Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ З. Г. Патокова
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(120 ч.)

для специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень программы: базовый
Форма обучения: очная
Профиль получаемого образования: технологический
Объем программы: 120 часов аудиторных занятий
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Майкоп
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1.	Шхумишхова Асият Руслановна	Кандидат филологических наук	Преподаватель
2.	Хачецукова Зарема Кушуковна	Кандидат филологических наук	Преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании МК гуманитарного профиля
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
/ Каджи/ Р. М. Каджешаова

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.
Председатель МС
/ З.Г. Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**стр. 4 - 8**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**стр. 9 - 19**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**стр. 20 - 21**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**стр. 22**
5.	**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	**стр. 23-46**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности » является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности » являются следующие:

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли иностранного языка в создании современной картины мира;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- приобретение обучающимися навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков сотрудничества).

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	**ЛР 14**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 15**

предметных (ПРб):

- ПРб1 - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- ПРб2 - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- ПРб3 - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- ПРб4 - формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- ПРб5 - передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
    - ПРб6 - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

- Результатом освоения рабочей программы предмета является овладение обучающимися следующими **общими компетенциями (ОК) и**

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
Код	**Наименование общих компетенций**
	Профессиональные компетенции (ПК):
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 120 часов (96 часов практических занятий, 24 часа лекций);
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 60 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1. Структура и объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в том числе:	
1. Основное содержание	120
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
2. **Профессионально-ориентированное содержание**	
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	96
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ВВЕДЕНИЕ.

Раздел 1. Введение в специальность.

Теоретическое занятие №1. Значение английского языка при освоении специальностей СПО технологического профиля.

Тема 1.1. Знакомство.
Приветствие, прощание.
Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.

Повторение грамматики:
глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).
Фонетика:
Повторение правила чтения. Звуки. Транскрипция.

Тема 1.2. Введение в специальность
Моя будущая профессия. Специфика профессии. Строительные профессии.
Лексика:
- лексика по теме;
- личные, объектные и притяжательные местоимения.

Грамматика:
- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;
- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Теоретическое занятие № 2. Профессиональное образование в современном обществе.

Тема 1.3. Система профессионального образования.
Профессиональное образование. Мой колледж. Учеба в колледже.
Лексика:
- описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)

Грамматика:
- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);
- степени сравнения прилагательных и их правописание;
обороты to be going to и to be в настоящем времени.

Раздел 2. Иностранный язык в профессиональном общении.

Тема 2.1. Моя специальность

Возможности карьерного роста.

Поиски работы. Резюме. Заполнение анкеты.

Лексика:

− названия профессий.

Грамматика:

− обороты to be going to и to be в будущем времени;

− герундий;

− глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy.);

- предлоги места;

- оборот there is/are;

- неопределённые местоимения some/any/one и их

Теоретическое занятие № 3. История развития строительства. Первые постройки.

Тема 2.2. Мастерская в колледже.

Инструменты. Рабочее оборудование строителя.

Лексика:

− названия инструментов и оборудования;

Грамматика:

− модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you? Should you have any questions., Should you need any further information . . . и др.);

− специальные вопросы;

− вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?);

− предлоги направления;

- наречия, обозначающие направление.

Теоретическое занятие № 3. Природа и человек. Экология.

Тема 2.3. Строительные материалы, их свойства и функции.

Натуральные строительные материалы. Древесина. Свойства. Детали из дерева, преимущества и недостатки.

Лексика:

− названия строительных материалов

Грамматика:

− существительные исчисляемые и неисчисляемые;

− употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;

− артикли: определенный, неопределенный, нулевой;

− чтение артиклей;

− арифметические действия и вычисления.

Теоретическое занятие № 4. Современные тенденции в развитии строительного

производства.

Тема 2.4. Искусственные строительные материалы.

