

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
М.А. Тлюняев
«27» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОДБ 03 «Иностранный язык» (171 ч.)

для профессий:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей
- 15.01.25 Станочник
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 08.01.06 Мастер сухого строительства
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

З.Г. Патокова

«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МК гуманитарного
профиля

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

Председатель МК Р. М. Каджешаова

Майкоп
2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык»;
- с учетом Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.);
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.25 Станочник

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик: Шхумишхова А.Р. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

08.01.06 Мастер сухого строительства

1.2. Место учебного предмета «Иностранный язык» в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета «Иностранный язык» – требования к результатам освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
2. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
3. развитие когнитивных и исследовательских умений;
4. развитие информационной культуры;
5. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- б. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Учебные задачи учебного предмета:

Задачами учебного предмета являются:

- развитие иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а также умение воспринимать речь собеседника на слух;
- знание основных видов делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой и интернет-ресурсами на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

В результате освоения учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися будут достигнуты следующие результаты:

1. Личностные результаты : должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных

институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Также в результате освоения учебного предмета студент будет обладать следующими общими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия-

ОК-5

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности -

ОК-9

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов-

ОК - 10

В результате освоения данных компетенции студент должен:

1. Знать:

- общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) текстов научной и профессиональной направленности;

- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;

1. Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- вести письменное общение на иностранном языке, аннотировать и реферировать тексты по специальности, составлять деловые письма

2. Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

- навыками работы с иноязычной литературой по проблемам бизнес-коммуникаций, вести деловые переговоры на иностранном языке.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Иностранный язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257час, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)171часов;

внеаудиторной (самостоятельной)учебной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	171
Внеаудиторная (самостоятельная)учебная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ урока	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Вводно-коррективный курс Уметь вести диалог с одноклассниками	1/1	1	1
	Рассказывать о своих интересах, проблемах, планах на будущее	1/2	1	1
	Соблюдать ударения в словах и фразах	1/3	1	1
	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	1/4	1	1
ТЕМА 1	Семья	1/5	1	3
	Семейное древо	1/6	1	3
	Типы вопросов	1/7	1	1
	Эссе	1/8	1	3
ТЕМА 2	Рождение, замужество, смерть	1/9	1	3
	Диалог «Рождение»	1/10	1	3
	Слов. диктант (замужество)	1/11	1	3

	Общие вопросы	1/12	1	1
ТЕМА 3	Части тела	1/13	1	3
	Сл. диктант	1/14	1	3
	Специальные вопросы	1/15	1	1
	Эссе	1/16	1	3
ТЕМА 4	Одежда	1/17	1	3
	Диалог	1/18	1	3
	Вопросы к подлежащему	1/19	1	1
	Эссе	1/20	1	3
ТЕМА 5	Описание внешности	1/21	1	3
	Диалог	1/22	1	3
	Альтернативные вопросы	1/23	1	1
	Эссе	1/24	1	3
ТЕМА 6	Здоровье и болезни	1/25	1	3
	Сл. диктант	1/26	1	3
	Диалог	1/27	1	3
	Разделительные вопросы	1/28	1	1
ТЕМА 7	Чувства	1/29	1	3
	Диалог	1/30	1	3
	Простое настоящее время глагола	1/31	1	1
	Эссе	1/32	1	3

ТЕМА 8	Приветствия и пожелания	1/33	1	3
	Диалог	1/34	1	3
	Настоящее длительное время глагола	1/35	1	1
	Эссе	1/36	1	3
ТЕМА 9	Полезные слова и выражения	1/37	1	3
	Сл. диктант	1/38	1	3
	Настоящее совершенное время глагола.	1/39	1	1
	Эссе	1/40	1	3
ТЕМА 10	Еда и напитки	1/41	1	3
	Диалог	1/42	1	3
	Прошедшее совершенное время глагола	1/43	1	1
	Эссе	1/44	1	3
ТЕМА 11	На кухне	1/45	1	3
	Диалог	1/46	1	3
	Будущее совершенное время глагола.	1/47	1	1
	Эссе	1/48	1	3
ТЕМА 12	В спальне и в ванной	1/49	1	3
	Сл. диктант	1/50	1	3
	Система модальности. Модальные глаголы и их эквиваленты	1/51	1	1
	Диалог	1/52	1	3
ТЕМА 13	В гостиной	1/53	1	3
	Сл. диктант	1/54	1	3
	Цифры, числа, математические действия.	1/55	1	1
	Эссе	1/56	1	3
ТЕМА 14	Работа	1/57	1	3
	Артикль	1/58	1	1

