Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____З. Г. Патокова
«29» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
(68ч)
ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
для профессий:

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Уровень программы *базовый*
Форма обучения *очная*
Профиль получаемого образования *технологический*
Объем программы: 68 *часов*
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Майкоп
2023

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена:

- в соответствии ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020г., 11.12.2020 г., от 12.08.2022г.);
- с учетом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30.04.2021г.);
- в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «ИРПО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 14 от 30. 11. 2022 г.) для профессий:

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Денейкин Александр Александрович	первая	Преподаватель-организатор ОБЖ

РАССМОТРЕНО
на заседании МК общественно-экономического профиля
протокол № 1 от «28» 08 2023г.
Председатель МК _____ /М.Ю. Кат

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2023г.
Председатель МС _____ /З.Г. Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**4 - 9**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**10 - 16**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**20- 21**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**22-24**
5.	**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	**25 - 32**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) формирование представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) формирование представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) формирование нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) формирование представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) формирование представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

личностных:
Личностные результаты:

ЛР1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности.
ЛР2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.
ЛР3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.
ЛР4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Воспитательная работа по направлениям:
гражданского воспитания (ЛРгв):
ЛРгв1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛРгв3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛРгв4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛРгв5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛРгв6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛРгв7 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

патриотического воспитания (ЛРпв):
ЛРпв1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛРпв2 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛРпв3 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания (ЛРд/нв):
ЛРд/нв1 - осознание духовных ценностей российского народа;
ЛРд/нв2 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛРд/нв3 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРд/нв4 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРд/нв5 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

эстетического воспитания (ЛРэсв):
ЛРэсв1 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРэсв2 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРэсв3 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРэсв4 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

физического воспитания (ЛРфв):
ЛРфв1 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛРфв2 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРфв3 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания (ЛРтв):
ЛРтв1 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛРтв2 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРтв3 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРтв4 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

экологического воспитания (ЛРэв):
ЛРэв1 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛРэв2 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛРэв3 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛРэв4 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛРэв5 - расширение опыта деятельности экологической направленности.

ценности научного познания (ЛРцн/п):
ЛРцн/п1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛРцн/п2 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛРцн/п3 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных (МР):
МР1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР2 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; ▪
МР3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Результатом освоения рабочей программы предмета является овладение обучающимися следующими общими компетенциями **(ОК):**

КОД	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа (20 лекций, 48 практических работ);

внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**102**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
в том числе – учебные сборы	36
Профессионально-ориентированное содержание	3
в т. ч.:	
практические занятия	3
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебного предмета ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
Определение дисциплины безопасности жизнедеятельности. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Понятие безопасности, опасности угрозы и риска.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.
Понятие об образе жизни как главном факторе обусловленности здоровья. Структура образа жизни. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Два направления формирования здорового образа жизни: создание и развитие факторов здоровья и преодоление факторов риска. Структура факторов здоровья и возможности их реализации в различные возрастные периоды. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Роль учителя в формировании здоровья учащихся. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Тема 1.2. Практическое занятие №1.Здоровый образ
Принципы и методы формирования здорового образа жизни. Понятие о здоровье. Здоровье общественное, групповое и индивидуальное. Обусловленность здоровья населения. Факторы, детерминирующие здоровье.

Тема 1.3. Факторы, укрепляющие здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье, режим труда и отдыха.
Первичные и вторичные факторы риска здоровья. Определение болезни. Физиологические критерии здоровья учащихся. Группы здоровья. Проблемы здоровья учащихся в современном обществе. Влияние организации учебного процесса на здоровье учащихся. Взаимосвязь заболеваемости с экологическими проблемами региона проживания.

Тема 1.3. Практическое занятие №2. Рациональное питание
Питание как фактор сохранения и укреплении здоровья. Понятие «нарушение питания». Организации питания в повседневной жизни. Соотношение белков, жиров и углеводов в зависимости от возраста и режима работы.

Тема 1.3. Практическое занятие №3 Закаливание
Закаливание — как эффективное средство укрепления здоровья человека. Основные закаливающие факторы. Использование этих естественных сил природы.

Тема 1.4. Вредные привычки
Вредные привычки, их профилактика. Определение понятий «наркомания», «токсикомания», «алкоголизм». Правовые основы борьбы с распространением наркотиков. Физиологические особенности подросткового возраста. Психологические особенности подросткового возраста. Определение понятия «саморазрушающее поведение». Группы риска по саморазрушающему

поведению. Признаки, которые должны насторожить родителей и педагогов. Основные направления профилактики саморазрушающего поведения.