Химия в строительстве. Композитные материалы. Стекло. Материалы из пластика

Лексика:

- профессионально ориентированная лексика;

Грамматика:

− простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)

− правильные и неправильные глаголы

− условные предложения I, II, III типов;

Теоретическое занятие № 5. Научно-технические стили русского и английского языков.

Тема 2.5. Металлы.

Свойства металлов. Сплавы в строительстве.

Лексика:

− названия металлов

Грамматика:

− сравнительные обороты than, as…as, not so … as;

− условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);

− пассивный залог;

- used to +the Infinitive structure.

Теоретическое занятие № 6. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы

Тема 2.6. Кирпич.

Свойства и применение. Виды кирпича. Керамика.

Лексика:

. - профессионально ориентированная лексика;

Грамматика:

− предлоги времени;

− числительные количественные и порядковые;

− обозначение годов, дат, времени, периодов;

− прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).

Теоретическое занятие № 7. Экология и строительная промышленность.

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Теоретическое занятие № 7 Человек и научно-технический прогресс.

Тема 3.1. Научно-технический прогресс.
Достижения науки.
Отраслевые выставки.
Технологии в профессиональной деятельности.
Современные компьютерные технологии в промышленности.
Технический прогресс.
Лексика:
- виды наук (*science, physics, chemistry and etc.)*
- профессионально ориентированная лексика.
Грамматика:
страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.

Тема 3.2. Машины и механизмы.
Машины и механизмы.
Промышленное оборудование.
Работа на производстве.
Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.
Лексика:
- машины и механизмы (*machinery*, *enginery, equipment etc.*)
- промышленное оборудование (*industrial equipment, machine tools, bench etc.)*
Грамматика:
- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Теоретическое занятие № 8. Достижения 20-21 веков в строительной промышленности.

Тема 3.3. Известные ученые.
Технические науки.
Известные люди в профессии.
Известные ученые и их открытия.
Нобелевские лауреаты.
Лексика:
- профессионально ориентированная лексика;
- лексика делового общения.
Грамматика:
- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.

Теоретическое занятие № 9. Экология и строительная промышленность

Тема 3.4. Профессиональные требования
Специфика работы по профессии/специальности.
Основные принципы деятельности по профессии/специальности.
Лексика:
- профессионально ориентированная лексика;
- лексика делового общения.
Грамматика:
-герундий, инфинитив.

Теоретическое занятие № 10. Деловая и профессиональная среда общения

Лексика:
- лексика делового общения;
- написание делового письма.

Теоретическое занятие № 11. Этика и нормы делового и профессионального общения

Лексика:

- лексика делового общения;
- составление глоссария к теме.

Теоретическое занятие № 12. Правила делового общения

Лексика:

- составление договора;
- составление глоссария к теме.

2.3. Тематическое планирование учебной дисциплины

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***	***5***
	Введение. **Теоретическое занятие №1:** «Значение английского языка при освоении специальностей СПО технологического профиля».	***1/1*** ***1/2***	**2**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 1, 10 ПК 3.3
Раздел 1.	**Знакомство**			
Тема 1.1.	**Знакомство**			
	Практическое занятие №1 по теме: «Знакомство».	***1/3*** ***1/4***	***2****	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 1,10 ПК 3.3
	Практическое занятие № 2 по теме: «Приветствие. Прощание».	***1/5*** ***1/6***	***2****	
	Практическое занятие №3 по теме: «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	***1/7*** ***1/8***	***2****	
	Практическое занятие №4 по теме: «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности».	***1/9*** ***1/10***	***2****	
Тема 1.2.	**Введение в специальность**			
	Практическое занятие №5 по теме: «Моя будущая профессия».	***1/11*** ***1/12***	***2****	
	Практическое занятие №6 по теме: «Специфика профессии».	**1/13** **1/14**	***2****	
	Практическое занятие №7 по теме: «Строительные профессии».	**1/15** **1/16**	***2****	

