

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Майкопский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

З.Г. Патокова

« 29 » 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Профиль получаемого образования: технологический

Объем программы: 76 часов аудиторных занятий

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность составлена  
- в соответствии ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020г., 11.12.2020 г.);

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ;

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория	Должность
1.	Жданова Надежда Николаевна	Высшая категория	Преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК технологического  
профиля

протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель МК Ц О.Л. Цыганкова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Председатель МС З.Г. Патокова /З.Г. Патокова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>
<b>5.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДУП.01 Введение в специальность»**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ДУП.01 «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла.

## **1.2. Планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение освоение предмета имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР), метапредметные результаты (МР), и предметные базовые результаты (ПРб/у) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность к диалогу с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников деятельности,

	эффективно разрешать конфликты;
MP03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР601	сформированность знаний о межпредметной связи в профессиональном обучении, играющую важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки обучающихся, существенной особенностью которой является овладение ими, обобщенным характером познавательной деятельности и все его связи и отношения с явлениями окружающего мира;
ПР602	владение основами технологии производства строительных работ, знаниями о основных видах строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования для самостоятельного планирования и осуществления технологического процесса выполнения работ;
ПР603	сформированность навыков применять полученные знания требований нормативных, технических и руководящих документов в области организации строительного производства, нормативных правовых актов в области градостроительства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе: теоретическое обучение	20
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **2.2. Содержание учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность»**

### ***Введение.***

*Значение учебного предмета «Введение в специальность» в подготовке специалиста.*

### ***Тема №1. Строительная отрасль России***

*Основным направлениям строительства. Современное строительство . Основные сведения о строительном комплексе России. Государственное управление строительным комплексом. Строительные предприятия и их организационно-правовые формы. Участники строительного процесса. Основные сведения об проектно-сметном деле. Понятие проекты, типовые проекты, индивидуальные проекты. Этапы и стадии проектирования. Сметная документация. Сметная стоимость строительства. Лицензирование строительной деятельности. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Отраслевые нормативные документы. Строительные нормы и правила. Территориальные строительные нормы. Ответственность за несоблюдение норм. Контроль качества строительных работ..*

### ***Тема №2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.***

*Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Их расположение . Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Объемно-планировочные решения. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.*

### ***Тема №3. Строительство и другие виды строительной деятельности***

*Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры. Особенности специфики архитектуры. Особенности жилищно-коммунальных комплексов. Строительные материалы и заводы строительной индустрии. Основные сведения о строительных машинах и механизмах. Их классификация.*

### ***Тема №4. Специальное строительство***

*Особенности транспортного строительства. Развитие дорожного строительства. Развитие и строительство железных дорог, мостов, тоннелей. Строительство гидротехнических сооружений. строительство объектов энергетики. Объекты специального строительства.*

### ***Тема №5. Основы градостроительства***

*Урбанизация и мегаполисы. Охрана окружающей среды в городах. Планировочные структуры городов, Генеральные планы. Понятия. Генеральный план г. Майкопа.*

### ***Тема №6. Экологическая безопасность строительной отрасли.***

*Охрана труда и окружающей среды при осуществлении строительства и эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативными документами. Причины аварий в строительстве. Разрушение зданий при землетрясениях. Сейсмическая устойчивость зданий. Меры защиты. Защита металлических конструкций от разрушений и коррозии.*

### 2.3. Тематическое планирование учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема № 0.1 Введение	Содержание учебного предмета « Введение в специальность».	1	1	ОК 01-11; ЛР 04-07,09-10; МР 01-09; ПР601- 03
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
	Значение учебного предмета «Введение в специальность» в подготовке специалиста.	2	1	
Тема №1. Строительная отрасль России	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		14	
	Практическая работа №1. Изучение государственного управления строительным комплексом.	3-4	2	ОК 01-04. 09-11
	Строительные предприятия и их организационно-правовые формы. Участники строительного процесса.	5-6	2	ЛР 04-07,09-10; МР 01-09;
	Практическая работа №2. Изучение проектно-сметного дела.	7-8	2	ПР601- 03.
	Практическая работа №3. Изучение лицензирования строительной деятельности.	9-10	2	



