Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея

«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ З. Г. Патокова

«29» _____ 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОДб. 02 «Иностранный язык»

(74 ч.)

для профессий:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

13450 Маляр строительный

Уровень программы: базовый
Форма обучения: очная
Профиль получаемого образования: технологический
Объем программы: 74 часов аудиторных занятий
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Майкоп
2023 г

Адаптированная рабочая программа учебного предмета составлена в ОДб.02 «Иностранный язык», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767) и 072500.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668):
с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06-830 вн.); с учетом Письма Министерства образования и науки РФ «Разъяснение содержания нового перечня профессий профессиональной подготовки» № 513 от 02.07.2013 года;
в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015 г. № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г.;
с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины , ОДб.02 «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) для профессий:

13450 Маляр строительный
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1.	Шхумишхова Асият Руслановна	Кандидат филологических наук	Преподаватель
2.	Хачецукова Зарема Кушуковна	Кандидат филологических наук	Преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК гуманитарного профиля

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель МК Р. М. Каджешаова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель МС / / З. Г. Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**стр. 4 - 5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**стр. 6 – 17**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**стр. 18 – 19**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**стр. 20-21**
5.	**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	**стр. 22- 36**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

1.1. Место учебного предмета «Иностранный язык» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета ОДб.02 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

ОДб.02 «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

Целями изучения учебного предмета «Иностранный язык» являются следующие:

- формирование знаний как компонента гуманитарной картины мира;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработка понимания общественной потребности в развитии иностранного языка, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык». Обеспечение обучающимися следующих результатов:
- **личностных:**

ЛР1 - осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

ЛР2 - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

ЛР3 - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

ЛР4 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

ЛР5 - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

ЛР6 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

ЛР7 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

ЛР8 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

ЛР9 - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

ЛР10 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

ЛР11 – развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

ЛР12 – сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

ЛР13 - проявление готовности к самостоятельной жизни.

предметных (ПРб):

- ПРб1

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- ПРб2
  - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- ПРб3
  - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- ПРб4
  - формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- ПРб5
  - Передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
  - ПРб6
  - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

.

Результатом освоения адаптированной рабочей программы предмета является овладение обучающимися следующими общими компетенциями **(ОК):**

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык»:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 74 часов (лекций 22 часов и 52 часов практических занятий).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

2.1. Структура и объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	
в том числе.:	
1. Основное содержание	74
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	52
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в том числе:	
лекции	1
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Содержание учебного предмета ОДб. 02 «Иностранный язык»

ВВЕДЕНИЕ.

Значение английского языка при освоении специальностей СПО технологического профиля.

Раздел 1. ***Знакомство***

*Тема 1.1***.** Знакомство. Приветствие. Прощание**.**

Приветствие, прощание.

Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматика:

глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).

Фонетика:

Правила чтения. Звуки. Транскрипция.

Тема 1.2. Семья. Семейные ценности.

Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.

545

Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.

Общение с друзьями и близкими.

Лексика:

- лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);
- личные, объектные и притяжательные местоимения.

Грамматика:

- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;

- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Тема 1.3. Внешность человека. Описание характера.

Описание внешности человека.

Образование, национальность, качества личности.

Описание характера.

Лексика:

- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);

- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)

- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)

Грамматика:

- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);

- степени сравнения прилагательных и их правописание;

обороты to be going to и to be в настоящем времени.

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема 2.1. Описание жилища.

Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.

Условия проживания. Бытовые услуги.

Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
Описание кабинета иностранного языка.

Лексика:

- здания (attached house, apartment etc.);
- комнаты (living-room, kitchen etc.);
- обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);
- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);
- условия жизни (comfortable, close, nice etc.)

Грамматика:

− обороты to be going to и to be в будущем времени;

− герундий;

− глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy.);

- предлоги места;

- оборот there is/are;

- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.

Тема 2.2. Рабочий день и свободное время.

Рабочий день.

Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.

Молодежные субкультуры и организации.

Лексика:

− рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);

− наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)

Грамматика:

− предлоги времени;

− простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);

− глагол с инфинитивом;

− сослагательное наклонение

- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.

Тема 2.3. Городская и сельская жизнь.

