живой интерес среди участников. В ходе мероприятия студенты узнали много полезной информации о своих правах и обязанностях, а также об особенностях наступления юридической ответственности. Адвокат подробно рассказала о том, какие права есть у несовершеннолетних, как они могут защищать свои интересы и на что следует обращать внимание при взаимодействии с государственными органами и другими людьми.	27.11.2024г.	115	https://t.me/gbpou_mit/2767

87	День Государственного герба Российской Федерации в Майкопском индустриальном техникуме. Советник директора по воспитанию Даурова Н.З. организовала для студентов группы ИС-11 интереснейшую настольную игру "История российского герба". Команды соревновались друг с другом, зарабатывая очки при открытии одинаковых карточек. Каждая пара карточек раскрывала перед участниками увлекательные исторические факты о российских гербах.	29.11.2024г.	30	https://t.me/gbpou_mit/2777
88	Центр молодежных инициатив техникума организовал акцию «Письмо на фронт» среди студентов МИТ. На вес золота на фронте такие письма. Все написанное передано волонтерской группе "Сетевой плацдарм" для отправки Бойцам СВО	02.12.2024 г.	120	https://t.me/gbpou_mit/2778
89	В техникуме прошло мероприятие "День неизвестного солдата". Советник директора по воспитанию Даурова Н.З., и преподаватель Шнейдер С.Б., провели мероприятие, разработанное активом студентов, на основе традиций образовательной организации.	03.12.2024г.	65	https://t.me/gbpou_mit/2783
90	Студенты-волонтеры МИТ приняли активное участие в ежегодном Межрегиональном инклюзивном Форуме «Вместе на равных», который был посвящён Международному Дню инвалидов! Форум стал важной площадкой для обсуждения вопросов социальной адаптации и интеграции людей с инвалидностью. Основная цель мероприятия — создать комфортную среду общения и взаимодействия, где каждый может почувствовать себя равным среди других участников общества. На форуме обсуждались актуальные вопросы образования, трудоустройства и создания безбарьерной среды для людей с	05.12.2024г.	15	https://t.me/gbpou_mit/2795

	особыми потребностями. Участники делились опытом, идеями и успехами в сфере инклюзии, а также строили планы на будущее. Этот форум ещё раз подтвердил важность совместной работы и поддержки друг друга ради достижения общих целей. Мы гордимся нашими студентами-волонтерами за их вклад в развитие инклюзивного общества!			
91	В Майкопском индустриальном техникуме отметили "День добровольца в России". Преподаватели и студенты, принимающие активное участие в волонтерско- добровольческом движении, отмечены благодарственными письмами и грамотами.	05.12.2024г.	120	https://t.me/gbpou_mit/2798
92	В техникуме отметили Международный день художника. Этот праздник – не просто дань профессионалам и любителям живописи, а торжество творчества, которое помогает человеку сохранять радость от окружающего мира и любовь к нему. Поэтому этот день отмечают все, кто ценит прекрасное. Традиционно оформили выставку творческих работ наших художников-оформителей .	06.12.2024г.	35	https://t.me/gbpou_mit/2805
93	В техникуме состоялось важное событие – День Героев Отечества. Этот день отмечается ежегодно в честь тех, кто был удостоен высших государственных наград за выдающиеся заслуги перед Родиной. Была организована для студентов увлекательная интеллектуальная игра "Герои моего Отечества", которая позволила ребятам проявить свои знания о великих людях нашей истории.	09.12.2024г.	65	https://t.me/gbpou_mit/2819
94	Наш техникум присоединился к важной образовательной акции – Всероссийскому единому уроку "Права человека". Этот ежегодный проект инициирован Уполномоченным по правам	11.12.2024г.	89	https://t.me/gbpou_mit/2832

	человека в Российской Федерации Татьяной Николаевной Москальковой и поддерживается Министерством просвещения Российской Федерации. Студенты нашего техникума встретились с Александром Борисовичем Ивашиным, специалистом аппарата Уполномоченного по правам человека. В рамках беседы обсуждались права и обязанности каждого гражданина, а также ключевые документы, такие как Всеобщая декларация прав человека и Конституция Российской Федерации. Во время урока ребята активно участвовали в дискуссии, задавали вопросы и делились своими мыслями. Такие мероприятия помогают молодым людям лучше понимать свои права и обязанности, а также осознавать важность соблюдения законов для гармоничного развития общества.			
95	В рамках Недели общественно-экономических дисциплин прошла историческая игра: «Знай наших!», которую организовал преподаватель ОБЗР Денейкин А.А. Цель игры – формирование у студентов гражданской идентичности, уважения к истории своего народа, памяти о защитниках Родины и боевых подвигах героев Отечества. Мы хотим, чтобы каждый участник почувствовал гордость за нашу великую страну, её Вооружённые силы, а также узнал больше об историческом прошлом и настоящем многонациональной России, российской армии и флота.	11.12.2024г.	48	https://t.me/gbpou_mit/2833
96	В Майкопском индустриальном техникуме вновь оживила наша любимая традиция – Новогодняя фотозона! Благодаря нашим мастерам, преподавателям и студентам групп художественно-оформительских работ, каждый уголок нашей фотозоны наполнен	12.12.2024г.	35	https://t.me/gbpou_mit/2838