	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: перевод текстов по профессиональной тематике		**6****	
	Теоретическое занятие №2. Профессиональное образование в современном обществе.	***1/17*** ***1/18***	***2***	
Тема 1.3.	**Система профессионального образования.**			
	Практическое занятие № 8 по теме: «Профессиональное образование».	**1/19** **1/20**	***2****	
	Практическое занятие № 9 по теме: «Мой колледж».	**1/21** **1/22**	***2****	
	Практическое занятие № 10 по теме: «Учеба в колледже».	**1/23** **1/24**	***2****	
	Практическое занятие № 11 по теме: «Требования к профессии».	**1/25** **1/26**	***2****	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: *работа с дополнительной литературой и выполнение докладов, рефератов по теме:* «Моя специальность»		**6****	
Раздел 2.	**Иностранный язык в профессиональном общении.**			
Тема 2.1.	**Моя специальность** **Практическое занятие № 12 по теме:** «Возможности карьерного роста.».	**1/27** **1/28**	***2****	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1,10 ПК 3.3
	Практическое занятие № 13 по теме: «Поиски работы».	**1/29** **1/30**	***2****	
	Практическое занятие № 14 по теме: «Резюме».	**1/31** **1/32**	***2****	
	Практическое занятие № 15 по теме: «Заполнение анкеты».	**1/33** **1/33**	***2****	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: перевод текстов по профессиональной тематике.		**6****	
Тема 2.2.	**Теоретическое занятие №3: «**История развития строительства. Первые постройки».	***1/34*** ***1/35***	***2***	
	Практическое занятие № 16 по теме: «Мастерская в колледже».	**1/36** **1/37**	***2****	
	Практическое занятие № 17 по теме: «Инструменты».	**1/38** **1/39**	***2****	
	Практическое занятие № 18 по теме: «Рабочее оборудование строителя».	**1/40** **1/41**	***2****	
	Теоретическое занятие №3. Природа и человек. Экология.	**1/43** **1/44**	***2****	

	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: перевод текстов по профессиональной тематике.		***8*****	
Тема 2.3.	**Строительные материалы, их свойства и функции.**			
	Практическое занятие № 19 по теме: «Натуральные строительные материалы».	**1/45 1/46**	***2****	
	Практическое занятие № 20 по теме: «Древесина. Свойства»	**1/47 1/48**	***2****	
	Практическое занятие № 21 по теме: «Детали из дерева».	**1/49 1/50**	***2****	
	Практическое занятие № 22 по теме: «Преимущества и недостатки деталей из дерева».	**1/51 1/52**	***2****	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: *работа с дополнительной литературой и выполнение докладов, рефератов по теме:* «Экология в строительстве»		***8*****	
Тема 2.4.	**Теоретическое занятие №4.** Современные тенденции в развитии строительного производства.	***1/53 1/54***	***2***	
	Искусственные строительные материалы.			
	Практическое занятие № 23 по теме: «Химия в строительстве».	**1/55 1/56**	***2****	
	Практическое занятие № 24 по теме: «Композитные материалы».	**1/57 1/58**	***2****	
	Практическое занятие № 25 по теме: «Стекло».	**1/59 1/60**	***2****	
	Практическое занятие № 26 по теме: «Материалы из пластика».	**1/61 1/62**	***2****	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: перевод текстов по профессиональной тематике.		***8*****	
Тема 2.5.	**Теоретическое занятие №5**. Научно-технические стили русского и английского языков.	***1/63 1/64***	***2***	
	Металлы.			
	Практическое занятие № 27 по теме:	**1/65**	***2****	

