

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
М.А. Тлюняев
«27» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Одб. 07 «Обществознание»
(171 ч.)

для профессий:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

23.01.03 Автомеханик

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

З.Г. Патокова
«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

общественно-экономического профиля

Протокол № 1

от «24» 08 2021 г.

Председатель МК М.Ю. Кат

Майкоп
2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.) и требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание»;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.);
- с учетом Методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчики: Кат М.Ю. – преподаватель
Ворокова С.Г. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8-17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21-23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

23.01.03 Автомеханик

1.2. Место учебного предмета «Обществознание» в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета «Обществознание» – требования к результатам освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений.

Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Обществознание»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов (51 лекций, 120 практических работ);

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекций	51
практические занятия	120
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание» (171 ч)

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общество и человек			22	
Тема 1.1 Введение.	Обществознание как наука. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	1-2	2	1
Тема 1.2 Общество как сложная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	3-4	2	1
	Семинарское занятие: «1.Многовариантность общественного развития. 2.Эволюция и революция как формы социального изменения. 3.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)».	5-6	2	2
	Особенности современного мира. Глобализация и антиглобализм: причины и противоречия. Глобальные проблемы человечества; их социальные и гуманитарные аспекты. Терроризм как угроза современной цивилизации.	7-8	2	1
	Практическая работа: определить возможные пути решения глобальных проблем.	9-10	2	2
Тема 1.3 Человек, индивид, личность.	Человек с точки зрения человека. Индивид и индивидуальность. Личность. Практическая работа: работа с терминами.	11 12	1 1	1 2
	Духовно-нравственные ориентиры человека. Мораль. Ценности. Идеалы. Практическая работа: работа с терминами.	13 14	1 1	1 2
Тема 1.4 Мировоззрение.	Практическая работа: определить мировоззрение, типы мировоззрения, значение мировоззрения для деятельности человека.	15-16	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка докладов «Моральные ценности», «Значение мировоззрения для деятельности человека».		3	3
Тема 1.5 Деятельность-способ существования людей.	Основные характеристики деятельности человека. Структура деятельности.	17	1	1
	Виды деятельности. Практическая работа: решение практических заданий.	18	1	2
Тема 1.6 Познание мира и знание.	Понятие познания. Чувственное познание. Восприятие. Представление. Рациональное познание. Истина. Виды истины. Научное познание. Гипотезы. Теории. Методы	19	1	1

	Практическая работа: определение терминов и понятий, работа с документом.	20	1	2
Тема 1.7 Общество. Человек.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	21-22	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и гуманитарной литературы по вопросам к разделу.		4	3
Раздел 2. Духовная сфера общества.			18	
Тема 2.1 Культура и духовная жизнь общества.	Компоненты духовной жизни общества. Функции культуры. Диалог культур. «Культуры в культуре».	23	1	1
	Практическая работа: написать мини-сочинение «Каким я представляю себе культурного человека».	24	1	2
	Практическое занятие. Семинар: «Культурные ценности и традиции народов России».	25-26	2	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	27	1	1
	Практическая работа: определить основные положения этики ученых	28	1	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	29	1	1
	Профессиональное образование. Практическая работа: написать мини-сочинение «Образование - национальное богатство страны»	30	1	2
	Самостоятельная работа: подготовка докладов: «Достижения науки в современном мире», «Роль образования в современном мире», эссе на тему «Нравственность и долг ученого».		4	3
Тема 2.3 Мораль. Религия.	Мораль и ее роль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали.	31	1	1
	Практическая работа: работа с терминами.	32	1	2
	Религия и её роль в жизни людей. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	33	1	1
	Практическая работа: мини- сочинение «Возможна ли религия без морали?»	34	1	2
Тема 2.4 Мировые	Практическое занятие. Семинар: «Нравственные нормы мировых религий».	35-36	2	2