	теплом и уютom.			
97	В рамках Недели общественно-экономического профиля преподаватели Кат М. Ю. и Ворокова С. Г. провели увлекательную правовую игру "Знатоки Конституции РФ". Участниками стали команды групп ПК-225 и СЗ-28. Цель мероприятия — развитие интеллектуального потенциала студентов, формирование их правовой культуры и ответственности, а также воспитание активной жизненной позиции. Игра была приурочена к важному государственному празднику — Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2024г.	46	https://t.me/gbpou_mit/2839
98	На этой неделе в рамках Недели общественно-экономического профиля состоялся яркий и динамичный турнир по волейболу среди студентов 1 курса Организаторами мероприятия выступили преподаватели Совбаков Д.З. и Клочкова А.П., благодаря которым студенты смогли проявить свои спортивные навыки и командный дух! Цель турнира – популяризация волейбола среди молодежи и пропаганда здорового образа жизни	13.12.2024г.	75	https://t.me/gbpou_mit/2847
99	Акция «Украсим МИТ к Новому году». Новый год! Этот день особенный для каждого из нас. Он приносит с собой ощущение волшебства, ожидания чудес, а также возможность подвести итоги уходящего года и строить планы на будущее. Чтобы создать незабываемую атмосферу праздника, в техникуме стартовала акция «Украсим МИТ к Новому году». Приглашены были все студенты и сотрудники для того чтобы внести свой вклад в создание праздничного настроения! Атмосфера праздника — это то, что способно зарядить всех нас позитивом и хорошим настроением.	с 16.12. по 27.12. 2024г.	170	https://t.me/gbpou_mit/2861

100	Обучающиеся ГБПОУ РА "Майкопский индустриальный техникум", под чутким руководством своего преподавателя Королевой Заремы Магометовны, приняли активное участие во II этапе IX Всероссийского конкурса "Экологический марафон", организатором которого является ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, посвященный науке и технологиям. тудент 1 курса группы МА-127, Подлесный Вадим занял 1 место в направлении научно-исследовательской проектной работе по теме: "Охрана водных объектов РА". Результат: Студент 1 курса группы МА-127 Беляев Антон занял 3 место в направлении научно-исследовательской проектной работе по теме: "Робототехника для устойчивого развития и охраны окружающей среды". Студент 1 курса группы МА-127 Любаев Сергей занял 3 место в направлении научно-исследовательской проектной работе по теме: "Биология и экология - рука об руку вокруг мира". Студент 2 курса группы СВ-225 Королев Даниил занял 3 место в направлении научно-исследовательской проектной работе по теме: "Экологические проблемы Черного моря".	18.12.2024г.	4	https://t.me/gbpou_mit/2867

101	В нашем техникуме прошла важная встреча, посвящённая профилактике ВИЧ-инфекции и борьбе с наркоманией. В рамках этой встречи студенты встретились с опытным фельдшером Гучетль С.Р., а также педагогами-психологами для обсуждения вопросов здоровья и безопасности. Студенты узнали о важности ответственного отношения к своему здоровью, способах защиты от инфекций и поддержки тех, кто столкнулся с трудностями. Кроме того, ребятам были показаны тематические видеоролики, направленные на повышение осведомлённости о рисках, связанных с ВИЧ и наркотиками. Эти материалы помогли глубже понять важность здорового образа жизни и осознанного выбора. Каждому участнику мероприятия были вручены информационные и рекомендательные брошюры, содержащие полезную информацию о том, как защитить себя и своих близких от опасных заболеваний.	19.12.2024г.	80	https://t.me/gbpou_mit/2872
102	Творческая группа Майкопского индустриального техникума, подарила незабываемое представление ученикам «Школы для детей с ограниченными возможностями здоровья». Наши талантливые студенты показали спектакль «Новогодние приключения Бременских музыкантов», который окунул всех зрителей в атмосферу волшебства и радости.	25.12.2024г.	32	https://t.me/gbpou_mit/2890

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки студентов

Выплата академической стипендии регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 «О формировании стипендиального фонда».
3. Приказ Минобрнауки РФ № 1663 от 27.12.2016 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии... за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

4. Приказ Минобрнауки РФ № 139 от 25.02.2014 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».