Тема 1.5. Безопасность дорожного движения

Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 1.5 Практическое занятие №4. Модели дорожных ситуаций

Действия при автомобильной аварии. Действия после того, как произошла авария. Действия при падении автомобиля в воду.

Тема 1.5 Практическое занятие №5. Модели дорожных ситуаций

Аварии на общественном транспорте. Действия в случае пожара в салоне а также при повреждении токоведущего провода электротранспорта.

Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Понятие чрезвычайной ситуации, классификация. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, их виды, поражающие факторы.

Тема 2.1. Практическое занятие №6 «Выживание в автономных природных условиях»

Принципы и способы выживания в автономных природных условиях. Способы ориентирования, строительства укрытий, добычи огня, питания и воды.

Тема 2.1. Практическое занятие №7. «Отработка порядка действий при ЧС на транспорте»

Действия при автомобильной аварии. Действия после того, как произошла авария. Действия при падении автомобиля в воду. Аварии на общественном транспорте. Действия в случае пожара в салоне а также при повреждении токоведущего провода электротранспорта.

Тема 2.1. Профессионально ориентированное содержание: практическое занятие №8. «Использование первичных средства пожаротушения»

Пожар и его виды. Основные средства первичного пожаротушения, порядок и правила их использования при пожарах и возгораниях произошедших при осуществлении профессиональной деятельности в рамках преподаваемых специальностей СПО.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданская оборона.

РСЧС, назначение, основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, структура, режимы функционирования, силы и средства.

Тема 2.2. Профессионально ориентированное содержание: практическое занятие №9. Организация гражданской обороны в учреждениях предприятиях и организациях с учетом их вида деятельности и преподаваемых специальностей СПО.

Гражданская оборона, ее задачи. Назначение и структура гражданской обороны в организациях предприятиях и учреждениях. Обязанности должностных лиц.

Тема 2.2. Практическое занятие №10. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.

АСДНР и порядок их проведения, дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка и порядок ее проведения.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Современные средства поражение. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Основные поражающие факторы.

Тема 2.3. Практическое занятие №11. «Средства групповой защиты»

Групповые средства защиты, предназначения классификация, оборудование и функционирование.

Тема 2.3. Практическое занятие №12. «Средства защиты органов дыхания»

Средства защиты органов дыхания, классификация, принцип действия и устройство, определение необходимых размеров.

Тема 2.3. Практическое занятие №13. «Средства защиты кожи»

Средства защиты кожи, классификация, принцип действия и устройство ОЗК и Л-1.

Тема 2.4. Терроризм и экстремизм

Чрезвычайные ситуации социального характера, массовые беспорядки, терроризм и экстремизм.

Тема 2.4. Практическое занятие №14.. Действия при угрозе совершения теракта.

Действия при обнаружении взрывных устройств, а так же в случаях захвата заложников.

Тема 2.5. Государственные службы по охране безопасности граждан

Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения.

2.3. Тематическое планирование учебного предмета ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I.	**Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности**		**14**	
Тема 1.1.	Основные понятия и определения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	1\2	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 1.2.	Здоровье и здоровый образ жизни.	3\4	2	
Тема 1.2.	*Практическое занятие №1.Здоровый образ*	5	1	
Тема 1.3.	Факторы, укрепляющие здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. режим труда и отдыха.	6\7	2	
Тема 1.3	*Практическое занятие №2. Рациональное питание*	*8*	*1*	
Тема 1.3	*Практическое занятие №3 Закаливание*	9	1	
Тема 1.4.	Вредные привычки	10\11	2	
Тема 1.5.	Безопасность дорожного движения	12	1	
Тема 1.5	*Практическое занятие №4. Модели дорожных ситуаций*	*13*	*1*	
Тема 1.5	*Практическое занятие №5. Модели дорожных ситуаций*	*14*	*1*	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой		*10*	
Раздел II.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**		**16**	
Тема 2.1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 2.1.	*Практическое занятие №6 «Выживание в автономных природных условиях»*	15\16	*2*	
Тема 2.1.	*Практическое занятие №7. «Отработка порядка действий при ЧС на транспорте»*	17\18	*2*	
	Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1.	*Практическое занятие №8.«Использование первичных средства пожаротушения при пожарах и возгораниях произошедших в ходе осуществлении профессиональной деятельности в рамках преподаваемых специальностей СПО. »*	19\20	*2*	
Тема 2.2.	Единая государственная система предупреждения (РСЧС) и ликвидации ЧС и Гражданская оборона	21	1	
	Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.2.	*Практическое занятие №9. Организация гражданской обороны в учреждениях предприятиях и организация с учетом преподаваемых специальностей СПО..*	22	*1*	
Тема 2.2.	*Практическое занятие №10.* Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС	23	*1*	
Тема 2.3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	24	1	
Тема 2.3.	Практическое занятие №11. «Средства групповой защиты»	*25*	*1*	
Тема 2.3.	Практическое занятие №12. «Средства защиты органов дыхания»	*26*	*1*	
Тема 2.3.	Практическое занятие №13. «Средства защиты кожи»	*27*	*1*	
Тема 2.4.	Терроризм и экстремизм	28	1	
Тема 2.4.	Практическое занятие №14.. Действия при угрозе совершения теракта	*29*	*1*	
Тема 2.5.	Государственные службы по охране безопасности граждан	30	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой		10	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН проведения учебных сборов

