

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Организация профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций, осуществляющих профилактику

Майкоп 2018

Настоящие методические рекомендации разработаны по заданию Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Рецензент:

Авторы-составители: Асламазова Л.А. - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Адыгейского государственного университета, педагог-психолог ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Сафонова А.Н. - педагог-психолог ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Данные методические рекомендации разработаны на основе обобщения имеющегося положительного опыта профилактики, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Пособие адресовано педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям образовательных организаций, тесно взаимодействующих с несовершеннолетними и осуществляющим профилактику, направленную на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Модуль 1. Общие понятия преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	5-10
1.1. Основные понятия	5
1.2. Признаки сексуального насилия у детей и подростков	6-7
1.3. Категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	7-10
Модуль 2. Современные методы профилактики	10-14
Модуль 3 Мифы о детском сексуальном насилии	14-15
Модуль 4. Практические советы детям и родителям, которые могут помочь предупредить преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних	16-21
4.1. Советы детям - чего нельзя делать категорически.....	16
4.2. Чтобы избежать опасности в лифте	16-17
4.3. Правила поведения в автомобиле	17
4.4. Если к ребенку пристаёт незнакомец или даже знакомый человек	17
4.5. Научите ребенка всегда отвечать «Нет!»	18-19
4.6. Советы родителям	19-21
Модуль 5. Планирование профилактической работы в школе	21- 24
Список используемой литературы	24-25

Пояснительная записка

В последние годы предметом особого внимания общественности и правоохранительных органов стала тема прав детей и подростков, связанная с ростом числа преступлений против несовершеннолетних.

Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье. У ребенка, подвергнутого насилию, наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе.

Особая уязвимость детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, педагоги.

Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Основы полового воспитания необходимо закладывать в семье, то есть в том месте, где ребенок проводит большую часть своей жизни, получает основы семейного воспитания. При этом в 70% случаев посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетнего происходят именно внутри семьи.

К важнейшим профилактическим мерам по предупреждению половых преступлений в отношении несовершеннолетних относится укрепление института семьи. Нередко родители не выполняют возложенные на них функции по воспитанию несовершеннолетних и контролю за их поведением, обрекая тем самым последних на беспризорность, что является одной из предпосылок совершения рассматриваемой группы посягательств. Поэтому важное значение приобретает борьба с беспризорностью. Кроме того, последнее время одной из причин совершения рассматриваемой группы посягательств является ненадлежащий надзор за детьми со стороны родителей. Большинство половых преступлений были совершены в результате того, что родители оставляли детей без присмотра играть на улице, не провожали в школы и детские сады, чем пользовались преступники, уводя детей под различными предлогами в уединенные места, где и совершали преступления. Поэтому для предупреждения подобных посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних необходимо улучшить профилактическую работу в образовательных учреждениях, постоянно разъясняя подросткам правила поведения на улице и в других местах.

В связи с имеющейся проблемой и возникающими вопросами правового характера разработаны данные методические рекомендации в помощь педагогам-психологам и социальным педагогам образовательных организаций для использования в профилактической работе с учащимися и родителями.

Модуль 1. Общие понятия преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

1.1. Основные понятия.

Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних, а также на половую свободу взрослых лиц. Половая свобода касается права человека, достигшего определенного порога возраста (зрелости), самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности. Половая неприкосновенность несовершеннолетних это - недопустимость тлетворного влияния взрослых (посредством развратных действий, насильственных действий сексуального характера и т. д.) на формирующуюся личность.

Уголовное законодательство особенно строго карает за половые преступления против несовершеннолетних.

Несовершеннолетний потерпевший - это физическое лицо, которому на момент причинения преступлением вреда или угрозы не исполнилось 18 лет.

Повышенную общественную опасность половых преступлений против несовершеннолетних можно объяснить тем, что они грубо нарушают половую неприкосновенность последних, оказывают развращающее влияние на них, создают опасность для преждевременного вовлечения подростков в половую жизнь. Это угрожает правильному физическому, умственному и нравственному развитию и воспитанию несовершеннолетних.

Глава 18 УК РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» предусматривает деяния, которые либо сопряжены с открытым сексуальным насилием, либо заключаются в грубом нарушении норм половой морали совершеннолетними лицами по отношению к лицам молодого возраста. К данным преступлениям относятся преступные деяния с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшим, либо с использованием беспомощного состояния потерпевших, а также развратные действия (ст. 135 УК РФ), состоящие в удовлетворении половой страсти виновного или других лиц либо преследующие цель возбудить или удовлетворить половой инстинкт несовершеннолетнего.

Многие потерпевшие сами скрывают совершенные над ними деяния. Зачастую это происходит из-за стремления жертвы избежать огласки, преступление как правило совершается, без свидетелей, а также из-за чувства стыда или из-за страха мести обращаются в правоохранительные органы спустя некоторое время, что затрудняет фиксацию следов преступления и их дальнейшее использование как доказательство.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности часто остаются латентными и очень редко предупреждаются. Они составляют актуальную угрозу жизни и здоровью, правам и свободам гражданам Российской Федерации и в первую очередь несовершеннолетним.