Особенности проживания в городской и сельской местности.

Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.

Моя малая родина.

Лексика:

− предлоги направления (forward, past, opposite etc.);

− места в городе (city centre, church, square etc.);

− товары (juice, soap, milk, bread etc.);

− виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)

Грамматика:

− модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you? Should you have any questions., Should you need any further information . . . и др.);

− специальные вопросы;

− вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?);

− предлоги направления;

- наречия, обозначающие направление.

Тема 2.4. Покупки.

Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Совершение покупок.

Лексика:

− виды магазинов (department store, shopping moll etc);

− товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)

Грамматика:

− существительные исчисляемые и неисчисляемые;

− употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;

− артикли: определенный, неопределенный, нулевой;

− чтение артиклей;

− арифметические действия и вычисления.

Тема 2.5. Еда.

Способы приготовления пищи.

Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.

Еда полезная и вредная.

Лексика:

- еда (egg, pizza, meat etc);

- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);

- дроби (1/12: one-twelfth)

Грамматика:

− образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;

− множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;

− существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;

− чтение и правописание окончаний.

Тема 2.6. Здоровье и спорт.

Здоровый образ жизни.

Физическая культура и спорт.

Занятия физической культуры.

Посещение врача.

Лексика:

− лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);

− правильное питание (diet, protein etc.);

− названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);

-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).

Грамматика:

− простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)

− правильные и неправильные глаголы

− условные предложения I, II, III типов;

− прямая речь.

Тема 2.7. Путешествия.

Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.

Средства передвижения, транспорт.

Достопримечательности.

Лексика:

− виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);

- виды транспорта (bus, car, plane etc.)

Грамматика:

− настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);

− инфинитив, его формы;

- неопределенные местоимения;
- образование степеней сравнения наречий;
- наречия места.

Тема 2.8. Российская Федерация.

Географическое положение, климат, население.

Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Основные достопримечательности. Москва – столица России.

Мой город.

Лексика:

- государственное устройство (government, president etc.);

- погода и климат (wet, mild, variable etc.).

Грамматика:

- сравнительные обороты than, as…as, not so … as;
- условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);
- пассивный залог;

- used to +the Infinitive structure.

Тема 2.9. Страны изучаемого языка.

Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).

Великобритания (крупные города, достопримечательности).

США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).

США (крупные города, достопримечательности).

Лексика:

- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);
- погода и климат (wet, mild, variable etc);
- экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);

-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)

Грамматика:

- артикли с географическими названиями;

− косвенная речь;

− прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).

Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран.

Обычаи народов России и англоговорящих стран.

Традиции народов России.

Традиции народов англоговорящих стран.

Поверья народов России и англоговорящих стран.

Лексика:

− количественные и порядковые числительные;

− обозначение годов, дат, времени, периодов;

- месяцы, дни недели.

Грамматика:

− предлоги времени;

− числительные количественные и порядковые;

− обозначение годов, дат, времени, периодов;

− прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Тема 3.1. Обучение в колледже.

Современный колледж.

Особенности подготовки по профессии/специальности.

Лексика:

- профессионально ориентированная лексика;

- лексика делового общения.

Грамматика:

- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Тема 3.2. Научно-технический прогресс.

Достижения науки.

Отраслевые выставки.

Технологии в профессиональной деятельности.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Технический прогресс.

Лексика:

- виды наук (*science, physics, chemistry and etc.)*

- профессионально ориентированная лексика.

Грамматика:

страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.

Тема 3.3. Машины и механизмы.

Машины и механизмы.

Промышленное оборудование.

Работа на производстве.

Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.

Лексика:

- машины и механизмы (*machinery, enginery, equipment etc.*)

- промышленное оборудование (*industrial equipment, machine tools, bench etc.)*

Грамматика:

- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Тема 3.4. Известные ученые.

Технические науки.

Известные ученые и их открытия.

Нобелевские лауреаты.

Лексика:

- профессионально ориентированная лексика;

- лексика делового общения.

Грамматика:

- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.

Тема 3.5. Профессиональные требования

Специфика работы по профессии/специальности.

Основные принципы деятельности по профессии/специальности.

Лексика:

- профессионально ориентированная лексика;

- лексика делового общения.

