

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Одб. 03 «История»
(74 ч.)**

по профессии:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

3.Г. Патокова
«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

общественно-экономического профиля

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

Председатель МК Кат М.Ю.

Майкоп
2021

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072500.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668);
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);
- с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015г.) для профессии:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик: Кат М.Ю. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16-18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Адаптированная рабочая программа составлена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», по профессии:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

1.2. Место учебного предмета «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета «История» – требования к результатам освоения учебного предмета:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «История»:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа (52 лекций, 22 практических работ).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История»

Виды учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекций	52
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в историю.			6	
Тема 1.1. Введение. История – наука о прошлом.	Содержание: Что такое история. Дать представление об истории как науке. Что такое история. Историческая хронология. Историческая карта. Источники исторических знаний.	1-2	2	1
Тема 1.2. Наша Родина – Россия.	Содержание: Закрепить и расширить общественно – историческое представление о нашей Родине. Практическая работа: нарисовать рисунок «Россия – страна, где мы живем».	3-4	1 1	1 2
Тема 1.3. Счет лет в истории. Историческая карта.	Содержание: последовательность событий, соотнесение года с веком и век с тысячелетием. Географическое изображение государства в разные периоды времени. Практическая работа: определить год, век – события.	5-6	1 1	1 2
Раздел 2. Древнерусское государство в IX- XIII вв.			10	
Тема 2.1. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	Содержание: жизнь и занятия восточных славян. Как возникли и из кого состояли племена; представление о религии восточных славян. Практическая работа: составить рассказ, «Какими я себе представляю славянских воинов и богатырей».	7-8	1 1	1 2
Тема 2.2. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга, князь Владимир. Крещение Руси	Содержание: деятельность первых русских князей, основные направления внешней и внутренней политики на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святого. Причины, значение крещения Руси.	9 -10	2	1

Тема 2.3. Правление Ярослава Мудрого. Киевский князь Владимир Мономах.	Содержание: Князь Ярослав Мудрый, «Русская Правда» - первый русский сборник законов. В.Мономах –временное укрепление единства власти на Руси. Практическая работа: работа с мини-схемами.	11-12	1	1
		1	1	2
Тема 2.4. Монголо-татарское нашествие на Русь.	Содержание: Монголо – татары – кочевой народ. 1223 г. – первая встреча русских с монголо-татарами. 1237 г.- нашествие на Русь. Установление господства монголо-татар на Руси.	13-14	2	1
Тема 2.5. Киевская Русь в IX- XIII вв.	Практическая работа: повторение и обобщение материала по разделу.	15-16	2	2
Раздел 3. Образование единого Русского государства в XIV- XVI вв.			8	
Тема 3.1. Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи.	Содержание: причины возвышения Москвы. И. Калита – собиратель русских земель. Объединение русских земель для освобождения от власти Золотой Орды. Борьбе русского народа за независимость.	17-18	2	1
Тема 3.2. Иван III. Освобождение от монголо-татарского ига. Укрепление Московского государства.	Содержание: 1480 г. свержение м.-т. ига, значение освобождения. Российское государство, символы государства – скипетр, держава, венец. Практическая работа: описать иллюстрацию герба России при Иване III в учебнике.	19-20	1	1
			1	2
Тема 3.3. Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина.	Содержание: Московское государство при Иване IV. Опричнина и ее отрицательные последствия для страны.	21-22	2	1
Тема 3.4.Единое централизованное Государство Россия.	Практическая работа: повторение и обобщение материала по разделу	23-24	2	

	Раздел 4. Россия в XVII – XVIII вв.		8	
Тема 4.1. Первые Романовы. Россия в эпоху Петра I.	Содержание: Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия . Важные преобразования в хозяйственной и государственной жизни. Выход в Балтийское море.	25-26	2	2
Тема 4.2. Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание: что такое дворцовые перевороты? Определить последовательность правления царей.	27-28	2	2
Тема 4.3. Правление Екатерины II.	Содержание: Время правления Екатерины II- просвещенный абсолютизм. Привилегии дворян. Важные победы русских войск и флота в Северном Причерноморье.	29-30	2	2
Тема 4.4. Великие преобразования в России в XVIII в.	Практическая работа: повторение и обобщение материала по разделу.	31-32	2	2
Раздел 5. Россия в XIX в.			10	
Тема 5.1. Россия в начале XIX в. Царствование Павла I, Александра I.	Содержание: Российский император Александр I, реформа государственного управления. Основные направления политики Александра I.	33-34	1	1
	Практическая работа: работа с мини-схемами.		1	2
Тема 5.2. Отечественная война 1812 г.	Содержание: нашествие Наполеона на Россию. Бородинское сражение, Кутузов – главнокомандующий.	35-36	1	1
	Практическая работа: найти на карте государства задействованные в данной войне.		1	2

Тема 5.3. Правление Александра II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870гг	Содержание: Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Значение отмены крепостного права. Содержание: содержание, значение реформ.	37-38	2	2
Тема 5.4. Правление Александра III. Появление революционных кружков в России.	Содержание: деятельность Александра III. Первые революционные кружки. Практическая работа: словарная работа.	39-40	1	1
Тема 5.5. Наука и культура XIX в.	Содержание: выдающиеся достижения науки и культуры XIX в. Практическая работа: работа с учебником.	41-42	1	1
Раздел 6. Россия в начале XX в.			12	
Тема 6.1. Правление Николая II. Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	Содержание: социально-экономическое развитие страны. Модернизация. Крестьянский вопрос. Самодержавие и пролетариат. Русско – японская война 1904 – 1905 г., осада Порт – Артура, Цусимское сражение, итоги войны.	43-44	2	2
Тема 6.2 . Россия в первой мировой войне.	Содержание: Первая мировая война: причины, ход, основные участники. Тройственный союз. Брусиловский прорыв.	45-46	2	2
Тема 6.3. Февральская революция. Октябрьские события 1917г.	Содержание: Февраль 1917г., отречение царя Николая II от престола, суть двоевластия. Октябрь 1917г. – Октябрьская революция, захват власти большевиками. Декреты о мире, о войне, о власти.	47-48	2	2

Тема 6.4. Гражданская война в России.	Содержание: гражданская война как битва двух противоборствующих сил России. Интервенция. Практическая работа: определение понятий, работа с картой.	49-50	1	1
Тема 6.5. Образование СССР.	Содержание: причины, предпосылки и принципы построения СССР.	51-52	2	1
Тема 6.6. Революции 1917г. Приход к власти большевиков.	Практическая работа: повторение и обобщение материала по разделу.	53-54	2	2
Раздел 7. СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 гг.			8	
Тема 7.1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	Содержание: ход военных действий в начальный период войны. План «Барбаросса», причины неудач Красной армии в начале войны.	55-56	2	2
Тема 7.2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва.	Содержание: планы советского и германского командования на весну 1942г. Оборона Сталинграда. Разгром фашистских войск под Сталинградом.	57-58	2	2
Тема 7.3. Боевые действия в 1944-45гг. Разгром Германии.	Содержание: боевые действия Красной Армии в 1944г. Берлинская операция. Итоги и уроки ВОВ. Цена Победы. Практическая работа: работа с учебной картой, основные даты.	59-60	1	1
Тема 7.4. СССР в годы ВМВ и ВОВ.	Практическая работа: повторение и обобщение материала по разделу.	61-62	2	2

Раздел 8. СССР в 1945-1991гг.			6	
Тема 8.1. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.	Содержание: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С.Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950–1960-х гг.	63-64	2	1
Тема 8.2. Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX в.	Содержание: Достижения науки и техники в быту у советских людей, неравенство в советском обществе.	65-66	2	1
Тема 8.3. Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР.	Содержание: экономические, политические преобразования в 80-е годы XX века. «Перестройка». Учреждение поста президента. 19 авг. 1991г.- ГКЧП, Беловежское соглашение, СНГ, 1991 г.- распад СССР.	67-68	2	1
Раздел 9. Новая Россия			6	
Тема 9.1. Экономические реформы Б. Н. Ельцина. Реформы государственности управления.	Содержание: Самостоятельное установление цен на свою продукцию, приватизация предприятий, создание частных фирм, ваучер.	69-70	2	1
Тема 9.2. Новая Россия Продолжение реформ в России.	Содержание: В.В.Путин – второй президент России, образование округов, налоговая реформа, разработка военной и судебной реформ.	71-72	2	1
Дифференцированный зачет.		73-74	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета, не требует наличия мастерских и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
 - организации рабочего места учителя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения средств обучения;
 - организации использования аппаратуры.

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «История»:

- учебные пособия
- тестовые, контрольно-проверочные задания для проведения контрольных работ, дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах, под редакцией В.М. Кириллова – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы по предмету «История»

Про школу.ru

<http://www.proshkolu.ru>

Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru>

Сетевое сообщество учителей

<http://www.rusedu.net>

Архив учебных программ и презентаций

<http://www.eduprezent.ru>, <http://www.rusedu.info>

Педсовет су (педагогическое сообщество)

<http://www.pedsovet.su>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://festival.1september.ru>, <http://dob.1september.ru>

Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"

<http://uchportal.ru>

Проект для учителей

<http://multiurok.ru>

Библиотека методических материалов для учителя

<http://infourok.ru>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/>

Всемирная история в лицах

www.rulers.narod.ru

Вторая мировая война

www.1939-1945.net

Правители России

<http://www.praviteli.org/>

Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.kmschool.ru/r1/media/a1.asp>

Учебник по истории России XX в.

www.history.ru

Материалы по истории Древней Руси и Российской империи

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

Хрестоматия по истории государства и права России на сайте «Всё право»

<http://www.allpravo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, зачетных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Формы, методы контроля и оценки результатов освоения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	<p>Текущий контроль преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none">- в форме оценки устного опроса (индивидуальный, фронтальный);- в форме оценки выполнения самостоятельной работы с учебником, тематических тестов, практических занятий, домашних заданий, зачетных работ.

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>• предметные:</p> <p>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	---