1.2. Признаки сексуального насилия у детей и подростков

Большинство родителей, педагогов и психологов боятся обсуждать тему сексуального насилия больше, чем жертва. В беседах с детьми они не задают правильные вопросы на эту тему, а иногда и не слышат, когда они намекают им о совершенном насилии. В то же время, как показывает практика, даже при наличии объективной информации все внимание сосредотачивается, как правило, на преступнике, тогда как жертва нуждается в первую очередь во внимании и необходимой социальной, психологической и медицинской помощи.

В случае сексуального насилия или действий сексуального характера изменения могут произойти как в поведении ребенка, так и в его физическом и психологическом состоянии.

Физические признаки (симптомы): экзема, дерматит, герпес на лице, губах, в ротовой полости, кроме этого, может быть отказ от еды (анорексия) или наоборот - переедание (булимия); повреждения в прямой кишке, покраснение ануса, варикозные изменения, ослабление сфинктера, запоры; нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции.

Кроме этого, признаками сексуального насилия над ребенком являются: - порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье; гематомы (синяки) в области половых органов; кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов; гематомы и укусы на груди, ягодицах, ногах, нижней части живота, бедрах; боль в нижней части живота; повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей; болезни, передающиеся половым путем, беременность.

Изменения в поведении: сексуализированное расстройство; изменения в выражении сексуальности ребенка: чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания; поразительные для этого возраста знания о сексуальной жизни; соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым; сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста); необычная сексуальная активность: сексуальное использование младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста), отирание половых органов о тело взрослого.

Изменения в эмоциональном состоянии и общении ребенка: замкнутость, изоляция, уход в себя; депрессивность, грустное настроение; отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности; частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста); истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля; трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями; отчуждение от братьев и сестер; терроризирование младших и детей своего возраста; жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей); амбивалентные чувства к взрослым (начиная с

младшего школьного возраста).

Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки: неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой, смирение; резкое изменение успеваемости (хуже или гораздо лучше); прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения, посещения учреждения дополнительного образования, спортивной секции; принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, уходу за младшими и их воспитанию); отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней, вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка: падение самооценки; -мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.

Появление невротических и психосоматических симптомов: боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком; боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием, или снимать нижнее белье - трусики во время медицинского осмотра).

Конечно, выявив у ребенка какой-либо из этих признаков, не стоит сразу подозревать насилие, но, если они присутствуют в комплексе, на такого ребенка стоит обратить внимание и деликатно расспросить его о том, что происходит в его жизни. Если же ваши опасения подтвердились, то необходимо сразу же сообщить о преступлении в органы внутренних дел, а ребенку должна быть оказана профессиональная психологическая, медицинская и иная помощь. Если же помощь не оказана вовремя, ребенок остается один на один со своей проблемой. Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Деятельность по предотвращению насилия над детьми невозможна без взаимодействия с учреждениями образования и здравоохранения, которые по роду своей деятельности постоянно находятся в непосредственном контакте с малолетними и несовершеннолетними, являющимися потенциальными жертвами педофилов.

1.3. Категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Лица, склонные к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- лица, проживающие отдельно либо имеющих возможность уединяться в отдельном жилом доме (дача, дом в деревне, здания религиозных общин и т.д.), куда периодически ходят несовершеннолетние;
- лица, проводящие занятия с детьми без документов, разрешающих их проведение (рисование, спортивные занятия, музыка, развивающие занятия);

- лица, склонные к распитию спиртных напитков, курению, просмотрам запрещенных видеофильмов и т.д.;
- лица, проповедующие различные формы религии и сект;
- лица, бесцельно посещающие территорию детских образовательных и дошкольных учреждений, в которых не проходят обучение или воспитание их дети;
- антисоциальные лица, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей;
- приемные семьи, детские дома семейного типа и т.п., в которых кроме приемных, имеются совершеннолетние биологические дети, не вступившие в законный брак;
- лица, которые безвозмездно неоднократно передают посторонним детям какие-либо предметы (телефоны, игрушки, сладости и т.п.), а также постоянно оказывают им знаки внимания;
- лица, которые открыто, предлагают несовершеннолетним вступить в половую связь, принять участие в откровенной видео - фотосъемке, либо показать посторонним интимные части тела;
- одинокие работники дошкольных учреждений и учреждений образования, медицинских учреждений, проводящих большое количество времени с детьми наедине (проведение дополнительных занятий, кружков, секций).

В своем большинстве преступники, совершающие преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, находясь в детском возрасте, на себе испытали жестокое отношение со стороны родителей, законных представителей или посторонних взрослых, либо стали жертвами половых преступлений. В результате, став взрослыми, они продолжают на подсознательном уровне испытывать угрозу со стороны взрослых и начинают искать отношения с несовершеннолетними, т.е. с лицами, находящимися в возрасте до применения к ним насилия.

Преступники после задержания, как правило, либо закрываются и ни о чем не сообщают, либо сообщают, что на совершение преступления их подтолкнули семейные обстоятельства (сексуальная жизнь была единообразной и не приносила удовлетворения), а в некоторых случаях, обвиняют пострадавших детей, что якобы последние заставили вступить с ними в половые контакты. Почему реализовать свою сексуальную неудовлетворенность они попытались с несовершеннолетними, пояснить не могут. Всячески пытаются избежать наказания.