Грамматика:

-герундий, инфинитив.

2.3. Тематическое планирование учебного предмета ОДб. 02 «Иностранный язык»

№ раздела, темы	**Наименование разделов и тем**	**№ занятия**	**Объем в часах**	**Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
	Введение. **Практическое занятие № 1 по теме:** «Значение английского языка при освоении специальностей СПО технологического профиля».	**1/1** **1/2**	**2***	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 5,6
Раздел 1.	**Знакомство**		**18**	
Тема 1.1.	Знакомство.	**1/3** **1/4**	***2***	
	Практическое занятие № 2 по теме: «Знакомство».	**1/5** **1/6**	***2****	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	Практическое занятие № 3 по теме: «Приветствие».	**1/7** **1/8**	***2****	
	Практическое занятие № 4 по теме: «Прощание».	**1/9** **1/10**	***2****	

	Практическое занятие № 5 по теме: «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями».	**1/11** **1/12**	***2****	ОК 2,3
Тема 1.2.	**Семья. Семейные ценности.**			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 4,5
	Семья. Семейные ценности.	**1/13** **1/14**	***2***	
	Практическое занятие № 6 по теме: «Домашние обязанности».	**1/15** **1/16**	***2****	
	Практическое занятие № 7 по теме: «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	**1/17** **1/18**	***2****	
	Практическое занятие № 8 по теме: «Связь с предыдущими поколениями».	**1/19** **1/20**	***2****	
	Практическое занятие № 9 по теме: «Общение с друзьями и близкими».	**1/21** **1/22**	***2****	
Тема 1.3.	Внешность человека. Описание характера.	**1/23** **1/24**	***2***	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 3, 5
	Практическое занятие № 10 по теме: «Образование».	**1/25** **1/26**	***2****	
	Практическое занятие № 11 по теме: «Национальность, качества личности».	**1/27** **1/28**	***2****	
	Практическое занятие № 12 по теме: «Личные качества человека».	**1/29** **1/30**	***2****	
	Практическое занятие № 13 по теме: «Описание характера».	**1/31** **1/32**	***2****	
Раздел 2.	**Иностранный язык для общих целей**			
Тема 2.1.	Описание жилища.	**1/33** **1/34**	***2***	
	Описание жилища. **Практическое занятие № 14 по теме:** «Адрес проживания».	**1/35** **1/36**	***2****	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,

	Практическое занятие № 15 по теме: «Описание здания».	**1/37** **1/38**	***2****	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1,3
	Описание интерьера.	**1/39** **1/40**	***2***	
	Практическое занятие № 16 по теме: «Интерьер».	**1/41** **1/42**	***2****	
	Практическое занятие № 17 по теме: «Условия проживания».	**1/43** **1/44**	***2****	
Тема 2.2.	**Рабочий день и свободное время.**			
	Рабочий день и свободное время.	**1/45** **1/46**	***2***	
Тема 2.3.	**Практическое занятие № 18 по теме:** «Рабочий день и свободное время».	**1/47** **1/48**	***2****	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 4,5
	Практическое занятие № 19 по теме: «Рабочий день».	**1/49** **1/50**	***2****	
	Практическое занятие № 20 по теме: «Досуг».	**1/51** **1/52**	***2****	
	Практическое занятие № 21 по теме: «Хобби».	**1/53** **1/54**	***2****	
	Практическое занятие № 22 по теме: «Активный и пассивный отдых».	**1/55** **1/56**	***2****	
	Молодежные субкультуры и организации».	**1/57** **1/58**	**2**	
Тема 2.4.	**Городская и сельская жизнь.**			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	История родного города.	**1/59** **1/60**	***2***	
Тема 2.5.	**Практическое занятие № 23 по теме:** «Особенности проживания в городской и сельской местности».	**1/61** **1/62**	***2****	
	Инфраструктура города.	**1/63** **1/64**	***2***	