	<b>Практическая работа №4.</b> Изучение нормативных документов в строительстве.	11-12	2	
	<b>Практическая работа №5.</b> Изучение контроля качества строительных работ.	13-14	2	
	<b>Практическая работа №6.</b> Изучение мер по контролю качества в строительстве.	15-16	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b> Повторная работа над учебным материалом; подготовка доклада: «Проектно-сметное дело в строительстве». работа с нормативными документами; решение профессиональных задач.			<b>8</b>	
<b>Тема №2.</b> Общие сведения о зданиях и сооружениях.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>16</b>	
	<b>Практическая работа №7.</b> Изучение особенностей и специфики строительства.	17-18	2	ОК 01-04, 09-11; ЛР 04-07,09-10; МР 01-09; ПР601- 03.
	Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство.	19-20	2	
	<b>Практическая работа №8.</b> Анализ реконструкций и реставраций зданий и сооружений.	21-22	2	
	<b>Практическая работа №9.</b> Рассмотрение планировочных решений.	23-24	2	
	<b>Практическая работа №10.</b> Изучение конструктивных элементов зданий и сооружений.	25-26	2	
	<b>Практическая работа №11.</b> Изучение материалов для зданий и сооружений.	27-28	2	
	Химия в строительстве.	29-30	2	
<b>Практическая работа №12.</b> Классифицирование строительных материалов.	31-32	2		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b> Повторная работа над учебным материалом; подготовка доклада: «Химически стойкие материалы для защиты»;			<b>6</b>	

решение профессиональных задач.			
<b>Тема №3.</b> Строительство и другие виды строительной деятельности	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>12</b>
	Строительство и архитектура.	33-34	2
	<b>Практическая работа №13.</b> Рассмотрение общих целей и задач строительства и архитектуры.	35-36	2
	<b>Практическая работа №14.</b> Рассмотрение особенностей и специфики архитектуры.	37-38	2
	<b>Практическая работа №15.</b> Рассмотрение особенностей жилищно-коммунальных комплексов.	39-40	2
	Строительные материалы и заводы строительной индустрии.	41-42	2
	<b>Практическая работа №16.</b> Рассмотрение особенностей транспортного строительства.	43-44	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b> Повторная работа над учебным материалом; подготовка доклада: «История русской архитектуры»; работа с понятиями и терминами.			<b>6</b>
<b>Тема №4.</b> Специальное строительство	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>10</b>
	<b>Практическая работа №17.</b> Рассмотрение развития дорожного строительства.	45-46	2
	<b>Практическая работа №18.</b> Изучение развития и строительство железных дорог.	47-48	2
	<b>Практическая работа №19.</b> Изучение строительства мостов.	49-50	2
	<b>Практическая работа №20.</b> Изучение строительства тоннелей.	51-52	2
	Строительство гидротехнических сооружений. строительство объектов	53-54	2

	энергетики. Объекты специального строительства.			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b> Повторная работа над учебным материалом; подготовка доклада: «Архитектура мостов »; работа с понятиями и терминами.			<b>6</b>	
<b>Тема №5.</b> Основы градостроительства	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>10</b>	
	Как возникают города.	55-56	2	ОК 01-04, 07, 09-11;
	Урбанизация и мегаполисы.	57-58	2	
	<b>Практическая работа №21.</b> Соблюдение правил охраны окружающей среды в городах.	59-60	2	ЛР04-07,09,-10,12-14; МР 01-09; ПР601- 03;
	<b>Практическая работа №22.</b> Рассмотрение планировочной структуры города.	61-62	2	
<b>Практическая работа №23.</b> Ознакомление с генеральным планом города	63-64	2		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b> Повторная работа над учебным материалом; подготовка докладов «Определение общей территории городского поселения»; решение профессиональных задач.			<b>6</b>	
<b>Тема №6.</b> Экологическая безопасность строительной отрасли.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>12</b>	ОК 01-04, 06, 07,09-11;  ЛР04-07,09,-10,12-14; МР 01-09; ПР601- 03;
	<b>Практическая работа №24.</b> Соблюдение правил охраны труда и окружающей среды при осуществлении строительства и эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативными документами..	65-66	2	
	<b>Практическая работа №25.</b> Рассмотрение причин аварий в строительстве.	67-68	2	
	<b>Практическая работа №26.</b> Анализ разрушений зданий при землетрясениях.	69-70	2	
	<b>Практическая работа №27.</b> Изучение антисейсмического строительства	71-72	2	

