

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФБПОУ РА МИТ  
М.А. Тлюняев  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОГСЭ. 02 «История»  
(48 ч.)

по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

З.Г. Патокова

«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

общественно-экономического профиля

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

Председатель МК Кат М.Ю.

Майкоп  
2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.) и требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История»;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.);
- с учетом Методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация - разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик:

Ворокова С.Г. - преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4-7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	8 -14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	15 - 16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	17 -19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

### **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

## **1.2. Место учебного предмета «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.**

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета «История» – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Рабочая программа «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
  - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
  - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

## **Результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):**

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «История»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (34 лекций, 14 практических работ); самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекций	<b>34</b>
практические занятия	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	



## 2.2 Тематический план учебного предмета «История» СЗ -25 (48ч.)

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>			<b>16</b>	
Тема. 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе и на Востоке. Конфликты и кризисы «холодной войны».	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка информационных сообщений.	1 -2	1  1	1  2
Тема 1.2 Конфликты и кризисы «холодной войны».	Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт.	3 - 4	2	2
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке. Трудности преодоления отсталости.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка информационных сообщений по темам: Страны-экспортёры нефти. «Новые индустриальные страны».	5 – 6	1  1  3	1  1  3
Тема 1.4. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам	Содержание: Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.	7 - 8	2	2

Тема 1.5. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.	Практическая работа: определить особенности развития России в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия и СНГ.	9 -10	2	2
Тема 1.6. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.	Семинарское занятие: Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране.	11-12	2	2
Тема 1.7 Рождение исламистского тоталитаризма	Содержание: Глобализация и исламский мир. Новое завоевание Европы? Татарский ислам. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.	13-14	2	2
Тема 1.8. Развития стран во второй половине XX века.	Практическая работа: выполнение контрольно - проверочных заданий	15-16	2	2
	<b>Раздел 2. Крупнейшие страны мира во второй половине XX века.</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Экономические и геополитические итоги второй мировой войны.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для крупнейших стран мира. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики.  Практическая работа: раскрыть сущность глобальных проблем современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы и культурные.	17 - 18	2	2
Тема 2.2. Экологическая проблема	Содержание: Разрушение среды обитания людей. Проблема сохранения мира – сокращение озонового слоя атмосферы, терроризм, наркомания, эпидемия СПИДа, нехватка питьевой воды и т.д.	19 – 20	2	2
Тема 2.3. Проблемы экономической отсталости.	Практическая работа: выявить основные факторы и пути преодоления экономической отсталости стран. Порочный круг бедности слаборазвитых стран. Экономический неокOLONиализм. Проблема ресурсов. Суть проблемы и пути её решения.	21 -22	2	2

<p>Тема 2.4 Демографическая проблема и продовольственная проблема.</p>	<p>Практическая работа: анализировать основные проявления демографической проблемы: «демографический взрыв» в развивающихся странах; недопроизводство населения в развитых странах. Негативные процессы демографического кризиса. Депопуляция.</p> <p>Самостоятельная работа: сообщение (презентация) о продовольственной проблеме. Основные проявления продовольственной проблемы и пути её решения. «Зелёная революция».</p>	<p>23 - 24</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.5. Многообразие глобальных проблем современного мира.</p>	<p>Практическая работа: выполнение контрольно – проверочных заданий</p>	<p>25 -26</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Раздел 3. Страны «большой семёрки» на рубеже XX-XXI вв.</b></p>		<p><b>16</b></p>	
<p>Тема 3.1.США на рубеже XX-XXI вв. Неоглобализм и новый «Американский век».</p>	<p>Содержание: США. Кампания 1992 г. и возвращение демократов в Белый дом. Социальная политика администрации Б.Клинтона. Экономическое развитие США в 90-е годы.</p> <p>Партийно - политическая борьба во второй половине 90-х годов. Особенности и результаты выборов 2000 г. Дж. Буш-младший и программа «Сострадательного консерватизма».</p> <p>Практическая работа: выделить факторы, способствовавшие вторжению США в Ирак и его последствия. Ипотечный кризис 2008 г. Особенности и результаты выборов 2000 г. «Мы должны изменить эту страну».</p>	<p>27</p> <p>28</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.2. . Канада. Государственно-политическое устройство.</p>	<p>Практическая работа: составить развернутый план: на тему «Особенности социально-экономического развития». Роли Канады в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации.</p> <p>Самостоятельная работа: сообщение (презентация) о роли Канады в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации.</p>	<p>29</p> <p>30</p>	<p>2</p> <p>5</p>	<p>2</p> <p>3</p>