	Практическое занятие № 24 по теме: «Инфраструктура».	**1/65** **1/66**	***2****	ОК 2,3
	Практическое занятие № 25 по теме: «Как спросить и указать дорогу».	**1/67** **1/68**	***2****	
	Профессионально-ориентированное содержание		***2***	
Тема 2.6.	Технологии в профессиональной деятельности.	**1/69** **1/70**	***2***	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 4,5
	Выдающиеся личности в профессиональной деятельности.	**1/71** **1/72**	***2***	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1/73** **1/74**	***2****	
Итого: аудиторных занятий **лекций** **практических занятий**			**74** **22** **52**	

* - *часы, отведённые на практические занятия*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА ОДб. 02 «Иностранный язык»

3.1. **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации программы учебного предмета «Иностранный язык» должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: *Кабинет* «Английского языка»

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая меловая доска;

- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;

- комплект электронных видеоматериалов;

- задания для практических занятий;

- профессионально-ориентированные задания;

- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения предмета.

1. https://urait.ru/bcode/489787 Английский язык.
2.www.macmillandictionary.comMacmillanDictionary прослушивание, произношение слов.
3. URL:http://dictionary.cambridge.orПрослушивание.
4. URL:http://www.multitran.ruОнлайн-словари «Мультитран».
5. URL:http://www.abbyyonline.ru Онлайн-словари ABBYY Lingvo.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.

ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ общеобразовательного предмета

ОДб. О2 «Иностранный язык»

для профессий:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
13450 Маляр строительный

Уровень программы: базовый
Форма обучения: очная
Профиль получаемого образования: технологический
Объем программы: 74 часа аудиторных занятий
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СО ……..……стр. 24 -25

2. Фонд оценочных средств по ОДб. 02 «Иностранный язык» ……..… стр. 26- 35

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ ФГОС ООУО

Содержание общеобразовательного предмета ОДб.02 «Иностранный язык» (базовый уровень)направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР1 - осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
ЛР2 - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
ЛР3 - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
ЛР4 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
ЛР5 - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
ЛР6 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
ЛР7 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
ЛР8 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
ЛР9 - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
ЛР10 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
ЛР11 – развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
ЛР12 – сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
ЛР13 - проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб1

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

- ПРб2
  - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- ПРб3
  - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

- ПРб4
  - формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- ПРб5
  - Передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
  - ПРб6
  - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОДб. 02 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен в виде междисциплинарных заданий, направленных на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также на создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательного предмета **ОДб. 02 «Иностранный язык»** и профессиональной направленности образовательной программы по профессии.

Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым ответом оцениваются по 5-ти бальной шкале.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

Таблица 1. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты заданий**
Раздел 1.		
Тема 1.1. Внешность. Самопрезентация.	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 ЛР 02 МР 02МР 04 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 – 3.3.	1.Напишите эссе на тему «Я и другие»; 2.Составить диалоги-кейсы «Как решать конфликтные ситуации на работе и дома»;

Тема 1.2. Мой учебный день в колледже.	ОК 02 ОК 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 МР 02МР 04 ПРб1 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 – 3.3.	1. Составьте по образцу резюме для устройства на должность мастера по монтажу контрольно-измерительных приборов и автоматизации; 2. Составьте идеальное расписание занятий по специальности;
Тема 1.3. Мой свободный день.	ОК 02 ЛР 01 ЛР 02	1. Подготовить постер на тему «Мой любимый актер, художник, поэт, блогер» (на выбор); 2.Подготовиться к дебатам «Модно быть/иметь»;
Тема 1.4. Здоровье, спорт, здоровый образ жизни.	ОК 03 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 – 3.3.	1. Сделайте презентацию «Здоровый образ жизни»; 2. Подготовить пять аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни»; 3. Разработать инструкцию по технике безопасности в быту (на выбор);
Тема 1.5. Новости, средства массовой информации.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 МР 02МР 04 ПРб2 ПРб3	1. Подготовиться к ролевой игре «Пресс-конференция»; 2. Расскажите друзьям как безопасно пользоваться мессенджерами;
Тема 1.6. Город, инфраструктура. Деревня.	ОК 07 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 ПК 1.1.	1. Попросите своего коллегу, который собирается в туристическую поездку по городам и селам одного из регионов России составить карту туристических маршрутов или рассказать об истории, традициях региона; 2. Подготовить реферат «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе.
Раздел 2.		