	Сл. диктант	1/59	1	3
	Диалог	1/60	1	3
ТЕМА 15	В школе и техникуме	1/61	1	3
	Сл. диктант	1/62	1	3
	Местоимения	1/63	1	1
	Эссе	1/64	1	3
ТЕМА 16	Взаимодействие	1/65	1	3
	Имя существительное	1/66	1	1
	Диалог	1/67	1	3
	Эссе	1/68	1	3
ТЕМА 17	Каникулы	1/69	1	3
	Имена прилагательные.	1/70	1	1
	Сл. диктант	1/71	1	3
	Эссе	1/72	1	3
ТЕМА 18	Магазины	1/73	1	3
	Наречия. Степени сравнения, исключения.	1/74	1	1
	Конструкция there +to be	1/75	1	3
	Глагол to have	1/76	1	3
ТЕМА 19	Глагол to be. Понятие глагола-связки.	1/77	1	3
	Рекомендации по выполнению контрольной работы по английскому языку	1/78	1	3
	Контрольная работа №1 «Местоимение. Существительное. Артикль.	1/79	1	3

	Сравнение прилагательных и наречий. Глагол have»			
	Маркеры времени	1/80	1	1
ТЕМА 20	Навыки общественной жизни. Выбор профессии. Карьера.	1/81	1	3
	Контрольная работа №2 «Времена английского глагола»	1/82	1	3
	Контрольная работа №3 «Числительные»	1/83	1	3
	Прямая и косвенная речь	1/84	1	3
ТЕМА 21	Достижения и инновации в области науки и техники	1/85	1	3
	Великие изобретения	1/86	1	3
	Польза и вред науки	1/87	1	3
	Условные предложения	1/88	1	3
ТЕМА 22	Экскурсии и путешествия	1/89	1	3
	Путешествия разными видами транспорта	1/90	1	3
	Виды туризма	1/91	1	3
	Экскурсии по Краснодарскому краю	1/92	1	3
ТЕМА 23	Достижения и инновации в области науки и техники	1/93	1	3
	Современные изобретения	1/94	1	3
	Великие изобретения	1/95	1	3

	Польза и вред науки	1/96	1	3
ТЕМА 24	Научно-технический прогресс	1/97	1	3
	Изобретения и их авторы	1/98	1	3
	Современные технологии	1/99	1	3
	Влияние наука на жизнь	1/100	1	3
ТЕМА 25	Отраслевые выставки	1/101	1	3
	История промышленных выставок	1/102	1	3
	Национальные и международные выставки	1/103	1	3
	Модальные глаголы и их эквиваленты	1/104	1	3
ТЕМА 26	Контрольная работа №4 «Работа с техническим текстом»	1/105	1	3
	Научно-технический прогресс.	1/106	1	3
	Компьютер	1/107	1	3
	Согласование времен	1/108	1	3
ТЕМА 27	Описание людей.	1/109	1	3
	Внешность.	1/110	1	3
	Межличностные отношения.	1/111	1	3
	Семья, друзья.	1/112	1	3
ТЕМА 28	Город	1/113	1	3
	Мой город.	1/114	1	3

	Деревня	1/115	1	3
	Инфраструктура	1/116	1	3
ТЕМА 29	Повседневная жизнь	1/117	1	3
	Рабочий день студента	1/118	1	3
	Досуг	1/119	1	3
	Хобби	1/120	1	3
ТЕМА 30	Великобритания	1/121	1	3
	Лондон – столица Соединенного Королевства	1/122	1	3
	Будущее длительное время глагола	1/123	1	3
	Местоимения	1/124	1	1
ТЕМА 31	Физкультура и спорт	1/125	1	3
	Здоровый образ жизни	1/126	1	3
	Условные предложения	1/127	1	3
	Артикль	1/128	1	1
ТЕМА 32	ЗОЖ	1/129	1	3
	Человек	1/130	1	3
	Здоровье	1/131	1	3
	Спорт	1/132	1	3
ТЕМА 33	Мой город	1/133	1	3
	Город	1/134	1	3

	Деревня	1/135	1	3
	Инфраструктура	1/136	1	3
ТЕМА 34	Повседневная жизнь студента	1/137	1	3
	Рабочий день студента	1/138	1	3
	Досуг	1/139	1	3
	Хобби	1/140	1	3
ТЕМА 35	Новости и средства массовой информации	1/141	1	3
	Телевидение	1/142	1	3
	Интернет	1/143	1	3
	Артикль	1/144	1	1
ТЕМА 36	Навыки общественной жизни	1/145	1	3
	Выбор профессии	1/146	1	3
	Карьера	1/147	1	3
	Конструкция there +to be	1/148	1	1
ТЕМА 37	Описание жилища и учебного заведения	1/149	1	3
	Здание, обстановка	1/150	1	3
	Условия жизни, техника	1/151	1	3
	Оборудование	1/152	1	3
ТЕМА 38	Описание местоположения объекта	1/153	1	3
	Адрес, как найти	1/154	1	3
	Основные учреждения в городе	1/155	1	3
	Система модальности. Модальные глаголы и их эквиваленты	1/156	1	1