Еще один вид преступлений, это размещая главным образом на личных электронных страницах социальных сетей видеоролики, видеофильмы и фотографии порнографического содержания для всеобщего просмотра, граждане в большинстве случаев не догадываются о противоправности своих действий, либо полагают, что останутся вне досягаемости для правоохранительных органов, вместе с тем данные действия влекут уголовную

ответственность

Общественная опасность данного преступления выражается в причинении существенного ущерба выработанной в обществе морали и устоев, регулирующих восприятие половых отношений между людьми. Половые отношения относятся к сфере интимной жизни человека, демонстрация которой общественной моралью признается недопустимой или ограничивается рамками искусства, образования или медицины. Грубое, вульгарное, демонстративное изображение полового акта и гениталий оказывает существенное негативное влияние на культуру половых отношений, особый вред причиняет формированию половой чувственности несовершеннолетних, стимулирует преждевременное и извращенное формирование половой страсти, стирает границы дозволенного и недопустимого в половых отношениях. Косвенным образом распространение порнографии влияет на количественные и качественные показатели преступности в сфере половой свободы и половой неприкосновенности. Порнография может использоваться для развращения несовершеннолетних и малолетних, для удовлетворения самых низменных чувств человека.

Немаловажную роль в распространении подобных преступлений сыграл Интернет. Социальные сети стали большим полем для деятельности педофилов. Статистика показывает, что каждый пятый ребенок в возрасте от 10 до 17 лет, пользующийся Интернетом, с его помощью получил предложения сексуального характера от взрослых пользователей. Каждому четвертому ребенку, вступившему через чаты в переписку с взрослыми пользователями, были показаны картинки и фотографии порнографического характера. «Сетевые педофилы» создают специализированные сайты, где общаются между собой, рассказывают друг другу об очередных «подвигах». Иногда совращение ребенка начинается прямо в Интернете и заканчивается встречами в реальной жизни, но чаще просто выведывается необходимое количество информации о ребенке, и, когда между собеседниками возникает определенная степень доверия, назначается встреча. В таком случае обычно она заканчивается насилием над ребенком и носит однократный характер.

Также необходимо обращать внимание на несовершеннолетних резко изменивших свое поведение, а именно:

- ведут взрослые разговоры об интимной жизни;
- приобретают вещи и предметы, которые ранее им не могли позволить родители, законные представители (мобильные телефоны, планшеты и т.д.);
- увеличивается количество общений по средствам мобильной связи и Интернета, с лицами, не являющимися их сверстникам;
- появляются денежные средства, в том числе и на средствах мобильной связи от посторонних лиц, происхождение которых дети не могут объяснить либо явно врут;

- отказываются продолжать ходить на частные занятия, резко меняют свое отношение с положительного на негативное, в отношении лица которое проводило занятия, при этом не могут объяснить причину своего поведения;
- отказываются, либо пытаются избежать прохождения планового медицинского обследования;
- стараются больше времени проводить на улице, в кругу друзей, в общении со взрослыми становятся замкнутыми;
- боясь взрослых, о происходящем насилии рассказывают «по секрету» своим близким друзьям, жалуются на боли половых и внутренних органов.

Практика показывает, что в решении данных задач необходим комплексный подход как всех подразделений органов внутренних дел, так и иных заинтересованных: здравоохранения, образования, труда, занятости и социальной защиты, местных исполнительных и распорядительных органов и других. Более того, общественность не должна оставаться в стороне от столь глобальной проблемы. Надлежащая организация совместной работы позволит своевременно выявлять такие факты и оказывать всяческое воздействие на лиц, создающим невыносимые условия для жизни других.

Модуль 2. Современные методы профилактики

В России профилактике сексуальных преступлений значительное внимание уделялось в первые годы Советского государства. Предпринимались меры уголовного и административного характера в отношении лиц организовывающих и способствующих проституции, меры предупреждения, связанные с улучшением условий жизни и быта женщин, устройства их на работу, матери которых могли торговать не только своим телом, но и телом ребенка.

Ранние формы борьбы с проституцией, как одним из видов сексуальных преступлений против несовершеннолетних, в Советское время носили многоплановый характер. Предлагалось:

1. вести борьбу с детской беспризорностью;
2. организовывать дома временного проживания для девушек при переезде в чужой город; усилить заботу о беспризорных детях, которых легко можно вовлечь в проституцию;
3. развивать агитационную работу по разъяснению пагубности проституции и недопустимости продажи тела в целях сексуальной эксплуатации.

Профилактическая работа с сексуальными преступлениями против несовершеннолетних в современной Российской направлена прежде всего на: правовое сдерживание, профилактические нормы и систему правового воспитания. Главное предназначение правового воспитания - формирование и развитие правосознания и правовой культуры, на убежденности их необходимости и последовательности, на выработку потребности соблюдать законы, на развитие навыков правомерного поведения. Для этого необходима

специальная организованная воспитательная работа, которая может проводиться в виде правовой пропаганды, правового просвещения и обучения. Криминологическая профилактика – меры, направленные на ослабление, блокирование, нейтрализацию причин и условий преступности. Подобные меры должны сопровождаться решительной и бескомпромиссной борьбой с коррупцией.

