

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

З.Г. Патокова

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**ОУП. 03 «Иностранный язык»
(144 ч.)**

для специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Профиль получаемого образования: технологический

Объем программы: 144 часа аудиторных занятий

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Майкоп
2022

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 3 «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020г., 11.12.2020 г.), с учётом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30.04.2021 г.), с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.); в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1.	Шхумишхова Асият Руслановна	Кандидат филологических наук	Преподаватель
2.	Хачецукова Зарема Кушуковна	Кандидат филологических наук	Преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК гуманитарного профиля

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель МК

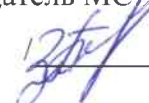
 / Р. М. Каджешаова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель МС

 / З.Г. Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4-7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 8-19
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 20-21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 22
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 23-30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебного предмета «Иностранный язык» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 3 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

ОУП.3 «Иностранный язык» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

Целями изучения учебного предмета «Иностранный язык» являются следующие:

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли иностранного языка в создании современной картины мира;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- приобретение обучающимися навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков сотрудничества).

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР1

-ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив;

ЛР2

-российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3

-гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

ЛР4

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

ЛР5

-мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией

о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

ЛР6

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

ЛР7

-уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

-готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР8

-физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;

ЛР9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14 - основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

ЛР15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

МР1

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР2

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР3

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

MP4

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP5

-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP6

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP7

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных (ПРб):

- ПРб1

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

- ПРб2

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

- ПРб3

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

- ПРб4

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- ПРб5

- Передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

- ПР66
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
- Результатом освоения рабочей программы предмета является овладение обучающимися следующими общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Иностранный язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 144 часа
 (144 часа практических занятий);
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета «Иностранный язык»

2.1. Структура и объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	216
в том числе.:	
1. Основное содержание	144
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	144
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык».

ВВЕДЕНИЕ.

Значение английского языка при освоении специальностей СПО технологического профиля.

Раздел 1. Знакомство.

Тема 1.1. Знакомство. Приветствие. Прощание.

Приветствие, прощание.

Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматика:

глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).

Фонетика:

Правила чтения. Звуки. Транскрипция.

Тема 1.2. Семья. Семейные ценности.

Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.

Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.

Общение с друзьями и близкими.

Лексика:

- лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);
- личные, объектные и притяжательные местоимения.

Грамматика:

- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;
- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Тема 1.3. Внешность человека. Описание характера.

Описание внешности человека.

Образование, национальность, качества личности.

Описание характера.

Лексика:

- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);
- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)
- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)

Грамматика:

- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);
- степени сравнения прилагательных и их правописание;
- обороты to be going to и to be в настоящем времени.

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей.

Тема 2.1. Описание жилища.

Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.

Условия проживания. Бытовые услуги.

Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.

Лексика:

- здания (attached house, apartment etc.);
- комнаты (living-room, kitchen etc.);
- обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);
- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);
- условия жизни (comfortable, close, nice etc.)

Грамматика:

- обороты to be going to и to be в будущем времени;
- герундий;
- глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy.);
- предлоги места;
- оборот there is/are;
- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.

Тема 2.2. Рабочий день и свободное время.

Рабочий день.

Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.

Молодежные субкультуры и организации.

Лексика:

- рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);
- наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)

Грамматика:

- предлоги времени;
- простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);
- глагол с инфинитивом;
- сослагательное наклонение
- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.

Тема 2.3. Городская и сельская жизнь.

Особенности проживания в городской и сельской местности.

Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.

Моя малая родина.

Лексика:

- предлоги направления (forward, past, opposite etc.);
- места в городе (city centre, church, square etc.);
- товары (juice, soap, milk, bread etc.);
- виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)

Грамматика:

- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you? Should you have any questions., Should you need any further information . . . и др.);
- специальные вопросы;
- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?).
- предлоги направления;
- наречия, обозначающие направление.

Тема 2.4. Покупки.

Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Совершение покупок.

Лексика:

- виды магазинов (department store, shopping mall etc);
- товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)

Грамматика:

- существительные исчисляемые и неисчисляемые;
- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;
- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;
- чтение артиклей;
- арифметические действия и вычисления.

Тема 2.5. Еда.

Способы приготовления пищи.

Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.

Еда полезная и вредная.

Лексика:

- еда (egg, pizza, meat etc);
- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);
- дроби (1/12: one-twelfth)

Грамматика:

- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;
- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;
- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;
- чтение и правописание окончаний.

Тема 2.6. Здоровье и спорт.

Здоровый образ жизни.

Физическая культура и спорт.

Занятия физической культуры.

Посещение врача.

Лексика:

- лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);
- правильное питание (diet, protein etc.);
- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);
- лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).

Грамматика:

- простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)
- правильные и неправильные глаголы
- условные предложения I, II, III типов;
- прямая речь.

Тема 2.7. Путешествия.

Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.

Средства передвижения, транспорт.

Достопримечательности.

Лексика:

- виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);
- виды транспорта (bus, car, plane etc.)

Грамматика:

- настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);
- инфинитив, его формы;
- неопределенные местоимения;
- образование степеней сравнения наречий;
- наречия места.

Тема 2.8. Российская Федерация.

Географическое положение, климат, население.

Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Основные достопримечательности. Москва – столица России.

Мой город.

Лексика:

- государственное устройство (government, president etc.);
- погода и климат (wet, mild, variable etc.).

Грамматика:

- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;
- условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);
- пассивный залог;
- used to +the Infinitive structure.

Тема 2.9. Страны изучаемого языка.

Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).

Великобритания (крупные города, достопримечательности).

США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).

США (крупные города, достопримечательности).

Лексика:

- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);
- погода и климат (wet, mild, variable etc);
- экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);
- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)

Грамматика:

- артикли с географическими названиями;
- косвенная речь;
- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).

Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран.

Обычаи народов России и англоговорящих стран.

Традиции народов России.

Традиции народов англоговорящих стран.

Поверья народов России и англоговорящих стран.

Лексика:

- количественные и порядковые числительные;
- обозначение годов, дат, времени, периодов;
- месяцы, дни недели.

Грамматика:

- предлоги времени;
- числительные количественные и порядковые;
- обозначение годов, дат, времени, периодов;
- прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 3. Иностраный язык для специальных целей.

Тема 3.1. Обучение в колледже.

Современный колледж.

Особенности подготовки по профессии/специальности.

Лексика:

- профессионально ориентированная лексика;
- лексика делового общения.

Грамматика:

- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Тема 3.2. Научно-технический прогресс.

Достижения науки.

Отраслевые выставки.

Технологии в профессиональной деятельности.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Технический прогресс.

Лексика:

- виды наук (*science, physics, chemistry and etc.*)

- профессионально ориентированная лексика.

Грамматика:

страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.

Тема 3.3. Машины и механизмы.

Машины и механизмы.

Промышленное оборудование.

Работа на производстве.

Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.

Лексика:

- машины и механизмы (*machinery, enginery, equipment etc.*)

- промышленное оборудование (*industrial equipment, machine tools, bench etc.*)

Грамматика:

- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Тема 3.4. Известные ученые.

Технические науки.

Известные ученые и их открытия.

Нобелевские лауреаты.

Лексика:

- профессионально ориентированная лексика;

- лексика делового общения.

Грамматика:

- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.

Тема 3.5. Профессиональные требования

Специфика работы по профессии/специальности.

Основные принципы деятельности по профессии/специальности.

Лексика:

- профессионально ориентированная лексика;

- лексика делового общения.

Грамматика:

- герундий, инфинитив.

2.3. Тематическое планирование учебного предмета ОУП. 03 «Иностранный язык»

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Введение. Практическое занятие № 1 по теме: «Значение английского языка при освоении специальностей СПО технологического профиля».	<i>1/1</i> <i>1/2</i>	2*	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ОК...
Раздел 1.	Знакомство		24	
Тема 1.1.	Знакомство			
	Практическое занятие № 2 по теме: «Знакомство».	<i>1/3</i> <i>1/4</i>	2*	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 ОК ...
	Практическое занятие № 3 по теме: «Приветствие».	<i>1/5</i> <i>1/6</i>	2*	
	Практическое занятие № 4 по теме: «Прощание».	<i>1/7</i> <i>1/8</i>	2*	
	Практическое занятие № 5 по теме: «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями».	<i>1/9</i> <i>1/10</i>	2*	
Тема 1.2.	Семья. Семейные ценности.			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 ОК ...
	Практическое занятие № 6 по теме: «Домашние обязанности».	<i>1/11</i> <i>1/12</i>	2*	
	Практическое занятие № 7 по теме: «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	<i>1/13</i> <i>1/14</i>	2*	
	Практическое занятие № 8 по теме: «Связь с предыдущими поколениями».	<i>1/15</i> <i>1/16</i>	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Отношение поколений в семье».		7**	
	Практическое занятие № 9 по теме: «Общение с друзьями и близкими».	<i>1/17</i> <i>1/18</i>	2*	