религии: буддизм, ислам, христианство.	Самостоятельная работа: подготовка рефератов: «Роль религии в современном обществе», «Мировые религии».		4	3
Тема 2.5 Искусство и духовная жизнь.	Семинар «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств».	37-38	2	2
Тема 2.6 Духовная сфера общества.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	39-40	2	2
	Самостоятельная работа: составить понятийный аппарат по данному разделу.		3	
Раздел 3. Человек и экономика.			38	
Тема 3.1 Экономика: наука и хозяйство.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	41	1	1
	Практическая работа: заполнить таблицу «Разделы экономической науки».	42	1	2
Тема 3.2 ВВП, его структура и динамика.	Семинарское занятие: «1.Понятие ВВП и его структура. 2.Экономический рост и развитие. 3.Экономические циклы».	43-44	2	2
Тема 3.3 Типы экономических систем. Рыночная система.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика, основные черты экономических систем.	45	1	1
	Практическая работа: заполнить таблицу «Основные черты экономических систем».	46	1	2
Тема 3.4 Экономика семьи.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	47	1	1
	Практическая работа «Расчет семейного бюджета».	48	1	2
Тема 3.5 Рынок и его роль в экономической жизни.	Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	49	1	1
	Практическая работа: определить роль конкуренции в экономике.	50	1	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов «Рыночная экономика, ее характеристика», «Рынок в современной России», «Россия в условиях рыночных отношений».		4	3
Тема 3.6 Фирмы в экономике.	Факторы производства и факторные доходы. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	51	1	1
	Практическая работа: решение упражнений и заданий.	52	1	2

Тема 3.7 Правовые основы предпринимательской деятельности.	Практическая работа: охарактеризовать основные организационные формы бизнеса в России.	53-54	2	2
	Практическая работа: составить памятку начинающего предпринимателя.	55-56	2	2
	Самостоятельная работа: доклады: «Акционерные общества открытого и закрытого типа», «Виды товариществ и особенности их функционирования».		4	
Тема 3.8 Слагаемые успеха в бизнесе.	Основные источники финансирования бизнеса. Банковский кредит. Основы менеджмента.	57	1	1
	Практическая работа: выявить и охарактеризовать основные функции менеджмента.	58	1	2
Тема 3.9 Основы маркетинга.	Основные принципы маркетинга. Сегменты рынка. Проникновение на рынок и разработка стратегий.	59	1	1
	Практическая работа: мини-сочинение «Мое отношение к рекламе».	60	1	2
Тема 3.10 Экономика и государство.	Экономические функции государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	61	1	1
	Практическая работа: решение упражнений и заданий.	62	1	2
Тема 3.11 Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования.	Государственный бюджет. Государственный долг. Государственные расходы. Функции государства в экономике.	63-64	2	1
Тема 3.12 Банковская система. Электронные деньги.	Семинарское занятие: «1.Банковская система.2. Роль центрального банка. 3.Основные операции коммерческих банков. 4.Деньги».	65-66	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение докладов «Электронные деньги в современном обществе», «Государственный бюджет РФ».		4	3
Тема 3.13 Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.	Семинарское занятие: «Принципы кредитования. Плюсы и минусы кредитования граждан, фирм».	67-68	2	2
Тема 3.14 Инфляция: виды, причины, последствия.	Практическая работа: определить что такое инфляция. Выявить виды, причины и последствия инфляции, антиинфляционные меры.	69-70	2	2

Тема 3.15 Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	71	1	1
	Практическая работа: работа с терминами.	72	1	2
	Практическая работа: сформулировать свои предложения по борьбе с социальной проблемной в стране – бедностью.	73-74	2	2
Тема 3.16 Мировая экономика.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	75 76	1	1
	Практическая работа: работа с терминами.		1	2
Тема 3.14 Экономическая сфера общества	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	77-78	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка докладов «Фондовая биржа», «Глобальные проблемы экономики».		4	3
Раздел 4. Социальная сфера общества.			28	
Тема 4.1 Социальная структура общества.	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	79	1	1
	Практическая работа: работа с терминами.	80	1	2
Тема 4.2 Социальный статус личности.	Семинарское занятие: «1.Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 2.Социальный статус и престиж. 3.Престижность профессиональной деятельности».	81-82	2	2
	Практическое занятие: определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы «Каналы социальной мобильности».	83-84	2	2
	Самостоятельная работа: работа с понятиями и терминами.		2	3
Тема 4.3 Социальные нормы и конфликты.	Социальные нормы. Социальный контроль. Самоконтроль.	85	1	1
	Практическая работа: привести примеры каждого вида социальных норм.	86	1	2
	Социальный конфликт, его причины.	87	1	1
	Практическая работа: определить пути разрешения социальных конфликтов».	88	1	2
	Практическое занятие. Семинар: «Девиантное поведение. Профилактика негативных девиаций среди молодежи»	89-90	2	2