ТЕМА 39	Магазины	1/157	1	3
	Товары	1/158	1	3
	Совершение покупок	1/159	1	3
	Имена прилагательные. Наречия. Степени сравнения, исключения.	1/160	1	1
ТЕМА 40	Экскурсии и путешествия	1/161	1	3
	Путешествия разными видами транспорта	1/162	1	3
	Виды туризма	1/163	1	3
	Экскурсии по Краснодарскому краю	1/164	1	3
ТЕМА 41	Россия	1/165	1	3
	Достопримечательности	1/166	1	3
	Государственное и политическое устройство	1/167	1	3
	Национальные праздники, национальные символы	1/168	1	3
ТЕМА 42	Англоговорящие страны, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	1/169	1	3
	Географическое положение, климат, флора и фауна	1/170	1	3
	Национальные символы, государственное и политическое устройство	1/171	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Освоение программы учебного предмета «Английский язык» проходит в учебном кабинете №204, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (ОИ):

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Академия, 2017.
2. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges Голубев А. П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Академия, 2018.
3. Английский язык в профессии, учебное пособие/ под общей ред. Т.И. Лаловой. – М.: МГУПС (МИИТ), 2014. -372 с.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б., Академия, 2017.
2. Английский язык для ссузов., учебное пособие Агабекян И. П. Проспект, 2016.
3. Англо-русский словарь Акопян А. А., Травкина А.Д., Хватова С.С., Проспект, 2018.
4. Англо-русский русско-английский словарь Ахманова О.С. Дрофа, 2014.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Портал изучения английского языка. <https://englsecrets.ru/>
2. BBC Learning English (видеоблог на платформе YouTube): <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
3. Видеоуроки в Интернет: [https://videouroki.net/blog/english/2-free video/](https://videouroki.net/blog/english/2-free-video/)
4. Интернет-словарь: <https://www.multitran.com/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО предмета

Контроль личностных результатов освоения ООП осуществляется через интерпретацию результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Контроль метапредметных результатов освоения ООП осуществляется через выполнение индивидуальной самостоятельной работы, защиты проектных работ, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, семинарах, в подготовке докладов и рефератов, использовании электронных источников, навыки работы в социальных сетях.

Контроль предметных результатов освоения ООП осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения, знания:		
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> -Выделять наиболее существенные элементы сообщения. -Извлекать необходимую информацию. -- Отделять объективную информацию от субъективной. -Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. -Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. -Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. -Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. -Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. -Передавать на английском языке содержание услышанного/увиденного. 	устный опрос, тестирование, оценка грамотности устной и письменной речи
Говорение: монологическая	-Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в	устный опрос, тестирование, демонстрация

<p>речь</p>	<p>соответствии с ситуацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Делать подготовленное сообщение различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. -Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. - Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. -Составлять вопросы для интервью. -Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам 	<p>умения вести монологическую речь в быту и в профессии, демонстрация умения аргументировано вести дискуссию в профессии</p>
<p>Диалогическая речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Уточнять и дополнять сказанное. -Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. -Использовать монологические высказывания в диалогической речи. Принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. -Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. -Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. -Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. -Быстро реагировать на реплики партнера. 	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения вести диалогическую речь в быту и в профессии</p>
<p>Чтение: просмотровое поисковое ознакомительное изучающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. -Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или 	<p>устный опрос, тестирование, оценка грамотности чтения и перевода текстов профессиональной направленности, оценка решения коммуникационных задач, демонстрация</p>

	<p>отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p> <p>-Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>-Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>умения ориентироваться в вокабуляре известных профессиональных и бытовых тем</p>
Письмо	<p>-Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>-Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>	<p>тестирование</p>
Лексические навыки	<p>-Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>-Правильно сочетать слова в синтагмах и</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>

	<p>предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>-Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним при описании чужой внешности;</p> <p>-Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>-Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря. Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</p> <p>-Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p>	
<p>Грамматические навыки</p>	<p>-Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>-употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);</p> <p>-употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);</p> <p>-употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;</p> <p>-употреблять в речи сложносочиненные</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения коммуникационных задач</p>

	<p>предложения с сочинительными союзами and, but, or;</p> <p>-употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);</p> <p>-употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);</p> <p>-употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);</p> <p>-употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;</p> <p>-употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;</p> <p>-употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);</p> <p>-употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;</p> <p>-использовать косвенную речь;</p> <p>-использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;</p> <p>-употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;</p> <p>-употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;</p> <p>-употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);</p> <p>-согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;</p> <p>-употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</p> <p>-употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;</p> <p>-употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;</p> <p>-употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и</p>	
--	--	--

	<p>превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;</p> <p>-употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;</p> <p>-употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.</p>	
Орфографические навыки	<p>-Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>	устный опрос, тестирование, демонстрация умения письменной речи на английском языке
Произносительные навыки	<p>-Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>-Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>-Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>-Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>-Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>	устный опрос, чтение
Специальные навыки и умения	<p>-Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>-Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	оценка грамотности чтения и перевода текстов профессиональной направленности