	«Свойства металлов».	**1/66**		
	Практическое занятие № 28 по теме: «Сплавы в строительстве».	**1/67** **1/68**	***2****	
	Практическое занятие № 29 по теме: «Сплавы в строительстве».	**1/69** **1/70**	***2****	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: перевод текста профессиональной тематике.		***5****	
Тема 2.6.	**Теоретическое занятие №6.** Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	***1/71*** ***1/72***	***2***	
	Кирпич.			
	Практическое занятие № 30 по теме: «Свойства и применение кирпича».	**1/73** **1/74**	***2****	
	Практическое занятие № 31 по теме: «Виды кирпича».	**1/75** **1/76**	***2****	
	Практическое занятие № 32 по теме: «Керамика».	**1/77** **1/78**	***2****	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: перевод текстов по профессиональной тематике.		***6****	
Раздел 3.	**Теоретическое занятие №7.** Экология и строительная промышленность.	***1/79*** ***1/80***	***2***	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1,10 ПК 3.3
Тема 3.1.	**Иностранный язык для специальных целей**			
	Практическое занятие № 33 по теме: «Научно-технический прогресс».	**1/81** **1/82**	***2****	
	Практическое занятие № 34 по теме: «Достижения науки».	**1/83** **1/84**	***2****	
	Практическое занятие № 35 по теме: «Отраслевые выставки».	**1/85** **1/86**	***2****	
	Практическое занятие № 36 по теме: «Технологии в профессиональной деятельности».	**1/87** **1/88**	***2****	
	Практическое занятие № 37 по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности».	**1/89** **1/90**	***2****	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Технический прогресс».		***6****	
Тема 3.2.	**Машины и механизмы**.			
	Практическое занятие № 38 по теме: «Машины и механизмы».	**1/91** **1/92**	***2****	
	Практическое занятие № 39 по теме: «Промышленное оборудование».	**1/93** **1/94**	***2****	
	Практическое занятие № 40 по теме:	**1/95**	***2****	

	«Работа на производстве».	**1/96**		
	Практическое занятие № 41 по теме: «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills»	**1/97 1/98**	***2****	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: перевод текста по профессиональной тематике		***2***	
Тема 3.3.	**Теоретическое занятие №8.** Достижения 20-21_веков в строительной промышленности.	**1/99 1/100**	**2**	
	Известные ученые.			
	Практическое занятие № 42 по теме: «Технические науки».	**1/101 1/102**	***2****	
	Практическое занятие № 43 по теме: «Известные люди в профессии».	**1/103 1/104**	***2****	
	Практическое занятие № 44 по теме: «Известные ученые и их открытия».	**1/105 1/106**	***2****	
	Практическое занятие № 45 по теме: «Нобелевские лауреаты».	**1/107 1/108**	***2****	
	Теоретическое занятие №9. Экология и строительная промышленность	**1/109 1/110**	***2***	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: перевод текстов по профессиональной тематике.		***4****	
Тема 3.4.	**Профессиональные требования**			
	Практическое занятие № 47 по теме: «Специфика работы по профессии/специальности».	**1/111 1/112**	***2****	
	Практическое занятие № 48 по теме: «Основные принципы деятельности по профессии/специальности».	**1/113 1/114**	***2****	
	Теоретическое занятие №10. Деловая и профессиональная среда общения.	**1/115 1/116**	***2****	
	Теоретическое занятие №11. Этика и нормы делового и профессионального общения	**1/117 1/118**	***2****	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1/119 1//120**	***2****	
Итого:	**аудиторных занятий** **лекций** **практических занятий** **внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося**	**180** **24** **96** **60**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: *Кабинет* «Английского языка»

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических занятий;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

3. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2020. - 166 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения предмета.

1.

https://urait.ru/bcode/489787 Английский язык.

2. www.macmillandictionary.com Macmillan Dictionary прослушивание, произношение слов.