Огромную роль в профилактической работе половых преступлений играют государственные и негосударственные центры профилактики. В последние годы в России активно стали развиваться центры социально-психологической помощи населению, телефоны доверия, службы семьи и т.д., в рамках этих учреждений реализуются специальные разработанные программы помощи гражданам. При этом осуществляется, как правило, принцип комплексного подхода - совместной работы психологов, социальных работников, юристов и при необходимости врачей. Основная задача в профилактической работе от сексуальных преступлений состоит в повышении сознательности общества, осознании источника насилия, проведение просветительских и образовательных программ, а так же в защите прав уязвимых членов семьи (дети) и непосредственная помощь в кризисных ситуациях.

Одну из моделей профилактической работы предложил Л.О. Перегожин :

1. Создание служб социального и медицинского контроля за здоровьем семьи, выявление психических и собственно сексуальных расстройств, вплоть до организации подворовых обходов, служащих выявлению контингента, входящего в группы риска, приближение психиатрической помощи к населению, например, создание психиатрических кабинетов при поликлиниках;
2. Создание программ по борьбе с распространением наркомании и алкоголизма;
3. Создание учебных программ, включающих специальное сексологическое образование, основы безопасного общения, охватывающих детей и подростков, родителей, педагогов, сотрудников служб социальной защиты и полиции;
4. Активное привлечение подростков к работе, создание служб занятости для подростков;
5. Реабилитационная работа с лицами, привлеченными к уголовной ответственности, создание психологических и психиатрических служб, широкое внедрение образовательных программ, адекватное лечение лиц, которым рекомендовано амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра в рамках ст. ст. 22, 99 УК РФ;
6. Создание специализированных сексологических лечебно-реабилитационных центров с достаточным врачебным, психологическим и

педагогическим штатом (например, на базе женских консультаций, поликлиник);

7. Активная работа в СМИ.

Огромную роль играет виктимологическая профилактика – меры, направленные на безопасный образ жизни несовершеннолетних лиц, снижения риска стать жертвой преступления и ослабления виктимологической среды.

Для снижения риска половых преступлений против несовершеннолетних имеет значение обеспечение надлежащего общественного порядка в тех местах и в те периоды времени, где и когда такие преступления вероятны. К числу таких мест можно отнести нежилые, недостроенные и разрушенные здания, городские окраины и т.д., особенно в вечернее время суток, а так же в местах, где подобные преступления уже совершались.

Первостепенную роль в основе виктимологической профилактики играет виктимологическое и половое воспитание. Виктимологическое воспитание заключается в развитии определенных навыков по избеганию и пониманию экстремальной ситуации, угрозы и способов выхода из сложившейся обстановки с минимальным ущербом для несовершеннолетнего. Следует заметить, что уже четырех и пятилетним детям доступны простые и обучающие игры, прививающие навыки осторожного обращения с чужими людьми, концентрации внимания на неординарных ситуациях и т.п.

Половое воспитание - процесс, направленный на выработку качеств, свойств личности, позволяющий провести собственную половую идентификацию и выработать необходимое поведение человека в отношении к представителям другого пола на всех этапах жизнедеятельности. Половое воспитание включает пропаганду определенных взглядов между мужчинами и женщинами, привычек, вкусов, связанных с данными взглядами и учитывающие индивидуальные особенности.

Необходимо разработать целенаправленную профилактическую программу с учетом возрастных особенностей детей, которая объясняла бы правила безопасного поведения в различных ситуациях, связанных с риском сексуального насилия.

Профилактическая работа должна быть направлена, в первую очередь на социально-уязвимые слои общества. Именно социальное неравенство порождает многие негативные явления в обществе, определенным образом влияя на рост половых преступлений против несовершеннолетних.

Необходимо мобилизовать СМИ и гораздо шире привлекать их к освещению проблемы сексуального насилия и порнографии. Но, по мнению Забелиной Т. Ю., для эффективного взаимодействия со СМИ необходимы специальные семинары-тренинги, т.к. чаще всего в СМИ подача информации происходит редко, а если все же происходит, то в основном это тиражирование опасных мифов и стереотипов, подергивание фактов в рамках сенсационности.

Законодатели видят в профилактике половых преступлений против

несовершеннолетних усиление уголовного наказания за вовлечение в проституцию и порнобизнес, развратные действия сексуального характера и сексуальное насилие. Лица, способствующие вовлечению в проституцию и порнобизнес несовершеннолетних, должны привлекаться к уголовной ответственности.

Профилактическая работа против половых преступлений в отношении несовершеннолетних должна включать в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность. Данный вид работы может проводиться в виде образовательных программ в школьных и дошкольных учреждениях.

Основная цель – создание атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям:

1. Нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации;
2. Работа с детьми – потенциальными и реальными жертвами жестокого обращения со стороны взрослых, с целью формирования адекватных представлений о правах ребенка и правах поведения в опасных ситуациях
3. Работа с родителями – по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
4. Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

Глава II Федерального закона от 24 июня 1999 г № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" предусматривает обязанность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлять работу по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы не только в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, но и в отношении родителей или иных законных представителей, жестоко обращающихся с детьми.

