Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____З. Г. Патокова
«29» 08 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

для профессий:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
13450 Маляр строительный

(32ч.)

базовый уровень

Майкоп
2023

Адаптроанная рабочая программа дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ и 13450 Маляр строительный, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Денейкин Александр Александрович	первая	Преподаватель-организатор ОБЖ

РАССМОТРЕНО
на заседании МК общественно-экономического профиля
протокол № 1 от «28» 08 2023г.
Председатель МК _____ /М.Ю. Кат

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2023 г.
Председатель МС _____ /З.Г. Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4 - 5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6 - 10**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11 - 12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13-15**
5.	**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	**16 - 29**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ и 13450 Маляр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
4.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
5.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
6.	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
3.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;
4.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
5.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
6.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
7.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

	обязанностей военной службы;
8.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК)

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках дисциплины формируются личностные результаты воспитания:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

ЛР1– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

ЛР3– развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

ЛР 4– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

ЛР 6– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

ЛР 9– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

ЛР 11– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

ЛР 12– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

ЛР13– формирование готовности к самостоятельной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (10 лекций, 22 практических работ);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины СГ.03 **«Безопасность жизнедеятельности»**

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I.	**Обеспечение безопасности жизнедеятельности**		**7**	
Тема 1.1. Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда.	Понятие гигиены труда и производственной санитарии. Гигиеническая классификация условий труда. Санитарно-гигиенические требования к территории предприятия, производственным и бытовым помещениям.	1	**1**	
Тема 1.2. Воздействие производственных факторов на здоровье человека, методы и средства защиты от них.	Понятие вредных факторов. Классификация оптимальных условий труда. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов. Правила по охране труда, обязательные для работодателя. Инструкции по охране труда, обязательные для работников, и контроль за их соблюдением.	2\3	**2**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 1.2. Практическая работа № 1. Теоретические основы безопасности и методы защиты производственных факторов.	Риски, понятие, виды, определение рисков, Идентификация опасностей. Средства обеспечения безопасности.	4\5	2	
Тема 1.3. Практическая работа № 2. Теоретические основы	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства, вредные химические вещества, производственный шум,	6\7	2	

безопасности и средства защиты производственных факторов	вибрации и другие опасные факторы. Их влияние на организм человека. Способы защиты. **Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой**			
Раздел II.	**Безопасность жизнедеятельности в ЧС**		**11**	
Тема 2.1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций.	8	**1**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и обеспечение безопасности населения.	Аварии и катастрофы, понятия, классификация, причины и способы защиты. Конфликты, понятие и виды. Массовые беспорядки.	9\10	***2***	
Тема 2.2. Практическая работа № 3. Обеспечение безопасности в условиях ЧС» (Геологического характера).	Обвалы, оползни, селевый потоки, снежная лавина, понятие, причины, способы защиты от гидрологических ЧС.	11\12	*2*	
Тема 2.2. Практическая работа № 4. Обеспечение безопасности в условиях природных ЧС метеорологического характера.	Ветер, понятие, виды и его классификация, 12-балльная шкала Бофорта. способы защиты от ветровых ЧС.	13\14	*2*	
Тема 2.2. Практическая работа № 5. Обеспечения безопасности в условиях природных ЧС гидрологического характера.	Наводнение, понятие, классификация, способы защиты от ЧС гидрологического характера.	15\16	2	
Тема 2.3. Практическая работа № 6	Пожар, понятие и классификация пожаров, основные	17\18	2	

«Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека (Пожаробезопасность).	поражающие факторы. Способы защиты и меры безопасности.			
Тема 2.3. **Практическая работа № 7**.Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека. (Электробезопасность).	Электричество, понятие, основные поражающие факторы. Способы защиты и меры безопасности.	19\20	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой			
Раздел III	**ЧС военного времени**		6	
Тема 3.1. Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения от оружия массового поражения.	Понятие оружие массового поражения, его классификация, основные поражающие факторы, использование коллективных и индивидуальных средств защиты. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, санитарная обработка. АСДНР.	21	**1**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 3.2. Назначение и задачи ГО. Формирование и руководство ГО.	Гражданская оборона, понятие и основные задачи. Структура гражданской обороны, в организациях различных форм собственности.	22	**1**	
Тема 3.3. Практическая работа № 8-9 «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС» (противогазы, СМС, ОЗК).	Средства индивидуальной защиты, виды и их устройство, порядок использования.	23-26	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой			
Раздел IV	**Основы военной службы**		8	
Тема 4.1. Вооруженные силы РФ, назначение, структура	Вооруженные силы, структура, виды и рода войск, их назначения, организация и основные виды вооружения.	27\28	**2**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03,