С сентября 2024г. социальная стипендия в ГБПОУ РА «МИТ» составляет 1095 руб.

Социальная стипендия выплачивается студентам – сиротам, студентам инвалидам и студентам из семей, признанных малоимущими. Студенты техникума за особые достижения в учебной деятельности получают повышенную стипендию.

С сентября 2024г. академическая стипендия в ГБПОУ РА «МИТ» составляет 730 руб. в месяц.

Всем студентам - сиротам в срок до 01 октября текущего учебного года выплачивается ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017 г. N 1116 "Об утверждении Правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета", Закона Республики Адыгея от 25.05.2005г. № 319 «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 16.07.2014г. № 167 «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование». В 2022-2023 учебном году эта сумма составляла 3096 руб. В 2023 – 2024 учебном году – 3417 руб.

На основании Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РА от 29.07.2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам – сиротам выплачиваются обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарём ежеквартально.

На основании Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РА от 29.07.2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам-сиротам выплачивается ежемесячно компенсация за непредоставленное горячее питание.

На основании Федерального Закона Республики Адыгея № 319 от 25.05.2005 года «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея № 167 от 16.07.2014 года «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование», Приказ Министерства образования и науки Республика Адыгея от 29 июля 2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях осуществляющих образовательную деятельность» студентам – сиротам выплачивается денежная компенсация для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в соответствии с нормами, установленными Министерством образования и науки.

Количество сирот - выпускников в 2023 - 2024 учебном году составило 31 чел. Из них юношей – 20 чел., девушек – 11 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном пространстве техникума

Приоритетной задачей в работе педагога-психолога образовательного учреждения среднего профессионального образования является организация и сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение представляет собой деятельность, направленную на создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого субъекта в конкретной образовательной среде.

Сопровождение – это взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, направленное на разрешение жизненных проблем развития сопровождаемого.

Педагог-психолог в этом процессе не просто наблюдатель, стоящий рядом: он активен, так как создает оптимальные социально-психологические условия для развития не только обучающихся, но и педагогов и родителей.

Педагогом-психологом Хачемизовой М.А. разработан План социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях СПО на 2024-2025 учебный год.

Педагогами-психологами Хачемизовой М.А. и Гусарук З.А. разработаны:

- План работы педагога-психолога на 2024-2025гг.
- Программа по профилактике насилия и жестокого обращения над несовершеннолетними на 2024-2027гг.
- План мероприятий по профилактике экстримизма и противодействию вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий за 2024-2025 учебный год.
- План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ РА МИТ на 2024-2025 учебный год.
- Психолого- педагогическая программа профилактики буллинга на 2024-2025 учебный год.
- Программа коррекционно- развивающей работы по результатам СПТ за 2024-2027гг.
- Программа психолого-педагогического сопровождения семей участников СВО а образовании. Связано это с необходимостью создания условий полноценного развития и реализации личности всех участников образовательного процесса.

В нашем техникуме разработан и действует План работы психолого-педагогического сопровождения, которая состоит из пяти базовых блоков:

1 блок «Диагностическая работа» – работа по выявлению уровня адаптации к условиям нового учебного заведения; изучение индивидуальных особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости.

На этом этапе ежегодно проводятся анкетирования, тестирование на выявление трудностей адаптационного периода среди студентов 1-2 курсов адаптированных групп:

- рисуночные тесты: «Дом. Дерево. Человек»; «Дерево»; «Кактус», «Несуществующее животное».

Также, анкетирование обучающихся 1х курсов «Адаптация к обучению в техникуме» и было проведено тестирование, с целью выявления лидерских качеств: «Какой я лидер», среди студентов 1-2 курсов, в количестве 300 человека. После обработки результатов у большинства студентов выявился низкий уровень лидерских качеств. Что стало поводом работы над повышением самооценки, тревожности и депрессивности студентов техникума.

Проводилась диагностика среди студентов 1-4 курсов на выявление взаимоотношений в семье и на психологический климат в группе. В тех группах, где результаты

тестирования были неудовлетворительные, ведется дополнительная диагностика и работа со студентами.

Отдельно проводилась диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета: КДН, ПДН, СОП. С выявленными обучающимися с высокой тревожностью проводились индивидуальные и групповые работы по устранению причин. Разработаны рекомендации кураторам.

Проводилась диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности студента. Работа проводилась среди студентов 1-4 курсов.

Также была проведена диагностика мотивированности к профессиональной деятельности студентов 3-4 курсов.

2 блок «Коррекционно-развивающая работа» - индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных, с мотивационной сферой;

- содействие социально- психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 году на базе ГБПОУ РА «МИТ» среди обучающихся, был проведён мониторинг изучения интересов и потребностей студентов техникума.