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
			До начала учебного сбора		
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	
1 день					
1	**Основы обеспечения безопасности военной службы** *Показное (комплексное) занятие.* Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
2	**Общевоинские уставы** *Практическое занятие.* Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ
3	**Общевоинские уставы** *Практическое занятие.* Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
4	**Общевоинские уставы.** *Практическое занятие.* Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте

5	**Общевоинские уставы** *Практическое занятие.* Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
6	**Строевая подготовка** *Практическое занятие.* Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
7	**Физическая подготовка** *Практическое занятие.* Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	ан проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ ,спортивный инвентарь
2 день					
1	**Физическая подготовка** *Практическое занятие.* Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
2	**Военно-медицинская подготовка** *Практическое занятие.* Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Преподаватель-организатор ОБЖ, медицинский работник	учебный класс, медицинский пункт, участок местности	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	**Огневая подготовка** *Практическое занятие.* Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	Преподаватель-организатор ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	**Общевоинские уставы** *Практическое занятие.* Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	расположение подразделения, комната для хранения ору-жия	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте, оборудование комнаты

	Порядок выдачи оружия и боеприпасов				для хранения оружия
3 день					
Преподаватель	**Тактическая подготовка** *Практическое занятие.* Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
Преподаватель	**Радиационная, химическая и биологическая защита** *Практическое занятие.* Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	пан проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы
3	**Физическая подготовка** *Практическое занятие.* Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ
4	**Строевая подготовка** *Практическое занятие.* Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
5	**Общевоинские уставы** *Практическое занятие.* Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	расположение подразделения, караульный городок	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, оборудование поста, экипировка часового
4 день					
1	**Физическая подготовка** *Практическое занятие.* Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ спортивный инвентарь
2	**Тактическая подготовка** *Практическое занятие.* Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки

	маскировка, оснащение наблюдательного поста				
3	**Огневая подготовка** *Практическое занятие.* Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	3	Преподаватель-организатор ОБЖ	войсковое стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил РФ, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	**Строевая подготовка** *Практическое занятие.* Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
5	**Общевоинские уставы** *Практическое занятие.* Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	учебный класс	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
5 день					
1	**Огневая подготовка** *Практическое занятие.* Выполнение упражнений начальных стрельб	3	Преподаватель-организатор ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия.
2	**Тактическая подготовка** *Практическое занятие.* Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	**Физическая подготовка** *Практическое занятие.* Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ
4	**Строевая подготовка** *Практическое занятие.* Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	**16**			

	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**1**			
	Итого:	68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — М. : КНОРУС, 2023. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование).
2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоланова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2017. - 160 с. — (Среднее профессиональное образова-ние).
3.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.
4.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техноген-ного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г.№151-ФЗ.
5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
8. «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- Про школу.ru http://www.proshkolu.ru
- Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
- Сетевое сообщество учителей http://www.rusedu.net
- Педсовет су (педагогическое сообщество) http://www.pedsovet.su
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"http://festival.1september.ru, http://dob.1september.ru
- Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" http://uchportal.ru
- Проект для учителей http://multiurok.ru
- Библиотека методических материалов для учителя http://infourok.ru
- Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/
- Основы безопасности жизнетеятельности https://vk.com/objapk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООД.13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб1 - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; **ПРб** 2 - Ссформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; **ПРб** 3 - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; **ПРб** 4 - Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; **ПРб** 5- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его	Оценка результатов устных и письменных ответов, аналитической работы с источниками, написания практических работ, эссе (в том числе профессионально ориентированных), докладов, тестирование, составления презентаций, защита проектов, решение заданий дифференцированного зачета.

роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; **ПРб** 6 - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; **ПРб** 7- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб** 8 - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; **ПРб** 9- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; **ПРб** 10- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах	

военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; **ПРб** 11- Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; **ПРб** 12 - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	

- ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
для профессий:

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Уровень программы *базовый*
Форма обучения *очная*
Профиль получаемого образования *технологический*
Объем программы: 68 *часов*
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Майкоп
2023г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО…….26 - 29

2.Фонды оценочных средств по ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»….30 -32

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательного предмета ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности.
ЛР2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.
ЛР3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.
ЛР4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Воспитательная работа по направлениям:
гражданского воспитания (ЛРгв):
ЛРгв1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛРгв2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛРгв3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛРгв4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛРгв5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛРгв6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛРгв7 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

патриотического воспитания (ЛРпв):
ЛРпв1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРпв2 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛРпв3 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания (ЛРд/нв):
ЛРд/нв1 - осознание духовных ценностей российского народа;
ЛРд/нв2 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛРд/нв3 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРд/нв4 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРд/нв5 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

эстетического воспитания (ЛРэсв):
ЛРэсв1 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРэсв2 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРэсв3 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРэсв4 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

физического воспитания (ЛРфв):
ЛРфв1 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛРфв2 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛРфв3 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания (ЛРтв):
ЛРтв1 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛРтв2 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРтв3 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРтв4 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

экологического воспитания (ЛРэв):
ЛРэв1 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРэв2 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛРэв3 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛРэв4 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛРэв5 - расширение опыта деятельности экологической направленности.

ценности научного познания (ЛРцн/п):
ЛРцн/п1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛРцн/п2 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛРцн/п3 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты отражают:

метапредметных (МР):
МР1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР2 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
МР3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

2. Фонды оценочных средств к рабочей программе общеобразовательного предмета ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленных на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также на создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательного предмета ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по профессии.

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.2	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества. Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет.
Тема № 2.2 Единая	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.2	пожаротушения. Работа по выявлению опасности пожаров и средств пожаротушения на предприятии. Изучение первичных средств пожаротушения. Вам необходимо пройти по коридору 2го этажа, изучить план эвакуации этажа, научится правильно его читать, ориентироваться в здании. Изучить, где расположены средства пожаротушения. Укажите, есть ли нарушения безопасности в здании. Вам необходимо разработать план действий при возгорании. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Вы должны самостоятельно эвакуироваться и использовать средства защиты. Объясните алгоритм своих действий. Укажите их порядок.
Тема 2.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.2	Отработка навыков пользования СИЗ при работе с химическими веществами. • Изучите список потенциально опасных химических элементов. Список биологического, бактериологического оружия. Способы их воздействия на организм и средства борьбы с ними. Проанализируйте ситуацию, как эпидемия или пандемия влияет на экономику страны. По симптомам из карточек-заданий, определите, какое вещество воздействовало на человека. Проведите сравнительный анализ внешних признаков химических соединений, определите, на какие вещества они похожи. • Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты. Покажите, как использовать средства индивидуальной защиты.
Тема: Военная служба, воинский учет обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Подготовка граждан к военной	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК	Служба в вооруженных силах Российской Федерации. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Автомобильные войска. Дорожные

службе. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба.	1.2, ПК 2.2	войска. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям. Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд. Задание. 1.Выписать основные формулировки: Что понимается под обороной? С какой целью создаются ВС РФ? Что включает в себя организация обороны? Что составляет основу военной организации государства? 3. Решение тестов по теме
Практическое занятие: Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб.01, ПРб.03, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.2	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Отработка навыков ИВЛ. Отработайте алгоритм действий группой лиц по оказанию помощи. Например, женщине стало плохо, она резко повалилась на бок и захрипела, признаков жизни не подает. Диагностируйте состояние и отработайте алгоритм помощи с одногруппниками. Отработка навыков измерения пульса, понижение и повышение артериального давления. Его влияние на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса. Практическая работа «Изучение приемов оказания первой помощи».