В настоящее время профилактическую, реабилитационную и коррекционную работу в случаях жестокого обращения с детьми могут осуществлять органы опеки и попечительства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные учреждения, органы управления социальной защитой населения, учреждения социального обслуживания населения (центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и т.д.), специализированные учреждения для несовершеннолетних,

нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей), иные организации, создаваемые органами управления социальной защитой населения, органами управления образованием или органами опеки и попечительства.

Модуль 3 Мифы о детском сексуальном насилии

Дети - естественные жертвы всех и всяческих злоупотреблений, в том числе и сексуальных. Даже если у человека имеются на сей счет некоторые врожденные ограничения, что сомнительно, они часто не срабатывают, побуждая общество дополнять их жесткими культурными и религиозными запретами.

Миф1. Дети лгут о том, что над ними производят сексуальное насилие.

Реальность. Дети редко лгут о том, что над ними совершается сексуальное насилие, хотя, чтобы защитить насильника, они могут приуменьшать природу и степень насилия. Рассказывая о совершенном над ними насилии, дети не только рискуют быть наказанными насильником, но и, при этом, безусловно, вносят разрушения в свою жизнь. Поэтому, если они говорят о насилии над ними, — необходимо обратить внимание на их слова.

Миф 2. Дети являются соблазнителями в сексуальных взаимоотношениях взрослого с ребенком.

Реальность. Дети, как и все живые существа, испытывают сексуальные чувства. Однако у них отсутствуют знания и опыт для того, чтобы инициировать сексуальную активность вне группы сверстников. Взрослые, обладая такими знаниями и опытом, должны осознавать, что сексуальные действия с ребенком — это эксплуатация ребенка и нанесение ему вреда.

Миф 3. Сексуальное насилие над детьми чаще всего совершают чужие люди.

Реальность. Чаще всего (в 75-90 % случаях) сексуальное насилие над детьми совершают люди, которых дети хорошо знают, и которым доверяют. В более чем 50 % случаев доказанного насилия, оно совершается отцами, отчимами или другими близкими членами семьи.

Миф 4. Сексуальное насилие случается только один раз.

Реальность. Чаще всего сексуальное насилие над детьми — это длительно продолжающийся процесс, при котором эксплуатируются близкие, доверительные отношения, установившиеся между взрослым и ребенком. Часто вовлечению ребенка в непосредственные сексуальные действия предшествует длительный период сексуального ухаживания.

Миф5. Сексуальное насилие начинается в пубертатном возрасте.

Реальность. Сексуальное насилие может произойти, когда ребенок находится еще в младенческом возрасте, и дети дошкольного возраста считаются группой высокого риска. Наиболее часто подвергаются насилию дети от 8 до 11 лет.

Миф 6. Только половой акт вредит ребенку.

Реальность. Любая форма сексуального насилия травмирует ребенка. Вред, нанесенный сексуальным насилием, носит преимущественно эмоциональный характер, он проистекает из переживаний, вызванных предательством доверия и потерей детства. Дети, подвергшиеся насилию, испытывают глубокое чувство изоляции, стыда, и тревоги, отсутствия собственной значимости. Эти симптомы, если их не лечить, остаются и во взрослой жизни.

Миф 7. Сексуальное насилие совершается только над девочками.

Реальность. Статистика случаев сексуального насилия показывает, что девочки чаще, чем мальчики, подвергаются насилию. Однако значительное число мальчиков также являются жертвами насилия. Наиболее часто они подвергаются сексуальному насилию вне семьи, со стороны людей, совершавших насилие не один раз.

Миф 8. Дети соглашаются на сексуальные отношения.

Реальность. Иногда дети могут соглашаться на участие в сексуальных действиях потому, что у них отсутствуют возможность, опыт и знания для оказания сопротивления или потому, что они боятся последствий. Дети, лишенные привязанности, вовлекаются в сексуальные действия чаще, чем другие.

Миф 9. Дети получают удовольствие от сексуального насилия над ними, в противном случае они бы рассказали о нем или нашли бы способ его прекратить.

Реальность. В первое время детям могут нравиться привязанность или внимание, которые им уделяются. Если насилие продолжается долгое время, они могут предпринять попытки остановить его. Но чаще всего дети боятся того, что им не поверят, или их накажут за то, что они рассказали. Какими бы ни были обстоятельства, детей нельзя винить за то сексуальное насилие, которое над ними совершалось.

Миф 10. Только мужчины совершают сексуальное насилие над детьми.

Реальность. Статистические данные о совершении женщинами сексуального насилия невысоки, но, тем не менее, женщины также его совершают. И любой обнаруженный случай насилия со стороны женщины должен рассматриваться так же, как если бы это было совершено мужчиной.

Поэтому особую важность приобретает разъяснительная работа, как среди несовершеннолетних, так и их родителей, по повышению бдительности, осторожности при общении с незнакомыми людьми, недопущению

нахождения детей одних в общественных местах, на улицах, организации их сопровождения к местам учебы и отдыха, особенно в вечернее и ночное время суток.

Модуль 4 Практические советы детям и родителям, которые могут помочь предупредить преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

4.1. Советы детям - чего нельзя делать категорически:

- если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься;

- всегда отказывайся, если незнакомец предлагает тебе что-то посмотреть или помочь донести;

- если тебе предлагают сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями;

- если у тебя возникают какие-либо проблемы, поговори о них с родителями или другими взрослыми, кому ты сам доверяешь.

- подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли кто-либо следом;

- если кто-то идёт - не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, и, если незнакомый мужчина продолжает идти следом, расскажи о нём любому повстречавшемуся взрослому, идущему навстречу;

- если в доме есть домофон, перед входом в подъезд вызови свою квартиру и попроси родителей встретить, можно также воспользоваться телефоном;

- если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома;

- не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром;

- при внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.

4.2. Чтобы избежать опасности в лифте:

- входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину;

- если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину;

- не входи с незнакомым человеком в лифт;

- если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, не стой к нему спиной и наблюдай за его действиями;

- постоянно нажимай кнопку ближайшего этажа;

- если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь;

- оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший;

А если всё-таки вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам:

- если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай, не плачь, сохраняй спокойствие, разговаривай с насильником.

- если можешь - защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, в чём есть.

4.3. Правила поведения в автомобиле.

Машина - это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. И взрослым и детям надо чётко знать, что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

Чтобы не стать жертвой, оказавшись в чужом автомобиле надо выполнять:

- если добираться на попутной машине, попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщи об этом родителям;

- если водитель начал проявлять сексуальный интерес, попроси остановиться. Если это требование не выполнено и машина не остановлена, то открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к машине внимание других водителей. Если перекресток патрулируется, постарайся обратить внимание сотрудника милиции;

- не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины;

- не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры;

- идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

4.4. Если к ребёнку пристаёт незнакомец или даже знакомый человек :

- не жди, когда тебя схватят;

- если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь;

- убегай в сторону, где много людей;

- если тебе зажимают рот рукой, укуси за руку;

- используй любые подсобные средства: ручку, расчёску или ключи (вонзи в лицо, в ногу или руку нападающего); любой аэрозоль (направь струю в глаза); каблук (сильно топни каблуком по ноге нападающего);
- дерись изо всех сил, не размахивай беспорядочно руками. Надо причинить нападающему максимальную боль;
- как только он ослабит хватку - убегай.

4.5. Научите ребенка всегда отвечать «Нет!»:

- Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за ним в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали его об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.
- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

Жертвой может стать любой ребенок, однако, есть дети, которые попадают в руки насильника чаще, чем другие.

1. **Как ни странно, это послушные дети.** У них, как правило, строгие родители, внушающие, что «старшие всегда правы», «ты еще мал, чтоб иметь свое мнение», «главное для тебя - слушаться взрослых». Таким детям педофил предлагает пойти с ним, они не могут ему отказать.
2. **Доверчивые дети.** Педофил может предложить вместе поискать убежавшего котенка, поиграть у него дома в новую компьютерную игру.
3. **Замкнутые, заброшенные, одинокие ребята.** Это не обязательно дети бомжей и пьяниц, просто их родители заняты зарабатыванием денег, и между ними нет теплых, откровенных отношений. За взрослым человеком, оказавшим такому ребенку внимание, он может пойти куда угодно.
4. **Дети, стремящиеся казаться взрослыми.** Девочка, которая красит губы, носит сережки, рано становится на каблуки; мальчик с дорогими часами или престижным мобильным телефоном скорее привлечет внимание педофила. Преступник воспринимает это как послание: хочу испытывать то же, что и взрослые.
5. **Подростки, родители которых пуритански настроены.** Вместо того, чтобы помочь ребенку справиться с пробудившейся сексуальностью, они осуждают и наказывают его. «Дядя», который поможет сбросить напряжение, становится «лучшим другом».

6. **Дети, испытывающие интерес к «блатной» романтике.** Бесконечные сериалы про бандитов наводят ребенка на мысль, что настоящие мужчины - это те, которые сидят в тюрьме. Такие ребята могут сами искать себе друзей из уголовного мира.

Педофилия – страшное явление, но еще хуже, когда детей насилуют близкие родственники. Тогда жизнь превращается в настоящий кошмар. Подобные «семейные» преступления, как правило, растянуты во времени и раскрываются лишь тогда, когда дети решаются на крайние меры: пытаются покончить с собой, убегают из дома. Дети обычно скрывают эти страшные факты потому, что подсознательно считают себя виновными в происходящем. Совратитель уверяет, что тебя перестанут любить, если узнают о случившемся.

Часто дети не могут самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации. Что же делать в случаях, когда насилие происходит в семье? Прежде всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом! Любой ребенок может обратиться в милицию, Следственный комитет, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка.

Это важно помнить родителям! Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против своей воли. Если Ваш ребенок говорит о нездоровом интересе к нему Вашего мужа (сожителя), прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем (сожителем), не оставляйте ребенка один на один с ним. Если же отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, ведь нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

4.6. Советы родителям

Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей.

- Не оставляйте на улице маленького ребенка без присмотра. Если ваши дети школьного возраста, пусть они всегда сообщают, где и с кем проводят время. - Запретите ребенку гулять в опасных местах, дружить с ребятами, склонными к бродяжничеству, пропуску уроков.
- Объясните ребенку правила поведения, когда он остается один на улице либо дома;
- Расскажите ребёнку, сто если у него появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него, либо остановиться и пропустить этого человека вперед;
- Необходимо знать, какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов сексуальными сценами и сценами насилия, исключить возможность общения Вашего ребенка с педофилом через Интернет. Обязательно контролировать время, которое ребенок проводит в Интернете, будьте в курсе, с кем Ваш ребенок контактирует в сети.