Проведены тренинги среди студентов 1-4 курсов на тему: «Командообразование», «Гармоничные взаимоотношения».

Основной целью тренингов является развития навыков группового взаимодействия, командообразования, а также формирование гармоничных отношений в семье.

В рамках Недели психологии были проведены занятия на эмоционально-психологическое сближение участников образовательного процесса. Тренинг с обучающимися, проживающими в общежитии «Дорога жизни». Был проведен релаксационный тренинг для педагогических работников «Профессиональное выгорание педагогических работников. Рекомендации по самодиагностике и самопомощи». Так же психологические акции «Корзина мудростей», «Радуга настроений» и «Коробка добрых пожеланий» вызвали большой интерес у обучающихся и преподавателей.

В результате, в техникуме была создана положительная атмосфера, повышен интерес к психологическим знаниям и развитию мотивации к образовательной и творческой деятельности.

3 блок «Консультативная работа» - индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Среди студентов техникума 1-4 курсов, ежегодно проводятся информационно-разъяснительные беседы и инструктажи:

По плану мероприятий проводились классные часы на темы:

- «Стрессоустойчивость»; «Интернет-зависимость-проблема века», «Мы за здоровый образ жизни», «Конфликты, как их избежать», «О профилактике уголовных и административных правонарушений». А также показ фильмов на тему дружелюбия и коммуникабельности.

Для студентов, проживающих в общежитии, педагогом-психологом Хачемизовой М.А. и фельдшером Гучетль С.Р., проводились профилактические беседы.

Обучающиеся из числа «группы риска» привлекаются к индивидуальным и групповым занятиям по индивидуальным планам.

4 блок «Профилактическая работа» - работа на выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся и аддиктивному поведению; содействие творческому развитию одаренных студентов; оказание психолого-педагогической поддержки студентам с ОВЗ.

В течение 2024 года в рамках профилактической работы в «МИТ» были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Общетехникумовский классный час и родительское собрание, приуроченные к Всемирному дню психического здоровья;

- Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся техникума под председательством директора техникума, посвященное предупреждению дисциплинарных, административных и других правонарушений среди студентов, нахождению дополнительных ресурсов и рычагов по преодолению неуспеваемости среди обучающихся 1-4 курсов;

- Тренинги: “Как справиться со своими эмоциями”, «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика правонарушений», «Формирование здорового образа жизни»

- Просмотр и обсуждение видеороликов по теме «Профилактика правонарушений».

5 блок «Просветительская работа» повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов.

Одной из трудностей, с которой придётся справляться, является комплектование контингента обучающихся, обладающих необходимыми профессиональными качествами, которые предъявляются к будущим специалистам. В связи с этим, правильно построенная профориентационная работа способствует эффективной реализации задатков и способностей человека, обеспечивает гармоничное сочетание интересов конкретной личности и общества.

На последующих этапах профессионального самоопределения, в процессе овладения обучающимися выбранной специальностью, проводятся диагностические мероприятия, основной задачей которых является определение соответствия психологических, психофизиологических, медико-физиологических характеристик требованиям выбранной профессиональной деятельности, а также оптимальное удовлетворение их запросов по поводу условий и режима труда и относительно предполагаемой сферы их деятельности. (диагностический инструментарий: опросник Г. Айзенка, определение акцентуаций характера; тест «Формула темперамента» А. Белова; опросник Кеттела (юношеский вариант), определение личностных особенностей.

6 блок «Организационно-методическая работа» включает в себя подготовку материалов о работе психологической службы, для психологических занятий оформление базовой и текущей документации, анализ научно-практической и методической литературы, составление отчета по результатам работы за учебный год.

Проводилась работа по плану, участвовали в методических объединениях, проходили курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям.

Результаты коррекционно - развивающей работы в период адаптации первокурсников

С помощью диагностики «Методика изучения эмоциональной напряжённости» была определена целевая группа для проведения коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающей работой охвачено – 100 % из числа нуждающихся студентов первокурсников.

Положительная динамика по результатам коррекционно-развивающей работы составила - 93%.

Количество студентов, прошедших СПТ в период 2024–2025 год	
Студенты 1-4 курсов	2024–2025 учебный год
1 курс	187
2 курс	131
3 курс	75
4 курс	10
Итого	403
Выявленная «Группа риска»	10

Диагностика направлена на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проводилась по Единой методике, рекомендованной Министерством образования для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея.

Педагогом-психологом Гусарук З.А. разработаны программы по профилактике наркомании и ПАВ-зависимости среди студентов и первичной профилактики вич/спид и рискованного поведения для работы со студентами «группы риска».