Тема 3.3. Великобритания. Социально-экономическое развитие.	Содержание: Социально-экономические итоги «тэтчеровского десятилетия». Практическая работа: составить развернутый план о Деятельности кабинета Дж. Мейджора в 90-е годы. Эволюция лейбористской партии. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Кабинет Э.Блэра.	31 -32	2	2
Тема 3.4. Социально-экономическое развитие Франции в н. XXI в.	Содержание: Франция. Победа Ж.Ширака на президентских выборах 1995 г. Современные политические партии Франции. Президентские выборы 1997 г. Победа левых сил. Деятельность кабинета Л.Жоспена. Референдум 2000 г. Выборы 2007 г. и политический курс Н. Саркози.	33 -34	1 1	1 1
Тема 3.5. ФРГ. Объединение Германии.	Содержание: Экономическая политика и внешнеполитический курс правительства Г. Коля в 90 – е годы. Выборы 1998г. «Красно – зеленая коалиция». Самостоятельная работа: Подготовить сообщение и презентацию о Внутриполитическом и внешнеполитическом курсе канцлера Г. Шредера и о Парламентских выборах с созданием «большой коалиции» ( ХДС / ХСС – СДПГ ) во главе с канцлером А. Меркель.	35 -36	2 3	2 3
Тема 3.6. Страны Азии. Япония и Китай. Государственно – политическое устройство.	Практическая работа: Составить развернутый план по особенностям социально – экономического развития Японии и Китая. И исключительная втянутость в международные экономические связи	37 – 38	2	2
Тема 3.7.Страны Восточной Европы на рубеже XXI века.	Практическая работа: Составить план – конспект по социально – экономическому развитию стран Восточной Европы. Самостоятельная работа: Проект «Страны Восточной Европы , присоединение к НАТО и к ЕС – Польши, Венгрии, Румынии, Чехии, Словакии и Хорватии».	39 -40	2 4	2 3
Тема 3.8. Страны «Большой семерки».	Практическая работа: выполнение контрольно-проверочных заданий	41 - 42	2	2

	<b>Раздел 4. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений.	Содержание: Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX - XXI вв. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение и презентацию о международной организации: основные направления деятельности.	43 -44	2	2
			4	3
Тема 4.2 Экономическая Эффективность ЕС.	Содержание: Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО; Экономическая эффективность ЕС; Сложности политической интеграции ЕС; Европарламент; Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.	45 46	2	2
Тема 4.3. История России и мира на рубеже XXI века.	Дифференцированный зачет.	47 - 48	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный ( планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета, не требует наличия мастерских и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
  - организации рабочего места учителя;
  - организации рабочих мест обучающихся;
  - рационального размещения и хранения средств обучения;
  - организации использования аппаратуры.

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «История»:

- учебные пособия
- тестовые, контрольно-проверочные задания для проведения контрольных работ, дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах, под редакцией В.М. Кириллова – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

##### **Интернет-ресурсы по предмету «История»**

Про школу.ru

<http://www.proshkolu.ru>

Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru>

Сетевое сообщество учителей

<http://www.rusedu.net>

Архив учебных программ и презентаций

<http://www.eduprezent.ru>, <http://www.rusedu.info>

Педсовет су (педагогическое сообщество)

<http://www.pedsovet.su>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://festival.1september.ru>, <http://dob.1september.ru>

Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"

<http://uchportal.ru>

Проект для учителей

<http://multiurok.ru>

Библиотека методических материалов для учителя

<http://infourok.ru>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/>

Всемирная история в лицах

[www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)

Вторая мировая война

[www.1939-1945.net](http://www.1939-1945.net)

Правители России

<http://www.praviteli.org/>

Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.kmschool.ru/r1/media/a1.asp>

Учебник по истории России XX в.

[www.history.ru](http://www.history.ru)

Материалы по истории Древней Руси и Российской империи

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

Хрестоматия по истории государства и права России на сайте «Всё право»

<http://www.allpravo.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, зачетных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий.

<p align="center"><b>Результаты освоения учебного предмета</b></p>	<p align="center"><b>Формы, методы контроля и оценки результатов освоения</b></p>
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в</li> </ul>	<p>Текущий контроль преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме оценки устного опроса (индивидуальный, фронтальный);</li> <li>- в форме оценки выполнения самостоятельной работы с учебником, тематических тестов, практических занятий, домашних заданий, зачетных работ.</li> </ul>



соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>• <b>предметные:</b></p> <p>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	---