3. URL:http://dictionary.cambridge.or Прослушивание.

4. URL:http://www.multitran.ru Онлайн-словари «Мультитран».

5. URL:http://www.abbyyonline.ru Онлайн-словари ABBYY Lingvo.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень программы базовый
Форма обучения очная
Профиль получаемого образования: технологический
Объем программы: 120 часов аудиторных занятий
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО стр. 25 - 28

2. Фонд оценочных средств по ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» стр. 29 - 46

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО Содержание общеобразовательного предмета ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	**ЛР 14**

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 15**

предметных (ПРб):

- ПРб1 - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- ПРб2 - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- ПРб3 - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- ПРб4 - формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- ПРб5 - передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
    - ПРб6 - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

- Результатом освоения рабочей программы предмета является овладение обучающимися следующими **общими компетенциями (ОК) и**

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
Код	**Наименование общих компетенций**
	Профессиональные компетенции (ПК):
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел 1. Тема 1.1. Знакомство.	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 ЛР 02 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 3.3.	1.Напишите эссе на тему «Я и другие»; 2.Составить диалоги-кейсы «Как решать конфликтные ситуации на работе и дома»;
Тема 1.2. Моя будущая профессия.	ОК 02 ОК 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ПРб1 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 3.3.	1.Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»; 2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»; 3. Составление профессиограммы; 4. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов «Основные метрологические термины и определения».
Тема 1.3. Система профессионального образования.	ОК 02 ЛР 01 ЛР 02	1. Подготовить постер на тему «Профессиональное образование»; 2.Подготовить доклад на темы «Требования к профессии», «Мой колледж»; 3. Сделайте презентацию на тему «Строительные профессии».
Раздел 2. Темы 2.1. – 2.6. Моя специальность	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07, ПРб1 ПРб4 ПРб2 ПРб3 ПК– 3.3.	1. Разработайте тест, включающий пять вопросов по темам: «Среднепрофессиональное образование: вчера, сегодня, завтра», «Возможности карьерного роста»; 2. Подготовиться к профессиональному конкурсу на знание требований безопасности труда и бережливого производства; 3. Подготовить сообщение к семинару.

		Темы сообщений на выбор: Тема 1. «История развития строительства. Первые постройки». Тема 2. Научно-технический прогресс в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 3. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 4. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 5. Экология в строительстве. Тема 6. Использование натуральных строительных материалов.
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.1. Достижения науки. Отраслевые выставки.	ОК 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07, ПК– 3.3.	1. Подготовить сообщение на тему: «Технологии в профессиональной деятельности»; 2. Используя профессиональную терминологию, опишите траекторию вашего профессионального развития; 2. Создайте постер «Отечественный и зарубежный опыт проведения профессиональных конкурсов Вордскилз».
Тема 3.2. Машины и механизмы.	ОК 01 ОК 09 ЛР 06 ЛР 13 ПК3.3.	1. Сделайте презентацию на тему: «Работа на производстве». 2. Разработайте тест, включающий пять вопросов по теме: «Промышленное оборудование». 3. Проведите анализ отечественного и зарубежного опыта бережливого производства. 4. Подготовиться к ролевой игре, где используют предметы и методические материалы из реальной практики деятельности строителя.
Тема 3.3. Технические науки.	ОК 02 ЛР 06 ЛР 13 ПК – 3.3.	1. Подготовить доклад на темы: «Известные люди в профессии», «Известные ученые и их открытия», «Нобелевские лауреаты». 2. Подготовка аннотаций статей, сообщений, защита докладов, презентаций по заданной теме;
Тема 3.4. Профессиональные требования. Специфика работы по профессии/специальности.	ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПК 1.1 – 3.3. ОК 1,10	1.Составьте тезаурус по теме «Основные принципы деятельности по профессии/специальности». 2. Составьте текст диалога специалиста с зарубежным бизнес-партнером на

		тему «Производственно-технологическая и нормативная документация» (10-12 реплик); 3. Подготовить презентацию «Правила делового общения»;

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дифференцированный зачет по предмету «Иностранный язык»

Итоговые лексико – грамматические тесты.