Программы позволяют работать с избеганием вовлечения данных студентов в употребление психотропных и психоактивных веществ, а также употребление алкоголя, быть вовлечённым в разного вида, рискованного поведения. Из выявленной группы риска на протяжении учебного года, ни один студент не попал ни на один вид контроля, что говорит о эффективности программ.

Результат работы по программам профилактики с «группой риска», студенты с положительной динамикой и устойчивыми результатами составили - 80%. Охвачено – 100 % студентов «группы риска».

Психологическое консультирование педагогами-психологами техникума проводилось по запросам кураторов групп, преподавателей, обучающихся и родителей.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения.

В ходе консультаций педагогами-психологами были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки. Проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», «ученик-ученик» навыкам саморефлексии, приёмам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Студенческое самоуправление и волонтёрское движение

В техникуме студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: Студенческим советом, Советом общежития, Центром молодежных инициатив (ЦМИ), активом РЦД «Абилимпикс». В течение учебного года студенческое самоуправление техникума ярко проявляло себя при подготовке и проведении обще-техникумовских праздников, фестивалей, благотворительных акций, подготовке социальных проектов.

Работа Студенческого самоуправления строится на основе годового плана работы с учетом комплекса мероприятий, проводимых совместно с отделом молодежной политики администрации МО «Города Майкопа», управлением государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея, Комитетом Республики Адыгея по делам молодежи.

Задачи Студсовета по развитию самоуправления: выявление лидеров, поддержка молодёжных инициатив, изучение общественного мнения, создание условий для самореализации студентов, развитие организаторских способностей и лидерских качеств, совершенствование системы самоуправления, защита прав студентов.

Центр молодежных инициатив ГБПОУ РА МИТ является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности преподавателей и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Цели и задачи:

создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности обучающихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Для достижения этих целей объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды техникума, обеспечивающей социализацию каждого студента;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.
- сформировать знания, умения и навыки социального проектирования;
- привлечь участников программы и студентов к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив;
- обеспечить реализацию общественно-значимых проектов.

На базе техникума с 2017 года создан и активно работает по настоящее время **Региональный Центр Добровольчества «Абилимпикс»**. РЦД включает 250 активных волонтеров. Мы осуществляем свою деятельность на основании «Положения о Добровольческом центре «Абилимпикс». Членами РЦД являются не только студенты и сотрудники нашего техникума, но и студенты и школьники учебных заведений города Майкопа.

Цели и задачи добровольческого центра «Абилимпикс»:

- подготовка добровольцев, имеющих навыки работы с людьми с инвалидностью различных нозологических групп;
- организация добровольческой поддержки проведения региональных отборочных этапов и Национального чемпионата «Абилимпикс».
- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения добровольческого движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Кружковая работа

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

С целью развития творческих способностей, оздоровления и обеспечения занятости студентов в свободное от учебы время в техникуме работают 9 кружков клубов и секций по интересам, общая численность которых составляет 669 человек. Таким образом 93,3 % от общего числа студентов заняты внеурочной деятельностью на базе техникума в соответствии со своими интересами, возможностями и способностями.

Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, кружках и объединениях

№ п/п	Название клуба, кружка, объединения	Количество участников(чел.)
1	Кружок: «Звездопад».	39
2	Вокально-хореографический кружок	22
3	Кружок художественного слова	15
4	Студенческий спортивный клуб «МИТ-ФИШТ»	138
5	Основы столярного дела	54
6	«Право открытых возможностей.» Социально-правовое объединение	44
7	РЦД МИТ «Абилимпикс»	187
Итого: 499		

Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях

Создана и работает футбольная, волейбольная и баскетбольная секции;

- проводятся спортивные мероприятия с привлечением студентов находящихся на учете Совета профилактики.

- студенты техникума участвовали в республиканской военно – спортивной игре «Зарница»;

- студенты техникума принимают участие в городских беговых эстафетах.

Публикуются в социальных сетях, все новости активной жизни техникума.

№ п/п	Название секции, клуба	Количество участников (чел).
2.	Футбол	58
5.	Волейбол (юноши и девушки)	20/20
6	Баскетбол (юноши и девушки)	20/20
Итого: 138		

Профессионально-творческая деятельность педагогов создала необходимые разрешающие условия для самореализации и самоутверждения студентов, признания их личностного потенциала, возможностей. Достижение студентами успехов способствовало формированию аналогичного состояния и у педагогов, как результата их совместной профессионально-творческой деятельности.

