ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
И.П. Агибалов А.В.
директор Умарева С.С.
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по П и ИР
_____ / В.В.Габдрафиков/
«29» 08 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ. 01.Техническое состояние систем, агрегатов, и механизмов автомобиля
для студентов, обучающихся по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Майкоп
2022

Рабочая программа практики ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 28.11.2013 № 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 № 31301)

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Макаренко Г.Н.		Преподаватель спец дисциплин ГБПОУ РА МИТ мастер п/о

РАССМОТРЕНО
на заседании МК электротехнического профиля
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Председатель МК _____ Жданова Н. Н.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Председатель МС _____/Патокова З.Г./

Содержание

1. Паспорт рабочей программы практики стр. 4
2. Результаты освоения программы практики стр. 7
3. Тематический план и содержание практики стр. 9
4. Условия реализации программы практики стр. 12
5. Контроль и оценка результатов освоения практики стр. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Обучающийся, освоивший программу практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду деятельности: (ВД): определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций :

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Обучающиеся, направляемые на производственную практику, получают дневник практики в соответствии с видами работ, предусмотренными программой практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета, производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2. Цели учебной и производственной практик.

1.2.1 Цель учебной практики.

Учебная практика по ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля направлена на формирование умений, приобретения первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии и реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны **уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике

1.2.2 Цель производственной практики

Практика производственная направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

профессионального модуля ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля по основному виду деятельности определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля предусмотренных ФГОС СПО по профессии в форме практической подготовки.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

иметь практический опыт в:

-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей
- использовании слесарного оборудования.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является овладение основным видом деятельности определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля приобретение практического опыта и сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции	**Виды работ**	**Практический опыт**
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей - использовании слесарного оборудования.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей - использовании слесарного оборудования.
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

	выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей - использовании слесарного оборудования.
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей - использовании слесарного оборудования.
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей - использовании слесарного оборудования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 144 часов, из них:
Учебной практики 72 часа
производственной практики 72часов

Номера разделов учебной практики Профессионального модуля (ПМ) и тем.	Наименование разделов, тем, виды работ		Объем часов
1	2		3
Раздел 1.	Устройство автомобилей.		
Тема 1.	Состояния автомобильных двигателей.		
	2 семестр		
	Виды работ		
	1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	2
	2	Снятие и установка, разборок, и сборка, ремонт механизмов, узлов и систем двигателя легкового автомобиля	12
Тема 2.	Состояния электрических и электронных систем.		
	1	Определение технического состояния электрооборудования, и электронных систем легкового автомобиля	12
Тема 3.	Состояния автомобильных трансмиссий.		
	1	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	12
Тема 4.	Состояние ходовой части автомобилей.		
	1	Определение технического состояния ходовой части автомобилей.	**12**
	2	Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	**12**
Тема 5.	Состояния кузовов, кабин и платформ.		

	1 Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	**6**
	2 Проверочные работы.	**4**
	Итого по учебной практике УП1	**72**

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Номера разделов учебной практики профессионального модуля (ПМ) и тем.	Наименование разделов, тем. Виды работ		Объём часов
1	2		3
Раздел 1.	Техническая диагностика автомобилей.		
Тема 1.	Диагностика электрических и электронных систем автомобилей.		
	2 семестр		
	Виды работ		
	1	Ознакомление учащихся с автотранспортным предприятием, его производственными участками и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности. Беседа со специалистами.	6
	2	Диагностирование электрических и электронных систем.	6
Тема 2		Диагностика трансмиссии автомобилей.	
	1	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссий.	12
Тема 3		Диагностика подвески, колес и шин автомобиля.	
	1	Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	12
Тема 4		Диагностика рулевого управления и тормозной системы автомобиля.	
	1	Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	12
Тема 5		Диагностика параметров кузова автомобиля.	

	1	Диагностирование основных параметров кузова.	6
Тема 6		Диагностика механизмов и систем двигателя автомобиля.	
	1	Диагностирование механизмов и систем двигателя.	6
	2	Систематизация учебного материала, подготовка отчета по практике.	6
	3	Поверочные работы.	6
		Итого по производственной практике ПП1	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебной мастерской.

Реализация программы производственной практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Материально-техническое обеспечение производственной практики*

Наименование оборудования	*Кол-во*
Нормокомплекты ручных инструментов для выполнения ремонтных работ автомобилей,	10
Верстаки	10
Комплект электроинструмента.	1
Станок вертикально-сверлильный	1
Станок заточной	1
Набор ключей для ремонта автомобилей	1
Оборудование для ремонта автомобиля	1
Агрегаты: двигатели, коробка передач и т.д	1
Средства индивидуальной защиты.	1
Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды.	

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы) Основные источники (печатные):

1.Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2.Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
3.Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
4.Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М: Академия,2013. —304 с.;
5.Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 224с.
6.Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.;

7.Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;
8.. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
9. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с. 10. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник СПО.- М:
«Академия»,2013
11. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и технические измерения. Учебник для НПО - М: «Академия» 2013.
12.Боголюбов С.К. Инженерная графика. - М.: Машиностроение, 2004. – 352 с.;
13. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.;
14. Кудрявцев Е.М. КОМПАС - 3D V7. Наиболее полное руководство. – М.: ДМК Пресс, 2006. – 664 с.;
15. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2006. – 368 с.;
16. Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. - М.: Высш. шк., 2004. - 355 с.;
17. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. - М.: Вентана – Граф, 2005. - 336 с.; 18. Стандарты ЕСКД; 19. Стандарты ЕСТД.
Дополнительные источники 1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр «Академия», 2012. -64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
3.Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ.
Учреждений сред. Проф. образования. Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Д.Н. Доценко и др. Под редакцией В.А. Зорина. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 512с.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ №9, 2013. **Электронные ресурсы:**
http://instrukciy.narod.ru http://www.elektronik-chel.ru
5. Контрольно-измерительные приборы и инструменты / Под редакцией Зайцева А.М. - М.: Высшая школа, 2008.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе экспертного наблюдения выполнения видов работ.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. В результате освоения программы учебной, производственной практики по профессиональному модулю обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (квалификационного) при условии предоставления:

- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики.