

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Майкопский индустриальный техникум»


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РА МИТ  
М.А. Тлюняев  
«27» 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Основы строительного черчения»**

для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства  
(базовая подготовка, очная форма)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по П и ИР  
 Б.М. Кулов  
«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МК  
технологического профиля  
протокол №/от «27» 08 2021 г.  
Предс. МК 46 О.Л. Цыганкова

Майкоп  
2021 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик:

Преподаватель Шукало Т.В.

Внутренняя техническая экспертиза:

Методист Блягоз С.С.

Председатель МК Цыганкова О.Л.

«17» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка, очная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы строительного производства и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение малярных работ.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	<p>проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2.	Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 1.3.	Читать рабочие чертежи	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.2.	Пользоваться проектной технической документацией; Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 3.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е
ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 5.6	Чтение технической	Правила чтения чертежей

	документации	
--	--------------	--

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Всего учебной нагрузки 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часа;

самостоятельной работы студента 27 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	81
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала		5	1
	1	Форматы. Основная надпись		
	2	Линии чертежа		
	3	Шрифты чертежные		
	4	Масштабы. Нанесение размеров		
	5	Геометрические построения		
	В том числе, практических занятий		16	2
	Практическое занятие № 1. Выполнение основной надписи			
	Практическое занятие № 2. Графическая композиция на основе линий чертежа (формат А4)			
	Практическое занятие № 3. Написание алфавита и словосочетаний заданными номерами шрифта (формат А3)			
	Практическое занятие № 4. Вычерчивание плоского контура и нанесение размеров			
	Практическое занятие № 5. Вычерчивание двух деталей с элементами сопряжений, делением окружностей, уклона и конусности (формат А3)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с дополнительной литературой			
Тема 2. Основы проекционного черчения и технического рисования	Содержание учебного материала		1	1
	1	Аксонметрические проекции	2	2
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Построение аксонометрического изображения группы геометрических тел (формат А3)		9	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с дополнительной литературой			

Тема 3. Архитектурно – строительные чертежи	Содержание учебного материала		10	1
	1	Общие сведения о строительных чертежах. Условные графические обозначения и изображения		
	2	Планы этажей		
	3	Разрезы		
	4	Фасады		
	5	План кровли		
	В том числе, практических занятий		20	2
	Практическое занятие № 7. Вычертить по исходным данным план первого этажа, разрез			
	Практическое занятие № 8. Вычертить по исходным данным фасад. Выполнить отмывку фасада			
	Практическое занятие № 9. Выполнение план кровли			
	Практическое занятие № 10. Выполнить чертеж подземной части здания			
	Практическое занятие № 11. Строительные узлы в указанных масштабах. Выполнить отмывку фасада			
	Самостоятельная работа обучающихся		9	3
	Работа с дополнительной литературой			
Всего:			81	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- принтер;
- сканер;
- проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

- 1 ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
- 2 ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
- 3 Ю.И. Короев, учебник, Черчение для строителей, М. Высшая школа, 2013 г.

- 4 Ю.О. Полежаева, учебник, Строительное черчение, М., АКАДЕМИЯ, 2014 г.
- 5 Б.В. Будасов, учебник, Строительное черчение, Стройиздат, 2013 г.
- 6 Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
- 7 Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
- 8 Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

Дополнительные источники:

- 1 Боголюбов С.Н., учебное пособие, Задания по курсу черчения, ВС, 2015 г.
- 2 Миронова Р.С., учебное пособие, Сборник заданий по черчению. ВС, 2015 г.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
Пользоваться проектной технической документацией; Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение	Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

архитектурно-строительных чертежей	особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов	
Знания		
Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос

	<p>сборочного чертежа.  Формулировка  определения  строительного чертежа.  Формулировка  определения  сборочной единицы.  Перечисление  содержания рабочего  чертежа.  Формулировка  определения  спецификации.  Формулировка  определения детали.  Формулировка  определения вида.  Формулировка  определения сечения.  Формулировка  определения разреза.</p>	
--	---	--