Вариант I

1. In hot countries people made their homes in the ___ and used leaves to protect themselves from rain or sun.

a) trees

b) roofs

c) roads

d) tables

e) sun

2. In colder countries they dwelt in ___

a) mountains

b) caves

c) moon

d) towns

e) cities

3. Later people left their caves and trees and began to build houses of different

materials such as ____

a) air, water, sugar

b) salt, stones, ground

c) mud, wood, stones

d) concrete, brick, salt

e) sugar, milk, coffee

4. Concrete is an artificial kind of stone, much cheaper than ___

a) wood

b) leaves

c) stones

d) brick

e) mud

5. Modern buildings have …….

a) two major parts

b) three major parts

c)six major parts

c) five major parts

d) four major parts

6. Many thousands of years ago there were no houses people live in ___

a) houses

b) palaces

c) trees or caves

c) streets

d) water

7. Egyptian pyramids are made of ____

a) stone

b) wood

c) brick

d) water

e) milk

8. The cheapest building material is____

a) wood

b) brick

c) concrete

d) sugar

e) water

9. ___ is a man who erects wood frames, fixed wood floors, stairs and window frames.

a) carpenter

b) doctor

c) teacher

d) student

e) driver

10. ___ is a tradesman who builds and repairs brickwork, lays frames.

a) carpenter

b) teacher

c) mason

d) bricklayer

e) student

11. ____ is a stone worker or stone setter.

a) teacher

b) student

c) mason

d) carpenter

e) doctor

12. …… is a tradesman who may be a fibrous plasterer or a plasterer in solid work.

a Plasterer)