Тема 1.3.	Внешность человека. Описание характера.			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 ОК
	Практическое занятие № 10 по теме: «Образование».	1/19 1/20	2*	
	Практическое занятие № 11 по теме: «Национальность, качества личности».	1/21 1/22	2*	
	Практическое занятие № 12 по теме: «Личные качества человека».	1/23 1/24	2*	
	Практическое занятие № 13 по теме: «Описание характера».	1/25 1/26	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: работа с дополнительной литературой и выполнение докладов, рефератов по теме: «Внешность человека».			2**
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей		82	
Тема 2.1.	Описание жилища. Практическое занятие № 14 по теме: «Адрес проживания».	1/27 1/28	2*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК.
	Практическое занятие № 15 по теме: «Описание здания».	1/29 1/30	2*	
	Практическое занятие № 16 по теме: «Интерьер».	1/31 1/32	2*	
	Практическое занятие № 17 по теме: «Условия проживания».	1/33 1/34	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Бытовые услуги».			1**
Тема 2.2.	Рабочий день и свободное время.			ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК...
	Практическое занятие № 18 по теме: «Рабочий день».	1/35 1/36	2*	
	Практическое занятие № 19 по теме: «Досуг».	1/37 1/38	2*	
	Практическое занятие № 20 по теме: «Хобби».	1/39 1/40	2*	
	Практическое занятие № 21 по теме: «Активный и пассивный отдых».	1/41 1/42	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Молодежные субкультуры и организации».			8**
Тема 2.3.	Городская и сельская жизнь.			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	Практическое занятие № 22 по теме: «Особенности проживания в городской и сельской местности».	1/43 1/44	2*	

	Практическое занятие № 23 по теме: «Инфраструктура.»	1/45 1/46	2*	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 24 по теме: «Как спросить и указать дорогу».	1/47 1/48	2*	ОК...
	Практическое занятие № 25 по теме: «Моя малая родина».	1/49 1/50	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Городская и сельская жизнь».		3**	
Тема 2.4.	Покупки.			ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07
	Практическое занятие № 26 по теме: «Виды магазинов».	1/51 1/52	2*	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 27 по теме: «Ассортимент товаров».	1/53 1/54	2*	ОК
	Практическое занятие № 28 по теме: «Совершение покупок».	1/55 1/56	2*	
	Практическое занятие № 29 по теме: «Покупки».	1/57 1/58	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Покупки».		5**	
Тема 2.5.	Еда.			ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 30 по теме: «Способы приготовления пищи».	1/59 1/60	2*	ОК..
	Практическое занятие № 31 по теме: «Традиции питания».	1/61 1/62	2*	
	Практическое занятие № 32 по теме: «В кафе, в ресторане, в столовой».	1/63 1/64	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Еда полезная и вредная».		5**	
Тема 2.6.	Здоровье и спорт.			ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,
	Практическое занятие № 33 по теме: «Здоровый образ жизни».	1/65 1/66	2*	
	Практическое занятие № 34 по теме: «Физическая культура и спорт».	1/67 1/68	2*	
	Практическое занятие № 35 по теме: «Занятия физической культуры».	1/69 1/70	2*	

	Практическое занятие № 36 по теме: «Посещение врача».	1/71 1/72	2*	ПР6 03, ПР6 04 ОК...
Тема 2.7.	Путешествия.			ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 37 по теме: «Экскурсии».	1/73 1/74	2*	
	Практическое занятие № 38 по теме: «Путешествия».	1/75 1/76	2*	
	Практическое занятие № 39 по теме: «Правила этикета в разных странах».	1/77 1/78	2*	
	Практическое занятие № 40 по теме: «Средства передвижения, транспорт».	1/79 1/80	2*	ОК...
	Практическое занятие № 41 по теме: «Достопримечательности».	1/81 1/82	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Путешествия».			5**
Тема 2.8.	Российская Федерация.			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 42 по теме: «Географическое положение, климат, население».	1/83 1/84	2*	
	Практическое занятие № 43 по теме: «Национальные символы».	1/85 1/86	2*	
	Практическое занятие № 44 по теме: «Политическое и экономическое устройство».	1/87 1/88	2*	
	Практическое занятие № 45 по теме: «Основные достопримечательности. Москва – столица России»	1/89 1/90	2*	ОК...
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Мой город».			5**
Тема 2.9.	Страны изучаемого языка.			ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 46 по теме: «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)».	1/91 1/92	2*	ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 47 по теме: «Великобритания (крупные города, достопримечательности)».	1/93 1/94	2*	ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 48 по теме: «Население; национальные символы».	1/95 1/96	2*	ПР6 03 ОК...
	Практическое занятие № 49 по теме: «Политическое и экономическое устройство».	1/97 1/98	2*	МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПР6 03
	Практическое занятие № 50 по теме: «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)».	1/99 1/100	2*	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 03 ОК...