- Будьте внимательны к мужчинам, бесцельно прогуливающимся около подъезда, по школьному двору, возле забора детского сада. Сообщите об этом в полицию. Иногда достаточно участковому проверить документы, как потенциальный преступник исчезает из района. Злоумышленник может находиться за рулем автомобиля, он паркует машину около школы и наблюдает за детьми. Если вы заметили подозрительную машину, запишите номер, запомните ее цвет, марку, зафиксируйте в памяти внешность водителя или пассажира. Сообщите об этом заведующему ДОУ, директору школы.

- Предложите ребенку возвращаться с уроков, из кружков и секций в компании одноклассников, если нет возможности встречать его лично.

- Поддерживайте контакт с воспитателем детского сада, учителем, психологом в детских учреждениях с целью предотвращения совершения насильственных преступлений в отношении Вашего ребенка.

- Постройте с ребенком теплые, доверительные отношения. Часто в беду попадают именно те дети, которым дома не хватает любви, ласки и понимания.

Это важно помнить родителям!

- Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против своей воли.

- Если Вы знаете, что ребенок соседней подвергается насилию, избиению со стороны родителей, немедленно сообщите об этом в милицию.

- Если Ваш ребенок говорит о нездоровом интересе к нему Вашего мужа (сожителя), прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем (сожителем), не оставляйте ребенка один на один с ним. Если же отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, ведь нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

- Отец должен поговорить обо всех интересующих сына вопросах относительно половой жизни, объяснить, как предохраняться. Мать должна объяснить девочке, как ей вести себя с противоположным полом, о средствах контрацепции.

- Поддерживайте контакт с воспитателем детского сада, учителем, психологом в детских учреждениях с целью предотвращения совершения насильственных преступлений в отношении Вашего ребенка.

Что же делать в случаях, когда насилие происходит в семье?

1. Прежде всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом!

2. Любой ребенок может обратиться в полицию, Следственный комитет, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка.

3. По закону дело об изнасиловании несовершеннолетнего ребенка может быть возбуждено и без заявления, если об этом факте стало известно из других источников.

4. Если по каким-то причинам у несовершеннолетнего нет возможности пойти в милицию, надо обратиться к маме, друзьям, хорошо знакомым соседям, учителям. Или позвонить по Единому бесплатному телефону доверия 8-800-2000-122.

Что делать, если над ребенком издеваются в школе?

1. Разговор с учителем, школьным психологом, администрацией школы.
2. Лучше не брать на первый разговор с учителем ребенка.
3. Поговорить с родителями детей, издевающихся над ребенком.
4. Поговорить с самими детьми.
5. Обучение ребенка умению постоять за себя – как в физическом, так и в моральном плане.
6. Разбор ситуации совместно со всеми её участниками и учителем без наказаний или дальнейших обвинений.

Социальные сети: в чем угроза ?

1. Личная информация (домашний адрес, телефон, социальный статус) легко может быть использована злоумышленником.
2. Неизвестно, с кем общается ваш ребенок.
3. Формируется особый тип коммуникации, нарушается естественная потребность в общении.
4. Подмена реального общения с близкими, общением с большим количеством людей, иллюзия друзей и популярности.
5. Чрезмерное влияние на самооценку и социальный статус подростка.
6. Результат - отклонения психофизического и духовного развития ребенка.

Открывайте каждый день ребенку свою любовь словом, взглядом, прикосновением

1. Научитесь сами справляться со стрессами и не срывайтесь на ребёнка.
2. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.
3. Дом должен быть надёжным и безопасным для ребенка.
4. Не будьте чересчур требовательным к своему ребенку, у вас тоже бывают неудачи.
5. Держите правильный баланс между развитием самостоятельности ребенка и оказанием ему помощи.
6. Всегда интересуйтесь мнением и чувствами ребенка.
7. Ребенок должен быть уверен на 100 %, что его любят.

Модуль 5 Планирование профилактической работы в школе

Профилактическая работа против половых преступлений в отношении несовершеннолетних должна включать в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность. Данный вид работы может проводиться в виде образовательных программ в школьных и дошкольных учреждениях.

Цель данной программы: формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи: защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста; организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях; продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Участники программы: педагогический коллектив, родительский коллектив, учащиеся.

Ожидаемые результаты реализации программы: формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности; отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Содержание программы:

1. Мероприятия с педагогическим коллективом:

- семинары классных руководителей по формированию у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся;

- конструктивное партнерство учреждения и семьи;

- совершенствование воспитательно-профилактической работы с целью формирования у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

2. Мероприятия с родительским коллективом:

- групповые и индивидуальные формы работы, современные технологии, тренинги, диспуты, педагогические чтения и т. д.

Тематика классных родительских собраний:

1-4 классы: эмоциональное неблагополучие детей; особенности воспитания и доверительные детско-родительские отношения; профилактика трудного поведения; как укрепить привязанность ребенка к родителям; половое воспитание;

5-9 классы: психологические особенности детей подросткового возраста; неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре; конфликты в семье и школе; досуг подростков.