b) Electrician

c) Crane operator

d) Mason

e) plumber

13. There are two couches and an armchair in the _____.

a) master bedroom d) utility room

b) living room e) kitchen

c/ bathroom

14. What is the English for “плотник”?

a) teacher

b) brick

c) use

d) size

e) carpenter

15. The low level of monument is situated ____

a) underground

b) over ground

c) in the sky

d) in the river

e) in the ocean

16. She ___ in the construction site an hour ago.

a) working

b) work

c) worked

d) has worked

e) works

17. We ……study special subjects next year.

a) shall study

b) studying

c) were studying

d) studies

e) study

18. We ……mane houses last year.

a) building

b) was building

c) builds

d) were build

e) built

19. Find international word

a) specialist

b) skilled worker

c) a builder

d) building trade

e) plumber

20. He ___ his leg while riding his bike at the weekend.

a) was break

b) broke

c) breaking

d) was breaking

e) were breaking

21. The dead load of a building ….. the weights of the ceilings the frame the floor roofs and the walls

a) includes

b) included

c) has included

d) will include

e) include

22. When I was young I ___ to be a engineer

engineer

a) was wanting

b) were want

c) wanted

d) wanting

e) wants

23. What does construction of a building start with?

a) foundation

b) building material

c) sand

d)decoration

e) excavation

24. We ___ a contract last year.

a) has signed

b) signed

c) haven't sign

d) have sign

e) signing

25. I ___ back from a business trip to France last weekend.

a) come

b) came

c) never came

d) have just come

e) will come

26. Where ___ you go yesterday morning?

a) had

b) have

c) has

d) did

e) is

27. The buildings erected in nowadays can be divided into

a) six general classes

b)three general classes

c) five general classes

d) four general classes

e) two general classes

28. He ___ many instruments.

a) have

b) has

c) haves

d) have got

e) having

29. Who decides the size of the walls the floors the beams the girders?

a) bricklayer

b) Builder

c) Welder

d) Architect

e) Master

30. The water supply and severage systems are called

a) Plumbing

b) Electricity

c) Ventilation

d) Heating system

e) Building

Вариант II

1. There is silver amulet Tumar at the height ___ with the palm-print of ____

a) 100 metre, D. Medvedev

b) 198 metre, B. Clinton

c) 676 metre, B. Obama

d) 97 metre, N. Nazarbajev

e) 50 metre, G. Bush

2. The student construction teams first appeared during ____

a) the reclamation of Constitution

b) the reclamation of virgin lands in 1959

c) the laying railways in 1962

d) the laying underground in 1959

e) the adaptation of the Constitution

3. The first student construction team worked at ____

a) a local power station in Altai

b) a factory in the USA

c) in a capital of our country

d) in Great Britain

e) a state farm in Kazakhstan

4. The students study builder's professions at ____

a) institutes and universities

b) factory schools of construction organizations

c) the private schools

d) Petropavlovsk building-economical college

e) schools

5. Each team has foremen of ____

a) its own

b) construction organization

c) a teacher

d) private teacher

e) 2012

6. The student's movement is ____

a) unused

b) obligatory

c) voluntary

d) economical

e) easy

7. I study at ___ of our college.

a) Building Department

b) Bookkeeping Department

c) Law Department

d) Technological Department

e) I don't know

8. The weight of each brick is from ____

a) 3 – 6 kg

b) 1,5 – 2 kg

c) 3,5 – 4 kg

d) 0,5 – 1,5 kg

e) 7 – 8 kg

9. The ancient ___ discovered how to cut stone for building purposes.

a) Kazakhs

b) Russians

c) Americans

d) Egyptians

e) Italians

10. The Baiterek monument is situated in ___.

a) Almaty

b) Pavlodar

c) Petropavlovsk

d) Shymkent

e) Astana

11. Concrete is ____ in compression but weak when used for stresses.

a) green

b) grey

c) strong

d) usefulness

e) black

12. Plastics can be applied ____

a) only in radio engineering

b) to almost every branch of building

c) in all shops yesterday

d) in our college in recent years

5) nowhere

13. Plastics are used ____

a) only for decoration

b) -

c) for decoration of our college

d) for walls and roofs

e) not only for decoration

14. The contrast between London and Astana is ____

a) truly remarkable

b) beautiful

c) fantastic

d) usefulness

e) awful

15. There are 4 rooms in my ___.

a) flat

b) book

c) flower

d) picture

e) TV set

16. A builder ___ a lot of countries.

a) visiting

b) was visited

c) visited

d) was visiting

e) have visiting

17. A master ___the window twice last week.

a) cleaning

b) was clean

c) has cleaning

d) cleaned

e) will clean

18. Did you ___ the film on TV last night?

a) watch

b) watched

c) watching

d) have watch

e) to watch

19. I played tennis yesterday but I ___ win.

a) do not

b) does not

c) did not

d) was not

e) am not

20. Yesterday he ___ to work by car.

a) was going

b) went

c) was went

d) going

e) gone

21. I ___my teeth three times yesterday.

a) cleaning

b) clean

c) was clean

d) was cleaned

e) cleaned

22. Did she ___ to the theatre last week?

a) go

b) went

c) going

d) was going

e) gone

23. He ___ home early yesterday in the evening because he felt ill.

a) go

b) going

c) gone

d) went

e) goes

24. The party ___ very good, so we didn't stay long.

a) was not

b) did not

c) were not

d) do not

e) will be

25. We ___ a lot of work yesterday.

a) done

b) do

c) was doing

d) doing

e) did

26. The party ___ at midnight.

a) was finishing

b) was finish

c) finished

d) finish

e) finishing

27. Caroline ___ to the cinema three times last week.

a) going

b) was gone

c) went

d) go

e) gone

28. What ___ yesterday?

a) did you do

b) you doing

c) did you doing

d) had you done

e) do you did

29. I saw Barbara but I didn't ___ Jane.

a) to see

b) saw

c) seen

d) seeing

e) see

30. My friend ….. in the construction site.

a/ works

b/ work

c/ will work

d/ working

e/ has worked

Ответы на лексико-грамматический тест

	Вариант I	Вариант II
1	a	d
2	b	b
3	c	e
4	d	d
5	b	a
6	c	c
7	a	a
8	c	b
9	a	d
10	d	e
11	c	c
12	a	b
13	b	e
14	e	a
15	a	a
16	c	c
17	a	d
18	e	a
19	a	c
20	b	b
21	a	e
22	c	a
23	e	d
24	b	a
25	b	e
26	d	c
27	e	c
28	b	a
29	d	e

30	a	a