ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ /Патокова З.Г./
«29» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения
для студентов, обучающихся по профессии
08.01.28Мастер отделочных строительных и декоративных работ
базовый уровень

Майкоп

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения разработана в соответствии с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастеротделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Бурдзенидзе Г.Ю.	Первая квалификационная категория	преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК технологического профиля

протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Председатель МК _____ /Цыганкова О.Л./

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Председатель МО _____ /Патокова З.Г./

Содержание

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастеротделочных строительных и декоративных работ, укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входитв обязательную часть ППКРС общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1	Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
2	Пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1	Основные правила чтения конструкторской документации;
2	Общие сведения о сборочных чертежах;
3	Основы машиностроительного черчения;
4	Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	**Код личностных результатов реализации программ воспитания**
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей,стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,	ЛР 14

подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное развитие	ЛР 22
Проявляющий готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их освоению	ЛР 24
Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 25

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 26

Проявляющий выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 27
Готовый к созданию положительного имиджа техникума	ЛР 28

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:		
2.1	практические занятия	26
3	внеаудиторная самостоятельная работа	21
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	**Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. ОК 01**;** ОК 02; ОК 09, ПК 1.1; П.1.2, ПК 1.3, ПК.1 4 ЛР 13-25	**Общие сведения по техническому черчению**		
Тема 1.1	Основные сведения пооформлению чертежей		
	Содержание		
	1.Введение. Чертёжные инструменты и принадлежности.	2	2
	2.Оформление чертежей рамкой и угловым штампом. Основная надпись. Шрифты чертежные.	2	2
	3.Линии чертежа и их обозначения. Масштабы.	2	2
	4. Основные правила нанесения размеров.	2	2
	Практические занятия		
	1. Шрифты чертежные. Выполнить в рабочей тетради несколько надписей.	2	
	2**.** Составить таблицу: «линии чертежа и их обозначения».	2	
	3.Прочитать чертёж: определить масштаб чертежа и соответствие проставленных размеров.	2	
	4.Нанесение размеров на чертежах	2	
	5.Вычертить контуры технических деталей в заданных масштабах, с простановкой размеров.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		

	1. Работа с дополнительной литературой.	2	
	2.Подготовить чертёжный лист формата А4. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа.	2	
Тема 1.2	Основные сведения опроецировании.		
	Содержание		
	1.Методы проекционного черчения.	2	2
	Практические занятия		
	1.Определение и построение недостающих проекций точек по заданным проекциям.	2	
	2.Построение третьих проекций по двум заданным.	2	
	3.Выбор третьих проекций моделей из нескольких данных	2	
	4.По заданной аксонометрической проекции построить три вида, применить простой разрез. (формат А3)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с дополнительной литературой.	2	
	2.Ответить на вопросы поставленные преподавателем по пройденным темам занятий	2	
	3. Выполнить эскизы несложных деталей.	2	
Раздел 2. ОК 01**;** ОК 02; ОК 09, ПК 1.1; П.1.2, ПК 1.3, ПК.1 4 ЛР 13-25	**Строительные чертежи**		
Тема 2.1	Общие сведения о строительных чертежах		
	Содержание		

	1.Расположение проекций на строительных чертежах. Фасады, планы и разрезы здания	2	2
	2. Условные обозначения на строительных чертежах. Масштабы строительных чертежей.	2	2
	3.Разбивочные оси и простановка размеров на строительных чертежах.	2	2
	Практические занятия		
	1. Чтение общих строительных чертежей (план, фасад, разрез) жилого дома, промышленного здания (применительно к профессии)	2	
	2. Вычертить условные обозначения по ГОСТ 2.306-68, схематично вычертить заданный узел, заменив название строительных материалов условными обозначениями	2	
	3. Вычертить план первого этажа частного дома.	2	
	4. Выполнения чертежа (плана) классной комнаты, учебной мастерской или жилой комнаты.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с дополнительной литературой.	3	
	2.Разработать и прочитать основные виды чертежей, используемых в современном производстве.	2	
	3.Ответить на вопросы преподавателя	2	
	4.Чтение чертежей.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	итого:	**42**	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

учебного кабинета «Основы строительного черчения»

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Основы строительного черчения»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Мультимедиа проектор	
1.2	Принтер	
1.3	ПК	
1.4	Экран	
1.5	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений;	
2	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение (при необходимости)	
3	Печатные пособия	
3.1	Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карточки задания, плакаты, стенды, наглядные пособия, комплекты тестовых заданий	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.

2.Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

3.Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.

2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с

3. КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований…

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** -Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; -Пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** -Основные правила чтения конструкторской документации; -Общие сведения о сборочных чертежах; -Основы машиностроительного черчения; -Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, экспертная оценка Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, экспертная оценка