

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея

«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА МИТ

М.А. Тлюняев

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**Одп.12 Основы информатики**  
(108 часов)

для профессий:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.25 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 23.01.03 Автомеханик
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

З.Г. Патокова

«   » \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МК естественно-математического профиля

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель МК Е.В. Лебедева

Майкоп

2021

## Рабочая программа учебного предмета ОДп.13 «Основы информатики»

предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.) и требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика»;

- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.);

- с учетом Методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессиям: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.25 Оператор станков с программным управлением, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Организация – разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум».

Разработчик:

Шевченко В.А. – преподаватель ГБПОУ РА МИТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы информатики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильный учебный предмет «Основы информатики».

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы информатики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Распределение объема учебного предмета

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	76
<b>Промежуточная аттестация</b> - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Содержание учебного предмета «Основы информатики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		№ урока	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	6
<b>Раздел 1.</b> Введение в информатику.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>16</b>	
	1	Правила техники безопасности в кабинете информатики.	1	1	1
	<b>Тест:</b> Техника безопасности.		2	1	2
	2	Информация вокруг нас. Виды информации. Органы чувств.	3,4	2	1
	3	Информация. Способы получения, передачи, хранения информации.	5,6		
	4	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. <i>История латинской раскладки клавиатуры.</i> Основная позиция пальцев на клавиатуре.	7,8	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Знакомство с клавиатурой. Освоение мыши.		9,10	2	2
	6	Запускаем программы. Основные элементы окна программы.	11,12	2	1
	<b>Практическое занятие №2.</b> Знакомимся с компьютерным меню.		13,14	2	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Настройка Рабочего стола.		15,16	2	
<b>Тест:</b> Введение в информатику.		17,18	2		
<b>Раздел 2.</b> Графический редактор Paint.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>	
	1	Программа Paint. Меню. Панель инструментов. Создание объектов.	19	1	1
	<b>Практическое занятие №4.</b> Создание элементарных объектов.		20	1	2
	2	Создание компьютерного рисунка по образцу. Построение с помощью клавиши Shift. Овал и окружность. Прямоугольник и квадрат.	21,22	2	1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Построение с помощью клавиши Shift. Овал и окружность. Прямоугольник и квадрат.		23,24	2	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Редактирование рисунка.		25,26	2	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Создание рисунка с текстом.		27,28	2	
<b>Раздел 3.</b> Средства информационных и коммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>	
	1	Архитектура компьютеров. Основные виды современных компьютеров.	29,30	2	1
	2	Основные компоненты системного блока. Назначение.	31,32	2	
<b>Тест:</b> Устройство компьютера.		33,34	2	2	



<b>Раздел 4.</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>54</b>		
	1	Текстовый редактор MS Word.	35,36	2	1	
		<b>Практическое занятие №8.</b> MS Word: Возможности MS Word при работе со шрифтом.	37,38	2	2	
		<b>Практическое занятие №9.</b> MS Word: Создание буквиц.	39,40	2		
		<b>Практическое занятие №10.</b> MS Word: Создание колонок.	41,42	2		
		<b>Практическое занятие №11.</b> Приемы оформления текста.	43,44	2		
		<b>Практическое занятие №12.</b> MS Word: Списки.	45,46	2		
		<b>Практическое занятие №13.</b> MS Word: Работа с индексами.	47,48	2		
		<b>Практическое занятие №14.</b> MS Word: Вставка символов.	49,50	2		
		<b>Практическое занятие №15.</b> MS Word: Внедрение графики в документ.	51,52	2		
		<b>Практическое занятие №16.</b> MS Word: Написание математических формул.	53,54	2		
		<b>Практическое занятие №17.</b> MS Word: Создание таблицы.	55,56	2		
		<b>Практическое занятие №18.</b> MS Word: Форматирование таблицы.	57,58	2		
		<b>Тест:</b> Создание и форматирование текста в MS Word.	59,60			
	2	Понятие электронных таблиц. Табличный процессор Excel.	61,62	2		1
		<b>Практическое занятие №19.</b> MS Excel: Типы данных. Создание и форматирование таблиц.	63,64	2		2
		<b>Практическое занятие №20.</b> MS Excel: Функция автозаполнения.	65,66	2		
		<b>Практическое занятие №21.</b> MS Excel: Построение диаграмм.	67,68	2		
		<b>Практическое занятие №22.</b> MS Excel: Ввод формулы.	69,70	2		
		<b>Практическое занятие №23.</b> MS Excel: элементарные вычисления по формулам.	71,72	2		
		<b>Практическое занятие №24.</b> MS Excel: Стандартные функции.	73,74	2		
		<b>Практическое занятие №25.</b> MS Excel: Построение элементарных графиков.	75,76			
		<b>Практическое занятие №26.</b> MS Excel: Построение графиков.	77,78	2		
		<b>Практическое занятие №27.</b> MS Excel: Работа с несколькими рабочими листами.	79,80	2		
	3	Компьютерные презентации в программе Power Point.	81,82	2	1	