Тема 4.4 Нации и межнациональные отношения.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Практическая работа: решение заданий в конце параграфа.	91-92	1	1
			1	2
Тема 4.5 Национальная политика.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Практическая работа: работа с документом.	93	1	1
		94	1	2
Тема 4.6 Семья: сущность, функции.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Практическая работа: составить развернутый план «Семья в современном обществе».	95	1	1
		96	1	2
	Практическое занятие. Семинар: «Взаимоотношения детей и родителей. Возможные способы разрешения конфликтов между родителями и детьми».	97-98	2	2
Тема 4.7 Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполных семей.	Семинарское занятие: 1.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 2.Факторы, оказавшие негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.	99-100	2	2
Тема 4.8 Молодежь как социальная группа	Молодежь. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Практическая работа: выявить наиболее актуальные социальные проблемы молодежи.	101	1	1
		102	1	2
		103-104	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов: «Современная демографическая ситуация в РФ», «Пути разрешения семейных конфликтов», «Молодежная субкультура».		6	3
Тема 4.9 Социальная сфера.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу. Самостоятельная работа: подготовка к семинарским занятиям по разделу.	105-106	2	2
			4	3
Раздел 5. Политическая сфера общества.			30	

Тема 5.1 Политическая система.	Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	107	1	1
	Практическая работа: работа с терминами.	108	1	2
	Практическое занятие. Семинар: «Государство как политический институт».	109-110	2	2
Тема 5.2 Политические режимы.	Практическая работа: определить политические режимы и выявить их основные признаки.	111-112	2	2
Тема 5.3 Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество. Правовое государство, понятие и признаки. Международные документы о правах человека. Защита прав.	113-	2	1
	Практическая работа: определить роль местного самоуправления в гражданском обществе.	116	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару, подготовка реферата «Правовое государство и гражданское общество в современной России».		6	3
Тема 5.4 Демократические выборы.	Избирательная система, понятие, виды.	117	1	1
	Практическая работа: заполнить таблицу «Сходство и различие мажоритарной и пропорциональной систем».	118	1	2
	Семинарское занятие: «Избирательная кампания в Российской Федерации».	119-120	2	2
	Политические партии и движения, их классификация. Типы партийных систем. Отличия политической партии от политического движения.	121	1	1
	Практическая работа: определить партийный состав Государственной Думы нынешнего созыва.	122	1	2
Тема 5.5 Современные политические идеологии.	Семинарское занятие: 1.Что такое идеология? 2. Роль идеологии в политической жизни. 3.Либерализм, консерватизм, социал-демократизм, коммунизм, фашизм.	123-126	4	2
	Практическое занятие. Семинар: «Роль СМИ в современной политической жизни».	127-128	2	2
Тема 5.6 Участие гражданина в политической жизни.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	129	1	1
	Практическая работа: выявить и охарактеризовать основы составляющие политическую культуру.	130	1	2

Тема 5.7 Политическая элита и политическое лидерство.	Типы политического лидерства: традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое. Роль политического лидера. Политическая элита.	131	1	1
	Практическая работа: сравнить традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство.	132	1	2
	Практическое занятие. Семинар «Политическое поведение. Чем опасно экстремистское поведение».	133-134	2	2
Тема 5.8 Политическая сфера.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	135-136	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарам, рефератов «Политические партии РФ», «Политический терроризм».		8	3
Раздел 6. Право.			35	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	137	1	1
	Практическая работа: заполнить таблицу «Основные черты права».	138	1	2
	Источники права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	139	1	1
	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	140	1	2
	Практическая работа: охарактеризовать иерархию законов РФ.			
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	141	1	1
	Практическая работа: объяснить различия между проступком и преступлением.	142	1	2
	Самостоятельная работа: составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ».		2	3
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	143	1	1
	Практическая работа: работа с Конституцией РФ.	144	1	2
	Система государственных органов РФ.	145	1	1
	Практическая работа: работа с Конституцией РФ.	146	1	2
	Практическая работа: заполнить таблицу «Органы государственной власти	147-148	2	2