	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Страны изучаемого языка».		5**	
Тема 2.10.	Традиции России и англоговорящих стран.			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК...
	Практическое занятие № 51 по теме: «Обычаи народов России и англоговорящих стран».	1/101 1/102	2*	
	Практическое занятие № 52 по теме: «Традиции народов России».	1/103 1/104	2*	
	Практическое занятие № 53 по теме: «Традиции народов англоговорящих стран».	1/105 1/106	2*	
	Практическое занятие № 54 по теме: «Поверья народов России и англоговорящих стран».	1/107 1/108	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Традиции России и англоговорящих стран».		5**	
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей		38	
Тема 3.1.	Обучение в колледже.	1/109	2*	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК.
	Практическое занятие № 55 по теме: «Современный колледж».	1/110		
	Практическое занятие № 56 по теме: «Особенности подготовки по профессии».	1/111 1/112	2*	
	Практическое занятие № 57 по теме: «Технологии в профессиональной деятельности».	1/113 1/114	2*	
	Практическое занятие № 58 по теме: «Достижения науки».	1/115 1/116	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Обучение в колледже».		5**	
Тема 3.2	Научно-технический прогресс.	1/117	2*	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК.
	Практическое занятие № 59 по теме: «Достижения науки».	1/118		
	Практическое занятие № 60 по теме: «Отраслевые выставки».	1/119 1/120	2*	
	Практическое занятие № 61 по теме: «Технологии в профессиональной деятельности».	1/121 1/122	2*	
	Практическое занятие № 62 по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1/123 1/124	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося:		5**	

	«Технический прогресс».			
Тема 3.3.	Машины и механизмы. Практическое занятие № 63 по теме: «Машины и механизмы».	1/125 1/126	2*	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК.
	Практическое занятие № 64 по теме: «Промышленное оборудование».	1/127 1/128	2*	
	Практическое занятие № 65 по теме: «Работа на производстве».	1/129 1/130	2*	
	Практическое занятие № 66 по теме: «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills».	1/131 1/132	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Машины и механизмы».		9**	
Тема 3.4.	Известные ученые. Практическое занятие № 67 по теме: «Технические науки».	1/133 1/134	2*	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ
	Практическое занятие № 68 по теме: «Известные ученые и их открытия».	1/135 1/136	2*	
Тема 3.5.	Профессиональные требования.			ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК.....
	Практическое занятие № 69 по теме: «Машины».	1/137 1/138	2*	
	Практическое занятие № 70 по теме: «Промышленное оборудование».	1/139 1/140	2*	
	Практическое занятие № 71 по теме: «Работа на производстве».	1/141 1/142	2*	
	Практическое занятие № 72 по теме: «Механизмы».	1/143 1/144	2*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося: «Технологии в профессиональной деятельности».		2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2*	
Итого:	аудиторных занятий		216	
	лекций		-	
	практических занятий		144	
	внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося		72	

* - часы, отведённые на практические занятия

** - часы, отведённые на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающегося

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 03 «Иностранный язык»

3.1. Для реализации программы учебного предмета «Иностранный язык» должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: *Кабинет «Английского языка»*.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических занятий;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения предмета.

1. <https://urait.ru/bcode/489787> Английский язык.
2. www.macmillandictionary.com Macmillan Dictionary прослушивание, произношение слов.
3. URL:<http://dictionary.cambridge.org> Прослушивание.
4. URL:<http://www.multitran.ru> Онлайн-словари «Мультитран».
5. URL:<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебного предмета

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ общеобразовательного предмета
ОУП. 03 «Иностранный язык»

для специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Профиль получаемого образования: технологический

Объем программы: 144 часа аудиторных занятий

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- | | | |
|----|--|------------|
| 1. | Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО... | стр. 25-26 |
| 2. | Фонд оценочных средств по ОУП.03 «Иностранный язык»... | стр. 27-40 |

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательного предмета «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.»

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен в виде междисциплинарных заданий, направленных на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также на создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательного предмета **ОУП.03 «Иностранный язык»** профессиональной направленности образовательной программы по специальности.

Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым ответом оцениваются по 5-ти бальной шкале.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

Таблица 1. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. Тема 1.1. Внешность. Самопрезентация.	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 ЛР 02 МР 02МР 04 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 – 3.3.	1.Напишите эссе на тему «Я и другие»; 2.Составить диалоги-кейсы «Как решать конфликтные ситуации на работе и дома»;
Тема 1.2. Мой учебный день в колледже.	ОК 02 ОК 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 МР 02МР 04 ПР61 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 – 3.3.	1. Составьте по образцу резюме для устройства на должность мастера по монтажу контрольно-измерительных приборов и автоматизации; 2. Составьте идеальное расписание занятий по специальности;
Тема 1.3. Мой свободный день.	ОК 02 ЛР 01 ЛР 02	1. Подготовить постер на тему «Мой любимый актер, художник, поэт, блогер» (на выбор); 2.Подготовиться к дебатам «Модно быть/иметь»;
Тема 1.4. Здоровье, спорт, здоровый образ жизни.	ОК 03 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 – 3.3.	1. Сделайте презентацию «Здоровый образ жизни»; 2. Подготовить пять аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни»; 3. Разработать инструкцию по технике безопасности в быту (на выбор);

Тема 1.5. Новости, средства массовой информации.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 МР 02 МР 04 ПР62 ПР63	1. Подготовиться к ролевой игре «Пресс-конференция»; 2. Расскажите друзьям как безопасно пользоваться мессенджерами;
Тема 1.6. Город, инфраструктура. Деревня.	ОК 07 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 ПК 1.1.	1. Попросите своего коллегу, который собирается в туристическую поездку по городам и селам одного из регионов России составить карту туристических маршрутов или рассказать об истории, традициях региона; 2. Подготовить реферат «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе.
Раздел 2. Темы 2.1. – 2.6.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07 МР02 МР04 МР07 ПР61 ПР64 ПР62 ПР63 ПК 1.1 – 3.3.	1. Разработайте тест, включающий пять вопросов по теме «Состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования»; 2. Подготовиться к профессиональному конкурсу на знание требований безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа; 3. Подготовить сообщение к семинару со сверстниками из стран изучаемого языка как формы взаимодействия с зарубежными колледжами и техникумами соответствующего профиля. Темы сообщений на выбор: 1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Тема 2. Научно-технический прогресс в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 3. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 4. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 6. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России.

<p>Раздел 3. Тема 3.1. Среднепрофессиональное образование: вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>ОК 01 МР 02 МР 03 МР04 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>1. Используя профессиональную терминологию, опишите траекторию вашего профессионального развития; 2. Создайте постер «Отечественный и зарубежный опыт проведения профессиональных конкурсов Вордскилз»;</p>
<p>Тема 3.2. Моя будущая профессия.</p>	<p>ОК 01 ОК 09 ЛР 06 ЛР 13 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>1.Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»; 2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»; 3. Составление профессиограммы; 4. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов «Основные метрологические термины и определения»;</p>
<p>Тема 3.3. Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.</p>	<p>ОК 02 ЛР 06 ЛР 13 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>1.Проведите анализ отечественного и зарубежного опыта бережливого производства при производстве монтажа; 2. Подготовиться к ролевой игре, где используют предметы и методические материалы из реальной практики деятельности мастера средств автоматизации: программноаппаратные комплексы, методы диагностики, бланки договоров;</p>
<p>Тема 3.4. Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.</p>	<p>ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>1.Составьте тезаурус по теме «Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики»; 2.Расскажите коллеге каковы современные нормы и правила пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании автоматизированных систем;</p>
<p>Тема 3.5. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики.</p>	<p>ОК 09 ЛР 06 ЛР 13 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>1. Расскажите коллегам об основных характеристиках измерительных инструментов и их классификацию; 2. Изучение и анализ литературы по теме «Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации» в стране изучаемого языка: подготовка аннотаций статей, сообщений, защита докладов, презентаций; 3. Составьте инструкцию по пожарной безопасности при проведении монтажных работ;</p>

<p>Тема 3.6. Профессиональное общение.</p>	<p>ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ЛР 06 ЛР 13 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>1. Составьте текст диалога специалиста с зарубежным бизнес-партнером на тему «Конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация» (10-12 реплик); 2. Составьте текст телефонного разговора специалиста с клиентом на тему «Схема и принципы работы «интеллектуальных» датчиков» (10-12 реплик); 3. Составьте инструктивное письмо на тему «Схема и принципы работы ультразвуковых установок».</p>
--	--	---