Тема 4.2. Практическая работа № 10-11 «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений» .	Экипировка, вооружение и техника находящаяся на вооружении ВС РФ. **Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой** **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	29-32	6	ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,.
	Итого:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоланова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2017. - 160 с. — (Среднее профессиональное образова-ние).
3.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.
4.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техноген-ного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г.№151-ФЗ.
5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
8. «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- Про школу.ru http://www.proshkolu.ru
- Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
- Сетевое сообщество учителей http://www.rusedu.net
- Педсовет су (педагогическое сообщество) http://www.pedsovet.su
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"http://festival.1september.ru, http://dob.1september.ru
- Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" http://uchportal.ru
- Проект для учителей http://multiurok.ru
- Библиотека методических материалов для учителя http://infourok.ru
- Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/
- Основы безопасности жизнетеятельности https://vk.com/objapk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Усвоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка индивидуальных заданий; - письменные и устные опросы обучающихся; - оценка результатов выполнения практических работ; - тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	

- ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «безопасности жизнедеятельности»

для профессий:
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
13450 Маляр строительный

(32ч.)

базовый уровень

Майкоп
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО…….16 – 18

2.Фонды оценочных средств по ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»……..19 -29

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО.

1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
4.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
5.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
6.	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
3.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;
4.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
5.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
6.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
7.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
8.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК)

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках дисциплины формируются личностные результаты воспитания:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

ЛР1– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

ЛР3– развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

ЛР 4– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

ЛР 6– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

ЛР 9– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

ЛР 11– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

ЛР 12– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

ЛР13– формирование готовности к самостоятельной жизни.

2. Фонды оценочных средств по ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) направленны на контроль качества знаний и умений, на создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относящийся к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и профессиональной направленности образовательной программы по профессии.

Примерные темы рефератов, докладов:
Средства и способы защиты населения от ССП. Ядерное оружие: понятие, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них. Очаг ядерного поражения.
Химическое оружие: определение, боевое состояние, классификация. Очаг химического заражения. Меры защиты населения.
Бактериологическое оружие: понятие, виды микробов, применяющиеся в качестве бактериологического оружия и их характеристика. Пути и механизмы заражения людей бактериологическими средствами. Очаг бактериального заражения.
Коллективные средства защиты населения от современных средств поражения.
Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.
Медицинские средства защиты.
Санитарная обработка людей: полная и частичная.
Приборы радиационной и химической разведки: устройство, предназначение, определение доз облучения и определение концентрации ОВ.

Задания для самостоятельной работы студентов

Безопасность жизнедеятельности, понятие ЧС, классификация.
ЧС природного происхождения, классификация.
ЧС техногенного характера, классификация, понятие аварии, катастрофы.
ЧС социального характера, классификация.
РСЧС и ГО
Ядерное оружие, Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
Химические боеприпасы. Классификация отравляющих веществ.
Биологическое оружие, классификация.
Классификация средств индивидуальной защиты.
Медицинские средства индивидуальной защиты.
Противогазы: принцип защиты, правила применения и ухода.
Респираторы: принцип защиты, правила применения и ухода.
Средства защиты кожи: принцип защиты, правила применения и ухода, время ра¬боты в средствах защиты кожи.
Средства коллективной защиты.
Специальная обработка: дегазация, дезинфекция, дезактивация.
Частичная и полная санитарная обработка.
Эвакуационные мероприятия.
Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.