	РФ».			
	Гражданин РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	149	1	1
	Права и обязанности налогоплательщика. Практическая работа: решение ситуативных задач.	150	1	2
	Самостоятельная работа: подготовка докладов «Принцип разделения властей», «Судебная система РФ», «Защита Отечества – обязанность гражданина РФ».		3	3
Тема 6.3 Гражданское право.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные и личные неимущественные права. Наследование.	151	1	1
	Практическая работа: решение ситуативных задач.	152	1	2
	Самостоятельная работа: работа с ГК РФ.		2	3
Тема 6.4 Семейное право и семейные правоотношения.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	153	1	1
	Практическая работа: определить основные причины разводов, порядок расторжения брака.	154	1	2
	Семинарское занятие «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство».	155 156	2	2
	Самостоятельная работа: работа с Семейным кодексом РФ.		2	3
Тема 6.5 Трудовое право и трудовые правоотношения.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	157-158	3	1
	Практическая работа: решение ситуативных задач.	159-160	2	2
	Самостоятельная работа: работа с Трудовым кодексом РФ, составить трудовой договор.		3	3

Тема 6.6 Административное право.	Семинарское занятие: «1.Административное право и административные правоотношения. 2.Административные проступки. 3.Административная ответственность».	161-162	2	2
	Самостоятельная работа: работа с КоАП РФ.		2	3
Тема 6.7 Уголовное право. Преступление.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.	163-	1	1
	Практическая работа: решение ситуативных задач.	164	1	2
	Практическое занятие. Семинар: «Несовершеннолетние и УК РФ».	165-166	2	2
	Самостоятельная работа: работа с УК РФ, подготовка рефератов «Причины преступлений», «Ответственность по уголовному праву», «Несовершеннолетние преступники – кто они?».		6	3
Тема 6.12 Международная защита прав человека.	Семинарское занятие: «1.Международное право. 2.Международное гуманитарное право. 3.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».	167-168	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов «Смертная казнь: за и против», «Труд – благо или наказание?» «Развод родителей и судьба детей».		6	3
Тема 6.13 Право. Отрасли права.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	169-170	2	2
Дифференцированный зачет.		171	1	2

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
 - организации рабочего места учителя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения средств обучения;
 - организации использования аппаратуры.

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Обществознание»:

- учебные пособия
- тестовые, контрольно-проверочные задания для проведения контрольных работ, дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994 - №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5 – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). –Ст. 5496 <http://www.consultant.ru>
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. –2002, №1 (ч. I). – Ст. 1 <http://www.consultant.ru>

5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3 <http://www.consultant.ru>
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25 – Ст. 2954
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. <http://www.consultant.ru>
8. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1991. <http://www.consultant.ru>
9. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012 <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. –2002, № 2 – Ст. 133 <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы по предмету «Обществознание»

Про школу.ru

<http://www.proshkolu.ru>

Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru>

Сетевое сообщество учителей

<http://www.rusedu.net>

Архив учебных программ и презентаций

<http://www.eduprezent.ru>, <http://www.rusedu.info>

Педсовет су (педагогическое сообщество)

<http://www.pedsovet.su>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://festival.1september.ru>, <http://dob.1september.ru>

Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"

<http://uchportal.ru>

Проект для учителей

<http://multiurok.ru>

Библиотека методических материалов для учителя

<http://infourok.ru>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/>

Обществознание

<http://www.studysocial.ru>

Студенческая библиотека онлайн

<https://studbooks.net>

Правовой сайт КонсультантПлюс

<http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, зачетных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Формы, методы контроля и оценки результатов освоения
<p>• Личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<p>Текущий контроль преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none">- в форме оценки устного опроса (индивидуальный, фронтальный);- в форме оценки выполнения самостоятельной работы с учебником, тематических тестов, практических занятий, домашних заданий, зачетных работ.

эффективно разрешать конфликты;
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о

<p>методах познания социальных явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none">– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	---