	<b>Практическая работа №28.</b> Изучение коррозии строительных материалов и защиты от нее.	73-74	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	75-76	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b> Повторная работа над учебным материалом; подготовка докладов «Катастрофы и аварии в строительстве»; решение профессиональных задач.			<b>6</b>	
			<b>Итого</b>	<b>114</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет.**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для самостоятельных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Промышленное и гражданское строительство. Введение в профессию : учебное пособие / В. С. Грызлов, В. Н. Ворожбянов, Ю. Б. Гендлина [и др.] ; под. ред. д-ра техн. наук, проф. В. С. Грызлова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-9729-0605-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836169> (дата обращения: 09.06.2021).
2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – Москва : ЮРАЙТ, 2019. – 235 с. – Текст : непосредственный.
3. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. – Москва : РГУП, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-93916-783-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401> (дата обращения: 08.06.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Сетков, В.И. Строительство. Введение в специальность : учебное пособие для СПО / В.И. Сетков, Е. П. Сербин. – Москва : Академия, 2012. – Текст : непосредственный.
2. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа . Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039173> (дата обращения: 08.06.2021).
3. Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т. И. Ахмедова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Еремин [и др.] ; отв. ред. М. И. Ивашко, С. В. Никитин, Л. И. Новикова. – Москва : Российская академия правосудия, 2011. – 312 с. – ISBN 978-5-93916-273-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194105> (дата обращения: 06.06.2021).
4. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2006. – 128 с.

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения предмета

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
9. Библиотека методических материалов для учителя <http://infourok.ru>
10. Студенческая библиотека онлайн <https://studbooks.net>
11. Правовой сайт Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p><b>ПР601</b>-сформированность знаний о межпредметной связи в профессиональном обучении играющую важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки обучающихся, существенной особенностью которой является овладение ими, обобщенным характером познавательной деятельности и все его связи и отношения с явлениями окружающего мира;</p>	<p>Оценка результатов устных и письменных ответов, аналитической работы с нормативными документами, выполнения практических работ, докладов, тестирование, составления презентаций, решение заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР602</b>-владение основами технологии производства строительных работ, знаниями о основных видах строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования для самостоятельного планирования и осуществления технологического процесса выполнения работ;</p>	
<p><b>ПР603</b>-сформированность навыков применять полученные знания требований нормативных, технических и руководящих документов в области организации строительного производства, нормативных правовых актов в области градостроительства;</p>	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для студентов по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень программы базовый

Форма обучения очная

Профиль получаемого образования технологический

Объем программы: 114 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО	.....	17
2. Фонды оценочных средств по ДУП.01 Введение в специальность		20



## 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательного предмета ДУП.01 Введение в специальность (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО .

### Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

**ПР601**-сформированность знаний о межпредметной связи в профессиональном обучении играющую важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки обучающихся, существенной особенностью которой является овладение ими, обобщенным характером познавательной деятельности и все его связи и отношения с явлениями окружающего мира;

**ПР602**-владение основами технологии производства строительных работ, знаниями о основных видах строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования для самостоятельного планирования и осуществления технологического процесса выполнения работ;

**ПР603**-сформированность навыков применять полученные знания требований нормативных, технических и руководящих документов в области организации строительного производства, нормативных правовых актов в области градостроительства;

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен в виде междисциплинарных заданий, направленных на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также на создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым ответом оцениваются по 5-ти бальной шкале.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.


Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

Таблица 1. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ОК, ЛР, МР, ПР, ПК)	Варианты заданий
Тема № 0.1 Введение	ОК 01-11; ЛР 04-07,09-10; МР 01-09; ПР 601- 03.	<p><b>Как классифицируются здания по назначению?</b> А) гражданские и общественные; Б) жилые, общественные и производственные; В) гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.</p> <p><b>Что называют сооружением?</b> А) систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих); Б) инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства; В) систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм.</p>
Тема №1. Строительная отрасль России	ОК 01-04. 09-11  ЛР 04-07,09-10;  МР 01-09; ПР 601- 03.	<p><b>Сводный сметный расчет определяет:</b> А) сметный лимит на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом; Б) размер средств на оборудование; В) стоимость определенного объекта.</p> <p><b>Для чего необходимы локальные сметы?</b> А) определения стоимости надземной части здания; Б) определения стоимости здания в целом; В) определения стоимости отдельных видов работ.</p>
Тема №2. Общие сведения о зданиях и сооружениях .....	ОК 01-04, 09-11;  ЛР 04-07,09-10;  МР 01-09;  ПР 601- 03	<p><b>К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы?</b> А) производственным; Б) административным; В) общественным.</p> <p><b>Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?</b> А) этажностью более 20 этажей; Б) этажностью 4–9 этажей; В) этажностью 10–20 этажей.</p> <p><b>К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы?</b> А) производственным; Б) административным; В) общественным.</p> <p><b>Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?</b> А) этажностью более 20 этажей; Б) этажностью 4–9 этажей; В) этажностью 10–20 этажей.</p>