Тестирование

Тест: Ядерное оружие и его поражающие факторы

Вопрос 1

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

Выберите один ответ:

a. электромагнитный импульс;

b. радиоактивное заражение.

c. проникающая радиация;

d. световое излучение;

Правильный ответ: световое излучение;

Вопрос 2

Ядерное оружие – это:

Выберите один ответ:

a. оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

b. высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

c. оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

Правильный ответ: оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Вопрос 3

Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

Выберите один ответ:

a. противогаз, респиратор;

b. преграды, не пропускающие свет;

c. общевойсковой защитный комплект;

d. убежища и укрытия.

Правильный ответ: убежища и укрытия.

Вопрос 4

Причиной возникновения лучевой болезни является:

Выберите один ответ:

a. радиоактивное излучение

b. электромагнитное излучение

c. тепловое излучение

Правильный ответ: радиоактивное излучение

Вопрос 5

Проникающая радиация – это:

Выберите один ответ:

a. поток гамма-лучей и нейтронов;

b. поток невидимых протонов

c. поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.
d. поток радиоактивных протонов;
Правильный ответ: поток гамма-лучей и нейтронов;

Вопрос 6
Основные источники радиоактивного заражения:
Выберите один ответ:
a. Ядерные реакции в боеприпасе в момент взрыва и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва.
b. Продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
c. Светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом;
Правильный ответ: Ядерные реакции в боеприпасе в момент взрыва и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва.

Вопрос 7
Люди вышли из зоны радиоактивного заражения.Что необходимо провести?
Выберите один ответ:
a. дезактивацию;
b. дегазацию;
c. дезинфекцию;
d. санитарную обработку.
Правильный ответ: санитарную обработку.

Вопрос 8
Какой поражающий фактор оказывает термическое воздействие на человека при применении ядерного оружия:
Выберите один ответ:
a. проникающая радиация;
b. ударная волна.
c. электромагнитный импульс;
d. световое излучение;
Правильный ответ: электромагнитный импульс;

Вопрос 9
Для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ необходимо провести санитарную обработку.
Выберите один ответ:
Верно
Неверно
Правильный ответ: Неверно

Вопрос 10
Какие средства защиты применяются для защиты человека от проникающей радиации:
Выберите один или несколько ответов:
a. убежище;

b. аптечка АИ-2
c. противогаз;
d. общевойсковой защитный костюм;
Правильные ответы: убежище; аптечка АИ-2

Тест по теме: Химическое оружие

Вопрос 1
Химическое оружие – это оружие основанное на использовании:
Выберите один ответ:
a. дезинфицирующих свойств некоторых химических веществ дезинфицирующих свойств некоторых химических веществ
b. токсических свойств некоторых химических веществ
c. химических элементов, обладающих радиоактивностью
Правильный ответ: токсических свойств некоторых химических веществ

Вопрос 2
Химическое оружие включает в себя:
Выберите один или несколько ответов:
a. средства доставки
b. боевые отравляющие вещества;
c. средства управления
d. средства наведения
e. средства упаковки
Правильные ответы: боевые отравляющие вещества, средства управления, средства доставки

Вопрос 3
Текст вопроса Признаками применения химического оружия не являются:
Выберите один или несколько ответов:
a. наличие нехарактерных для данной местности насекомых
b. светлые полосы, которые тянутся за самолетом
c. маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов
d. изменение естественной окраски растительности
e. темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю
Правильные ответы: светлые полосы, которые тянутся за самолетом, наличие нехарактерных для данной местности насекомых

Вопрос 4
Текст вопроса
Боевые токсичные химические вещества – это:
Выберите один ответ:
a. химические соединения, которые способны поражать людей и животных
b. специальные химические смеси, выделяющие при горении большое количество теплоты
c. соединения, которые при определенном внешнем воздействии способны на быстрое самораспространяющееся химическое превращение
Правильный ответ: химические соединения, которые способны поражать людей и животных

Вопрос 5
Текст вопроса: Каким образом происходит воздействие отравляющих веществ удушающего действия?
Выберите один ответ:
a. через кожные покровы
b. через органы пищеварения
c. через органы дыхания
Правильный ответ: через органы дыхания