Темы 2.1. – 2.6.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07 МР02 МР04 МР07 ПРб1 ПРб4 ПРб2 ПРб3 ПК 1.1 – 3.3.	1. Разработайте тест, включающий пять вопросов по теме «Состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования»; 2. Подготовиться к профессиональному конкурсу на знание требований безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа; 3. Подготовить сообщение к семинару со сверстниками из стран изучаемого языка как формы взаимодействия с зарубежными колледжами и техникумами соответствующего профиля. Темы сообщений на выбор: 1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Тема 2. Научно-технический прогресс в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 3. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 4. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 6. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России.
Раздел 3.		
Тема 3.1. Средне-профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра.	ОК 01 МР 02 МР 03 МР04 ПК 1.1 – 3.3.	1. Используя профессиональную терминологию, опишите траекторию вашего профессионального развития; 2. Создайте постер «Отечественный и зарубежный опыт проведения профессиональных конкурсов Вордскилз»;

Тема 3.2. Моя будущая профессия.	ОК 01 ОК 09 ЛР 06 ЛР 13 ПК 1.1 – 3.3.	1.Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»; 2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»; 3. Составление профессиограммы; 4. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов «Основные метрологические термины и определения»;
Тема 3.3. Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.	ОК 02 ЛР 06 ЛР 13 ПК 1.1 – 3.3.	1.Проведите анализ отечественного и зарубежного опыта бережливого производства при производстве монтажа; 2. Подготовиться к ролевой игре, где используют предметы и методические материалы из реальной практики деятельности мастера средств автоматизации: программно-аппаратные комплексы, методы диагностики, бланки договоров;
Тема 3.4. Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.	ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 – 3.3.	1.Составьте тезаурус по теме «Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики»; 2.Расскажите коллеге, каковы современные нормы и правила пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании автоматизированных систем;
Тема 3.5. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики.	ОК 09 ЛР 06 ЛР 13 ПК 1.1 – 3.3.	1. Расскажите коллегам об основных характеристиках измерительных инструментов и их классификацию; 2.Изучение и анализ литературы по теме «Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации» в стране изучаемого языка: подготовка аннотаций

		статей, сообщений, защита докладов, презентаций; 3. Составьте инструкцию по пожарной безопасности при проведении монтажных работ;
Тема 3.6. Профессиональное общение.	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ЛР 06 ЛР 13 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 – 3.3.	1. Составьте текст диалога специалиста с зарубежным бизнес-партнером на тему «Конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация» (10-12 реплик); 2. Составьте текст телефонного разговора специалиста с клиентом на тему «Схема и принципы работы «интеллектуальных» датчиков» (10-12 реплик); 3.Составьте инструктивное письмо на тему «Схема и принципы работы ультразвуковых установок».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дифференцированный зачет по предмету «Иностранный язык»

Коды образовательных результатов(ЛР, ПРб, ОК):
ЛР 1, 2, 4-9, 11-14;

ПРб 1-6;

ОК 2, 4, 6, 7.

Вариант № 1

I _____ to school every day.

goes

go

went

am

He often _____ this book.

read

is read

reads

is reading

She never _____ English with me.

speak

speaks

is speak

is speaking

I … understand this article.

am not

is not

do not

not

Where _____ you study?

do

does

is

are

_____ your sister go in for sports?

is

do

are

does

My son … like geometry.

is not

do not

does not

not

Every Sunday we … to the theatre.

does go

going

go

are going

_____ they speak French well?

are

do

does

-

Who teaches in this classroom? I _____

am

does

do

Вариант № 2

I _____ thirteen years old.

is

are

am

be

John _____ a pupil, he _____ a student. He studies at Moscow State University.

isn’t, isn’t

isn’t, is

isn’t, am

is, is

They _____ at work now.

be

am

is

are

I _____ tall. My stature _____ 190 centimetres.

am, are

is, am

am, is

is, is

Mary, you _____ so attractive!

are

is

am

-

I learn English. This language _____ necessary for me.

be

-

are

is

It _____ a tree.

are

am

is

be

We _____ the best!

am

are

is

be

Those men _____ strong.

is

am

are

be

I _____ angry. John _____ angry too. We _____ angry.

am, is, is

am, are, are

am, is, are