Достижения:

Конкурсы, акции, фестивали

№	Мероприятие	дата	ФИО участника, команда, группа.	Организатор участия в мероприятии (наставник)	Результат, место, диплом, грамота, благодарность, сертификат
1	Республиканский конкурс "Знаешь ли ты свои права?".	Январь 2024г.	Студент группы ЭО-18 Чайковский Михаил	Преподаватель общественных дисциплин, Кат М.Ю.	Диплом II степени Министерство образования и науки РА
	Открытый волейбольный турнир, посвященный памяти Павла Кузьменко - выпускника техникума и кавалера Ордена Мужества.	22.02. 2024г.	команда "МИТ Фишт"	Руководитель физвоспитания Совбаков Д.З.	Грамота 1 место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Адыгея! В компетенции «Сварочные технологии»	Февраль 2024г.	Долуденко Михаил Бугаев Олег	Мастер п/о Бондарчук А.А.	Диплом 1 место Министерство образования и науки РА Диплом 2 место Министерство образования и науки РА
	Регионального чемпионата «Профессионалы» в Республике Адыгея! в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Февраль 2024г.	Грач Даниил	Мастер п/о Шефруков Б.Ю.	Диплом 1 место Министерство образования и науки РА
	Регионального чемпионата «Профессионалы» в Республике Адыгея! В категории «Выпечка осетинских пирогов»	Февраль 2024г.	Минина Дарья Галоян Камилла	Преподаватели Сиюхова М. А. В.В. Вахрушева	Диплом 3 место Министерство образования и науки РА
	Олимпиада по литературе «Патриотизм в произведениях о Великой Отечественной войне»	25.03. 2024г.	Козлитин Кирилл	Преподаватель русского языка и литературы – Каджешаова Р.М.	Диплом 3 место

	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» 2024г. (соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ). Волонтеры «Абилимпикс» приняли участие в организации и проведении мероприятий.	Апрель 2024г.	Команда волонтеров «Абилимпикс» (48 волонтеров)	Руководитель РЦД «Абилимпикс» - Брагунова А.М.	Сертификат волонтера
	Конкурс переводчиков по английскому языку	2024г.	Шевченко Полина студентка группы И-130	Преподаватель Шхумишхова А.Р.	Грамота ФГБОУ ВО «АГУ»
	Конкурс переводчиков по английскому языку	2024г.	Шкуренко Алина студентка группы И-130	Преподаватель Шхумишхова А.Р.	Грамота ФГБОУ ВО «АГУ»
	Акция «Неделя добра в г. Майкопе» и за развитие добровольческой деятельности на территории МО «Город Майкоп»	Сентябрь 2024г.	Команда ГБПОУ РА МИТ	Заместитель директора по ВР, руководитель РЦД «Абилимпикс» - Брагунова А.М.	Благодарность Комитет по образованию Администрации и МО «Город Майкоп»
	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» 2024г. (соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ). Компетенция: Исполнительское мастерство (вокал)	2024г.	Рикун Кира	Преподаватель Шнейдер С.Б.	Диплом 1 место АНО «Россия страна возможностей» Министерство образования и науки РА
1.	II этапа «Конкурс проектов» IX Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям	20.11. 2024г.	Подлесный Вадим Андреевич	Преподаватель Королева Зарема Магомедовна	Грамота 1 место Региональное отделение Российской Экологической Академии Государственное автономное профессиональное

					ное образовательное учреждение «Волгоградский медико-экологический техникум»
2.	II этапа «Конкурс проектов» IX Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям	20.11. 2024г.	Беляев Антон Сергеевич	Преподаватель Королева Зарема Магомедовна	Грамота 3 место Региональное отделение Российской Экологической Академии Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский медико-экологический техникум»
3	II этапа «Конкурс проектов» IX Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям	20.11. 2024г.	Королев Даниил Иванович	Преподаватель Королева Зарема Магомедовна	Грамота 3 место Региональное отделение Российской Экологической Академии Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский медико-экологический техникум»
4	II этапа «Конкурс проектов» IX Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям	20.11. 2024г.	Любаев Сергей Юрьевич	Преподаватель Королева Зарема Магомедовна	Грамота 3 место Региональное отделение Российской Экологической Академии Государственное автономное профессиональное

