

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

/Патокова З.Г./

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Охрана труда

для студентов, обучающихся по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Базовый уровень

Майкоп

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Охрана труда разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.035 Паркетчик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1192н, профессиональным стандартом 40.181 Плотник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383нс учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 25 декабря 2017г. №1259

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Бурдзенидзе Г.Ю.	Первая квалификационная категория	преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК Технологического центра
протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Председатель МК Цыганкова О.Л.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Председатель МС Патокова З.Г.

Содержание

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 8.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть ППКРС общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1	Применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
2	Использовать противопожарную технику;
3	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
4	Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
5	Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1	Действие токсичных веществ на организм человека;
2	Меры предупреждения пожаров и взрывов;
3	Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
4	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
5	Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
6	Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
7	Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

8	Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
9	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 2.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;

ПК 3.2.	Выполнять подготовительные работы;
ПК 3.3.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием;
ПК 3.4.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.
ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы;
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины. в соответствии с технической документацией;
ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 25

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	Практические занятия	26
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:		
3.1	Внеаудиторная самостоятельная работа	18
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1	Общие вопросы трудового законодательства		
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10 ПК 4.1. ЛР 13-25	Содержание		
	1. Термины и определения основных понятий безопасности труда	2	2
	2. Рабочее время. Время отдыха.. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих.	2	2
	Практические занятия		
	1. Составить таблицу терминов и определений основных понятий безопасности труда	2	
	2. Заполнить рабочий лист: «Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда»	2	
	3. Заполнить рабочий лист: «Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Ведение опорного конспекта	2	
	2. Работа с дополнительной литературой.	2	
Тема 1.2	Организация охраны труда.		
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10 ПК 1.1ПК 2.1ПК 4.1. ЛР 13-25	Содержание		
	1. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	2	2
	Практические занятия		
	1. Определить инструктаж по характеру и времени проведения.	2	
	2. Дать характеристику средствам индивидуальной защиты (СИЗ)	2	

	3.Определение тяжести несчастных случаев на производстве	2	
	4.Ответить на вопросы поставленные преподавателем	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Ведение опорного конспекта	2	
	2.Работа с дополнительной литературой.	2	
	3.Подготовить доклад «Производственный травматизм»	4	
Тема1.3	Инструкция по охране труда для столяра-плотника		
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ЛР-13 -ЛР 25	Содержание		
	1.Общие требования безопасности при выполнении столярно-плотничных работ.	2	2
	2.Требования безопасности при выполнении кровельных работ	2	2
	Практические занятия		
	1.Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	2	
	2.Требование безопасности при эксплуатации лесов и подмостей	2	
	3.Основные меры защиты от поражения электрическим током	2	
	4.Основные понятия пожарной безопасности на предприятиях	2	
	5.Безопасная организация строительной площадки	2	
	6. Тест-задание по пройденному материалу	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с дополнительной литературой.	2	
	2.Подготовить доклад: «Безопасная организация строительной площадки»	2	
	3.Подготовка к дифференцированному зачету	2	
		Дифференцированный зачет	2
	Итого:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Охрана труда»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Мультимедиа проектор	
1.2	Принтер	
1.3	ПК	
1.4	Экран	
2	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение (при необходимости)	
3	Печатные пособия	
3.1	Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карточки задания, плакаты, стенды, наглядные пособия, комплекты тестовых заданий)	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда (деревообработка) Учебник НПО. В.Н. Обливин; Н.В. Гренц 2017 год
1. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях, учебное пособие 2015 год
2. Девисилов В.А. Охрана труда, учебник, 3. Куликов О.Н. Охрана труда, учебное пособие, 2015 год

Дополнительные источники:

1. Справочник по охране труда, М., «Фабрика АРТ», 2015.
2. Охрана труда, сборник нормативных документов, М., НЦ «Энас», 2014.
3. Электронный ресурс «Охрана труда», Интернет,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований...

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять средства индивидуальной коллективной защиты; -Использовать противопожарную технику; -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Действие токсичных веществ на организм человека; -Меры предупреждения пожаров и взрывов; -Основные причины возникновения пожаров и взрывов; -Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; -Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; -Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; -Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических Процессов; -Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; 	<p>Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, тест-опрос, практический, визуальный, экспертная оценка</p> <p>Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, тест-опрос, практический, визуальный, экспертная оценка</p>