<p><b>Тема №3.</b> Строительство и другие виды строительной деятельности.</p>	<p>ОК 01-04, 09-11; ЛР 04-07,09-10; МР 01-09; ПР601- 03</p>	 <p><b>Какой из соборов относится к готическому архитектурному стилю:</b> А) собор Парижской Богоматери в Париже; Б) Казанский собор в Санкт-Петербурге; В) собор Святого Петра в Ватикане. <b>Этот современный архитектурный комплекс украшает главный город нашей страны высотой и изяществом:</b> А) останкинская башня; Б) Москва-Сити; В) Московский Кремль. <b>Так называется ансамблевое соединение зданий и природных объектов, создание парков, аллей, бульваров:</b> А) зеленая архитектура; В) ландшафтный дизайн; В) городская парковая структура.</p>
<p><b>Тема №4.</b> Специальное строительство</p>	<p>ОК 01-04, 09-11; ЛР 04-07,09-10; МР 01-09; ПР601- 03</p>	<p><b>Какая машина называется самоходной, которая предназначена для работы с прицепным или навесным оборудованием?</b> А) трактор; Б) мотоблок; В) экскаватор. <b>Правильно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города:</b> А) нет; Б) да; В) частично. <b>Грузоподъемные машины, предназначенные для перемещения грузов с помощью каната, который наматывается на барабан – это:</b> А) лебедки; Б) тали; В) погрузчики <b>Главным параметром башенного крана является ...</b> А) грузоподъемность; Б) вылет стрелы ; В) высота подъема груза. <b>. При строительстве зданий для подъема и перемещения грузов используют...</b> А) козловые краны; Б) лебедки; В) консольные краны.</p>
<p><b>Тема №5.</b> Основы градостроительства</p>	<p>ОК 01-04, 07, 09-11; ЛР04-07,09,-10,12-14; МР 01-09;</p>	<p><b>Город с населением 70 тыс. человек:</b> А) крупный; Б) средний; В) малый <b>Увеличение роли городов в жизни страны, рост численности населения называется..</b> А) субурбанизация; Б) урбанизация; В) городская агломерация. <b>Высокий уровень урбанизации характерны для .. . стран</b></p>

	<p>ПР601- 03;</p>	<p>А) развитых стран; Б) развивающихся стран.  <b>Это не относится к зоне специального назначения:</b>  А) кладбище домашних животных; Б) свалка бытовых и промышленных отходов;  В) <u>распределительная газовая подстанция.</u>  <b>Слияние нескольких небольших городов в крупном городе-центром называется...</b>  А) субурбанизация; Б) урбанизация; <b>В) городская агломерация.</b>  <b>Высокие темпы урбанизации характерны для .. . стран</b>  А) развитых стран; <b>Б) развивающихся стран.</b>  <b>К какой группе строительства относится строительство мостов через автомагистраль?</b>  А) магистральное строительство; Б) промышленное строительство; <b>В) транспортное строительство</b></p>
<p><b>Тема №6.</b> Экологическая безопасность строительной отрасли.</p>	<p>ОК 01-04, 07, 09-11;  ЛР04-07,09,-10,12-14;  МР 01-09;  ПР601- 03;</p>	<p><b>Легирование это:</b>  А) специальное введение в сплав элементов, замедляющих процесс коррозии;  Б) покрытие железного листа слоем олова; В) создание контакта с более активным металлом.  <b>Эмалирование это:</b>  А) защитное металлическое покрытие металла; Б) электрохимический метод защиты металлов от коррозии; <b>В) защитное неметаллическое покрытие металла;</b>  <b>Землетрясения до 6 баллов:</b>  <u>А) причиняют вред обычным зданиям и сооружениям;</u> Б) в стенах каменных зданий и сооружений появляются трещины; В) приводят к сильным повреждениям и обвалам.</p>