Вопрос 6
Текст вопроса От чего зависит стойкость химического заражения?
Выберите один или несколько ответов:
a. от температурных условий окружающей среды
b. от свойств ОВ
c. от рельефа местности
d. от скорости ветра
Правильные ответы: от свойств ОВ, от температурных условий окружающей среды

Вопрос 7
Текст вопроса: Каким образом необходимо определять факт применения химического оружия?
Выберите один ответ:
a. при помощи прибора
b. при помощи обоняния.
c. при помощи зрения
Правильный ответ: при помощи прибора

Вопрос 8
Текст вопроса: Какие мероприятия необходимо провести для защиты личного состава и населения после выхода из зоны химического заражения?
Выберите один ответ:
a. санитарную обработку
b. дезинфекцию
c. дегазацию
Правильный ответ: санитарную обработку

Вопрос 9
Текст вопроса: Где впервые было применено химическое оружие?
Выберите один ответ:
a. во Вьетнаме
b. в Японии
c. в Бельгии
Правильный ответ: в Бельгии

Вопрос 10
Текст вопроса
Какое из веществ относится к ОВ кожно-нарывного действия:

Выберите один ответ:
a. зарин
b. фосген
c. иприт
Правильный ответ: иприт

Тест по теме: Биологическое оружие и его поражающие факторы

Вопрос 1
Текст вопроса: Характерными признаками применения бактериальных средств не являются:
Выберите один ответ:
a. наличие в местах падения бомб и снарядов на растениях следов и капель маслянистой жидкости;
b. наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров;
c. падеж и заболевание животных;
Правильный ответ: наличие в местах падения бомб и снарядов на растениях следов и капель маслянистой жидкости;

Вопрос 2
Текст вопроса
Карантин это:
Выберите один ответ:
a. комплекс режимных и профилактических мероприятий.
b. комплекс ограниченных административных и медико-санитарных мероприятий
c. комплекс ограничительных и противоэпидемических мероприятий
Правильный ответ: комплекс ограничительных и противоэпидемических мероприятий

Вопрос 3
Текст вопроса: Зараженных насекомых для распространения биологических средств применяют при:
Выберите один ответ:
a. диверсионном способе;
b. аэрозольном способе;
c. трансмиссивном способе.
Правильный ответ: при трансмиссивном способе.

Вопрос 4
Текст вопроса: Биологическое оружие – это …
Выберите один ответ:
a. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей
b. специальные боеприпасы и приборы предназначенные для воздействия на биологические субстанции;
c. специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами;
Правильный ответ: специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей

Вопрос 5

Текст вопроса
Биологическое оружие может быть применено следующими способами:
Выберите один или несколько ответов:
a. Трансмиссивным
b. Аэромобильным
c. Диверсионным
d. Аэрозольным
e. Механическим
Правильные ответы: Аэрозольным, Трансмиссивным, Диверсионным

Вопрос 6
Текст вопроса
Диверсионный способ применения бактериологического оружия включает:
Выберите один ответ:
a. заражение биологическими средствами источников водоснабжения, продовольствия, фуража и воздуха в замкнутых пространствах;
b. заражение приземного слоя воздуха частицами аэрозоля распылением биологических рецептур с помощью авиабомб;
c. рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков болезней.
Правильный ответ: заражение биологическими средствами источников водоснабжения, продовольствия, фуража и воздуха в замкнутых пространствах;

Вопрос 7
Текст вопроса: Какие мероприятия не проводятся для защиты от биологического оружия
Выберите один или несколько ответов:
a. дезактивация
b. карантин
c. обсервация
d. санобработка
e. дезинфекция
f. дегазация
g. дезинсекция
Правильные ответы: дезактивация, дегазация

Вопрос 8
Текст вопроса: Как называется процесс уничтожения кровососущих насекомых?
Выберите один ответ:
a. дезинфекция
b. дезинсекция
c. дератизация
Отзыв
Ваш ответ верный.
Правильный ответ: дезинсекция

Вопрос 9
Верно
Текст вопроса
Продукты жизнедеятельности микроорганизмов не относятся к биологическому оружию.