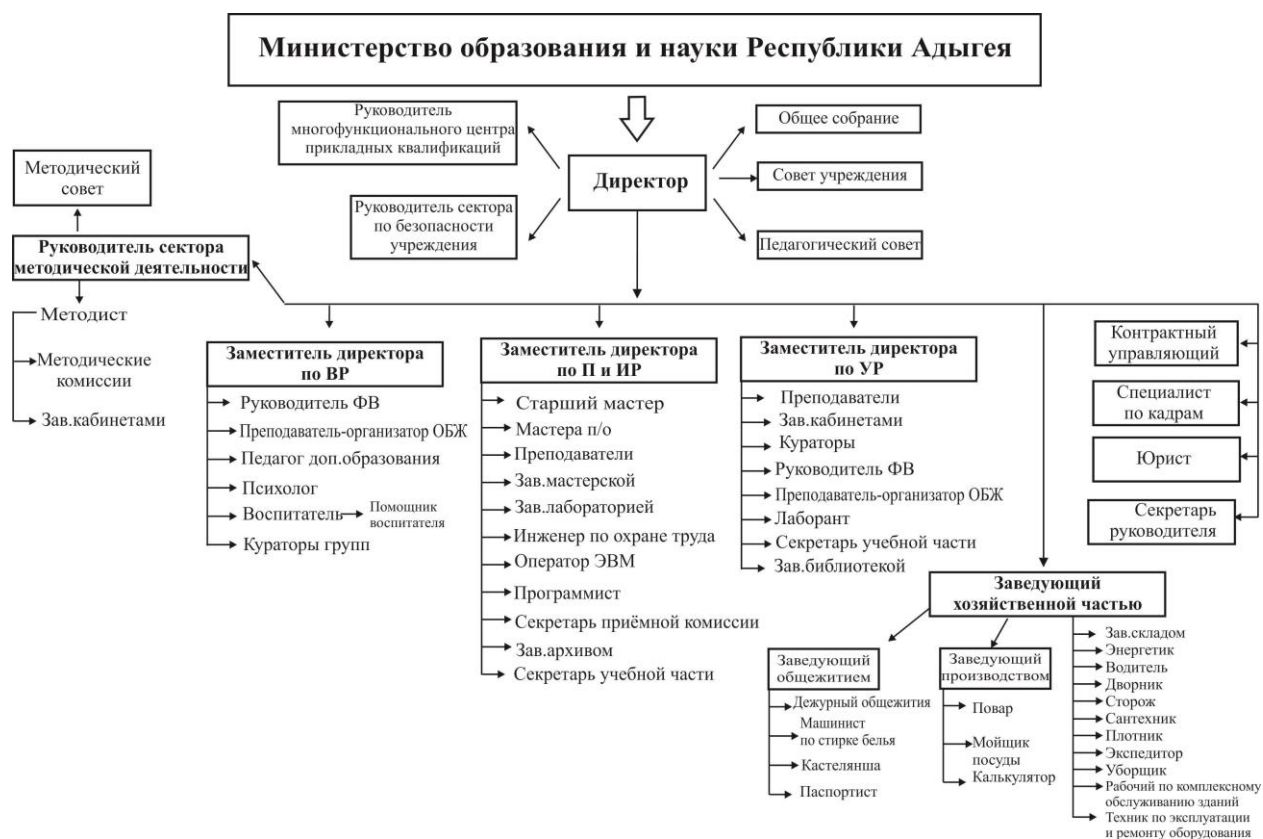
					образовательное учреждение «Волгоградский медико-экологический техникум»
	Благодарность организатору площадки для проведения Международной просветительской акции «Географический диктант»	16/17 ноября 2024г.	Команда ГБПОУ РА МИТ	Директор М.А. Тлюняев	Благодарственное письмо Русское географическое общество
	За неоценимый вклад в развитие Молодёжки Народного фронта	Декабрь 2024г.	Козлитин Кирилл	Руководитель РЦД «Абилимпикс» - Брагунова А.М.	Благодарственное письмо Руководитель молодёжки Народного фронта – Тараненко В.А. Москва 2024г.
	Ежегодный Межрегиональный инклюзивный Форум «Вместе на равных»	Декабрь 2024г.	Зоров Никита Михайлович	Руководитель РЦД «Абилимпикс» - Брагунова А.М.	Благодарственное письмо АНО «Центр развития социально-правовых, культурных и образовательных проектов «Инфа-Форум»
	Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, направленный на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде. Номинация «Рассказы, эссе»	27.12. 2024г.	Шкуренко Алина	Преподаватель русского языка и литературы – Попова Г.С.	Диплом I степени Министерство образования и науки РА

По результатам анализа воспитательной работы на основании опроса студентов и педагогов по уровню удовлетворенности организацией внеурочной деятельности - на **95 %** удалось выполнить задачи внеучебной деятельности в техникуме.

Вывод: на основании вышеизложенного определены сильные и слабые стороны.