10-11 классы: психологические особенности раннего юношеского возраста; отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие; профилактика семейного насилия над детьми.

3. Мероприятия с учащимися подразумевают как традиционные формы работы (беседы, диспуты, тематические классные часы, встречи), так и активные современные технологии (тренинги, акции, сюжетно-ролевые игры, проекты, студии, брифинги, деловые игры и т.д.)

Примерное планирование мероприятий, направленных на профилактику любых форм насилия в отношении несовершеннолетних

№	Информационно - аналитическая деятельность
1	<p>Обновление информационных стендов для родителей и учащихся;</p> <p>Освещение на сайте школы материалов по проблемам насилия в отношении несовершеннолетних;</p> <p>Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>Распространение памяток, буклетов для детей и родителей;</p> <p>Разработка алгоритма действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними;</p> <p>Мониторинг выполнения комплекса мер по профилактике преступлений против несовершеннолетних;</p> <p>Организация изучения классными руководителями условий воспитания в семьях школьников;</p> <p>Организация 100% вовлечения несовершеннолетних в занятость по интересам в кружках и секциях. Мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете;</p>
2	<p style="text-align: center;">Работа с обучающимися</p> <p>Организация волонтерского движения доверия «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».</p> <p>Проведение уроков здоровья</p> <p>Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних</p> <p>Занятия по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности: личная гигиена подростков; ранняя беременность; как вести себя в нестандартных ситуациях?</p> <p>Дебаты «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?»</p> <p>Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмет ознакомление с окружающим миром</p> <p>Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Насилие над детьми, в чем оно проявляется»</p> <p>Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.</p> <p>Разработка правовых и психолого-педагогических тренингов для несовершеннолетних, направленных на формирование правовой компетенции у подростков (Тренинги лич-</p>

	<p>ностного роста, коммуникативных навыков, предупреждения виктимного поведения и т.д.)</p> <p>Проведение диспутов, круглых столов, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;</p> <p>акции;</p> <p>Интеллектуально-правовой конкурс: «Взрослые и дети»;</p>
3	<p>Работа с родителями</p>
	<p>Тематические родительские собрания;</p> <p>Родительские лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уют и комфорт в вашем доме» • «Учим ли мы наших детей любить?» • «Нравственные законы жизни» • «Взаимодействие людей друг с другом» • «Мальчики и девочки. Почему они разные?» <p>Сейные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша родословная» • «Наши семейные традиции» • Творческие семейные выставки <p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам межличностного общения, эффективного сотрудничества «Ребенок-взрослый»;</p> <p>Выпуск ежемесячных информационных листовок по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стили родительского общения» • «Школьная дезадаптация» • «Конфликты отцов и детей» • «Советы мамам» • «Что делать, если ваш ребенок ушел из дома?»
4	<p>Работа с педагогическим коллективом</p>
	<p>Семинары для классных руководителей по вопросам профилактики жестокого обращения, насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;</p> <p>Включение в воспитательный план работы классных руководителей классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;</p> <p>Психологические тренинги для классных руководителей</p> <p>Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опас-ном положении или трудной жизненной ситуации;</p> <p>В рамках «Единого дня профилактики правонарушений» проведение мероприятий, направленных на профилактику насилия и жестокого обращения в отношении детей и подростков.</p>

Список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.И. Криминологическая профилактика.-М.: НОРМА, 2001-с.496;

2. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А., Шестокович Б.В. Криминальная сексология.-М.: Спарк, 1999-464 с.
3. Волкова Т. Виктимологическая профилактика. Требуется обучение населения правилам безопасного поведения.//Российская юстиция. 2003. №1;
4. Догадина .М.А., Перегожин Л.О. Сексуальное насилие над детьми. М.,1999.
5. Келли Г. Основы современной сексологии.-СПб.: Питер, 2000-896 с.;
6. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации.-М.: 2002-960 с;
7. Кон И.С. Сексуальная культура в России.-М.: Альматей, 1997-464 с.;
8. Кондрашова Т.В. Уголовная ответственность за понуждения к действиям сексуального характера.//Юридический мир-1999. №3;
9. Кравцова О.А. О психологических последствиях сексуального насилия.//Вестник московского ун-та-1999. №2.;
10. Левин И. Сексология и сексопатология.-М.: Медпрактика, 2000-204 с.;
11. Лыков В. Раствление.//Человек и закон-2002. №7.;
12. Мастерс У., Джонс В. Основы сексологии.-М: Мир, 1998-668 с.;
13. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция.-М.: Дело, 2000-272 с.;
14. Меркурьев В.В. Некоторые вопросы классификации сексуальных преступлений.//Следователь-2001. №5 .;
15. Нагаев В.В. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних: психологическая экспертиза и правовая защита.//Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы-1998. №4;
16. Резер Т.М. Медико-социальные подходы к организации полового воспитания и сексуального образования.//Социологические исследования. 2003. №1;
17. Старович З. Судебная сексология.-М.: Юр. лит., 1991-333 с.;
18. Ткаченко А.В. Сексуальные извращения-парафилии.-М.: Триада-Х, 1999-463 с.