	<b>Практическое занятие №28.</b> MS Power Point: Создание презентации.	83,84	2	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> MS Power Point: Использование анимации в презентации.	85,86	2		
	<b>Тест:</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов.	87,88	2		
<b>Раздел 5.</b> Телекоммуникационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>		
	1	Глобальная сеть Интернет.	89,90	2	1
	2	Принципы работы Интернет.	91,92	2	
	3	Подключение к сети Интернет	93,94	2	
	4	Поисковые системы.	95,96	2	
		<b>Практическое занятие №30.</b> Поиск информации в Интернет.	97,98	2	2
		<b>Практическое занятие №31.</b> Поиск информации в Интернет «Мой город».	99,100	2	
	5	Создание ящика электронной почты и настройка параметров.	101,102	2	1
		<b>Практическое занятие №32.</b> Работа с электронной почтой.	103,104		2
		<b>Тест:</b> Телекоммуникационные технологии.	105,106	2	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	107,108	<b>2</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

1. Рабочее место преподавателя;
2. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
3. Аудиторная доска для письма;
4. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;
2. Экран;
3. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики. Элективный курс. – М., 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
5. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
6. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2004.
7. Шаврин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1 – 2. – М., 2004.
8. Шауцукова Л.З. Информатика: Учеб. Пособие для 10-11кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2003.
9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 – 11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
10. Симинович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 1998.
11. Симинович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.

##### **Дополнительные источники:**

1. **Голицына О. Л.** Системы управления базами данных: учеб. пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 432 с.: ил.
2. **Мельников В. П.** Информационная безопасность. Практикум. / В. П. Мельников – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 208 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. – <http://www.edu.ru>
2. Энциклопедия [Электронный ресурс]. - <http://www.km.ru/>
3. Тесты по информатике [Электронный ресурс]. - <http://www.ege.ru/>
4. Дидактические материалы по информатике [Электронный ресурс]. – <http://comp-science.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b><u>знать/понимать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности работы на компьютере;</li> <li>• какими средствами вычислительной техники пользовались люди до появления компьютеров;</li> <li>• название и назначение основных частей персонального компьютера;</li> <li>• назначение основных клавиш на клавиатуре;</li> <li>• назначение графического редактора Paint и сферы его применения;</li> <li>• назначение текстового процессора и сферы его применения;</li> <li>• основные режимы работы текстового процессора MS Word;</li> <li>• что такое электронная таблица и табличный процессор;</li> <li>• основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы;</li> <li>• какие типы данных заносятся в электронную таблицу;</li> <li>• как табличный процессор работает с формулами;</li> <li>• основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;</li> <li>• графические возможности табличного процессора;</li> <li>• принципы работы редактора слайдов (презентаций);</li> <li>• что такое компьютерная сеть, различие между локальными и глобальными сетями;</li> <li>• возможности компьютерных сетей;</li> <li>• что такое Интернет, какие возможности предоставляет пользователю «всемирная паутина»;</li> </ul> <p><b><u>уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться клавиатурой компьютера для работы с экранным меню, ввода текстовой информации;</li> <li>• определять правильность имени файла, тип файла по его расширению;</li> <li>• находить нужные файлы или папки на диске, запускать или просматривать их;</li> <li>• набирать текст в текстовом редакторе;</li> <li>• редактировать набранный текст;</li> <li>• использовать табличный процессор MS Excel для решения несложных задач;</li> <li>• заполнять таблицу данными и формулами;</li> <li>• создавать презентацию, используя вставку текстов, рисунков, встроенную анимацию; демонстрировать готовую презентацию.</li> <li>• осуществлять поиск информации в одной из поисковых систем по ключевой фразе.</li> </ul>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- беседы.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>