Техникум	Внешнее окружение
сильные стороны	возможности
1. Стабильное число студентов, желающих участвовать в культурно-массовых, спортивных и досуговых мероприятиях. 2. Положительный отклик студентов и педагогических работников на предложения и инициативы в отношении организации мероприятий различного уровня. 3. Выявление и развитие талантливых и одарённых студентов в спорте, творчестве, профессиональной деятельности, научно – исследовательской деятельности 4. Сближение и тесное общение студентов разных курсов и разных специальностей путем совместного участия в разноуровневых мероприятиях 5. Успешное привлечение к внеурочной деятельности студентов «группы риска», с девиантным поведением, лиц с ОВЗ.	1. Формирование положительного имиджа техникума путем участия студентов в различных городских, республиканских, всероссийских конкурсах, концертах. Высокая степень результативности участия в них. 2. Результативное сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами (учебные заведения общего и профессионального образования, учреждения культуры, досуга и спорта.
слабые стороны	угрозы
1. Формальное отношение к организации деятельности студенческих активностей групп, проблема «обратной связи» Студсовета с активами групп; 2. Низкий уровень проведения внутригрупповых мероприятий; 3. Материально-техническое оснащение проведения культурно-массовых, спортивно - оздоровительных и досуговых мероприятий и акций 4. Материальное поощрение активных студентов техникума по итогам двух полугодий . 5. Участие педагогических работников в проектной и грантовой деятельности 6. Желания педагогических работников заниматься внеурочной деятельностью.	1. Увеличение количества разно уровневых мероприятий, что влияет на качество и результативность вследствие дефицита времени на подготовку 2. Проблема интернет-зависимости студентов, что снижает заинтересованность их внеурочной деятельностью 3. Формальное отношение части студентов к качественному получению теоретических, практических знаний, получению профессии и дальнейшему трудоустройству

6. Структура управления образовательным учреждением.



7. Показатели деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2024 год	2023 год
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	606	639
1.1.1	По очной форме обучения	человек	606	639
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	81
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	172	102
1.2.1	По очной форме обучения	человек	172	102
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15	13
1.4	Численность студентов (курсантов),	человек	397	381

	зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период			
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	327/92	299/92
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	280/49	265/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/52,2	36/42,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/80,4	30/83,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/32,6	14/35,71
1.10.1	Высшая	человек/%	11/24	12/33,3
1.10.2	Первая	человек/%	4/8,6	2/5,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/63	34/36
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	105 601,3	81 034,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 300,0	2719,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	805,8	321,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113,0	117,0
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,90	6,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	116/100	98/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	69/8	67/8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	13	8
4.3.1	по очной форме обучения	человек	13	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	54	57
4.4.1	по очной форме обучения	человек	54	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	48	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	59/67	52/61,9

8. Результаты опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся

8.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, во время прохождения учебных и производственных практик

в опросе приняли участие по 5 руководителей предприятий, из числа социальных партнеров техникума., по каждому направлению подготовки.

Специальность /профессия	Вопросы			
	Оцените уровень практической подготовки студентов		Предложили бы вы им дальнейшее трудоустройство?	
	высокий	средний	да	нет
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	5		5	
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	4	1	4	1
43.01.09 «Повар, кондитер»	5		5	
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	4	1	5	
08.01.06 «Мастер сухого строительства»	5		5	
13.01.05 «Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	5		5	
«Сварщик (ручной и механизированной сварки(наплавки))»	5		5	
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	4	1	4	1
54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	5		5	
08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	4	1	5	
46.01.03 Делопроизводитель (завершают обучение в 2025 году)	5		5	
31.01.01 Медицинский администратор (завершают обучение в 2025 году)	5		5	

8.2. Результаты опросов педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Специальность /профессия	% удовлетворенных			
	Оплата труда	Оснащенность рабочих мест	Режим рабочего времени	Отношения с коллегами
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	98	99	100	100
15.01.31 «Мастер контрольно-	98	99	100	100

измерительных приборов и автоматики»				
43.01.09 «Повар, кондитер»	98	100	100	100
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	94	86	100	100
08.01.06 «Мастер сухого строительства»	94	92	100	100
13.01.05 «Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	96	94	100	100
«Сварщик (ручной и механизированной сварки(наплавки))»	94	99	100	100
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	92	90	100	99
54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	98	99	100	100
08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	96	94	100	100
46.01.03 Делопроизводитель (завершают обучение в 2025 году)	99	100	100	100
31.01.01 Медицинский администратор (завершают обучение в 2025 году)	99	98	100	100

8.3. Результаты опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Специальность /профессия	% удовлетворенных			
	Качество образования в целом	Расписанием и графиком учебного процесса	Работой столовой	Отношениями с преподавателями
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	94	99	100	91
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	93	99	100	94
43.01.09 «Повар, кондитер»	98	98	100	90
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	93	98	100	92
08.01.06 «Мастер сухого строительства»	91	94	100	92
13.01.05 «Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	98	96	100	96
«Сварщик (ручной и механизированной сварки(наплавки))»	98	99	100	98
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	96	98	100	86
54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских	96	99	100	99

работ»				
08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	94	94	100	92
46.01.03 Делопроизводитель (завершают обучение в 2025 году)	98	97	100	99
31.01.01 Медицинский администратор (завершают обучение в 2025 году)	96	99	100	98