Выберите один ответ:
Верно
Неверно
Правильный ответ: Неверно

Вопрос 10
Текст вопроса: Обсервация - это специально организуемое медицинское наблюдение:
Выберите один ответ:
a. за здоровьем населения в очаге поражения
b. за здоровьем населения за пределами зоны карантина
Правильный ответ: за здоровьем населения за пределами зоны карантина

Тест по теме: Медико-санитарная подготовка

Вопрос 1
Текст вопроса
Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
Выберите один или несколько ответов:
a. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
b. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
c. прижать пальцем артерию выше кровотечения
d. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
e. на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
f. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
Правильные ответы: прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;, плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;, доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

Вопрос 2
Текст вопроса
Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
Выберите один или несколько ответов:
a. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
b. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
c. устранить искривление конечности;
d. провести иммобилизацию места перелома;
Правильные ответы: провести иммобилизацию места перелома;, положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство; доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос 3
Текст вопроса: Симптомами раны не являются:
Выберите один ответ:
a. кровотечение
b. воспалительные процессы в ране

c. боль
Правильный ответ: воспалительные процессы в ране

Вопрос 4
Текст вопроса
Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?
Выберите один ответ:
a. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
b. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.
c. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудине на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.
Правильный ответ: Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудине на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.

Вопрос 5
Текст вопроса
Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
Выберите один ответ:
a. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».
b. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».
c. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
Правильный ответ: Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

Вопрос 6
Текст вопроса
Признаками клинической смерти не являются:
Выберите один или несколько ответов:
a. кошачий глаз
b. бледность кожи
c. отсутсвие пульса
Правильные ответы: кошачий глаз, бледность кожи

Вопрос 7
Текст вопроса
К признакам венозного кровотечения относятся:

Выберите один ответ:
a. кровь темного цвета;
b. кровь выделяется вялой струей.
c. кровь выделяется сильной струей;
Правильный ответ: кровь темного цвета;

Вопрос 8
Текст вопроса
На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут
Выберите один ответ:
a. Время не ограничено.
b. Не более двух часов в теплое время года и не более часа в холодное время года.
c. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
Правильный ответ: Не более двух часов в теплое время года и не более часа в холодное время года.

Вопрос 9
Текст вопроса
При проведении непрямого массажа сердца взрослому человеку грудина смещается вниз вниз:
Выберите один или несколько ответов:
a. 4 см
b. 3 см
c. 5 см
d. 2 см
e. 6 см
Правильные ответы: 3 см, 4 см, 5 см

Вопрос 10
Текст вопроса
При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают?
Выберите один ответ:
a. С наложения импровизированной шины.
b. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
c. С наложения давящей повязки
Правильный ответ: С наложения жгута выше раны на месте перелома.

Вопрос 11
Текст вопроса
Жгут наложен на конечность правильно если:
Выберите один ответ:
a. кожа побледнела
b. кожа покраснела
c. кожа посинела
Правильный ответ: кожа побледнела

Вопрос 12

Текст вопроса
Правильный симптом при перелома плечевой кости – это:
Выберите один ответ:
a. повышение температуры;
b. деформация конечности;
c. отсутствие пульсации.
Правильный ответ: деформация конечности;

Вопрос 13
Текст вопроса
В ходе проведения реанимационных мероприятий предкардиальный удар наносятся в:
Выберите один ответ:
a. Область четвертого межреберья по левой подмышечной линии
b. Нижнюю треть грудины на уровне мечевидного отростка
c. Верхнюю треть грудины
Правильный ответ: Нижнюю треть грудины на уровне мечевидного отростка
Вопрос 14
Текст вопроса
Достоверным признаком биологической смерти является:
Выберите один ответ:
a. Тугоподвижность суставов
b. Падение артериального давления
c. Отсутствие сознания
Правильный ответ: Тугоподвижность суставов

Вопрос 15
Текст вопроса
Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
Выберите один или несколько ответов:
a. наложением тепла на место ушиба;
b. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
c. наложением холода на место ушиба;
Правильные ответы: наложением холода на место ушиба;, наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.