

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Майкопский индустриальный техникум»



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
ОДб.05 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
(60 ч.)  
для профессий

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.  
13450 Маляр строительный

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УР  
З.Г. Патокова  
«27» 08 2021г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК общественно-  
экономического профиля  
протокол № 1 от «27» 08 2021г.  
Председатель МК М.Ю. Кат

Майкоп  
2021

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072500.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767);

- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей;

- с учетом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015г.) для профессий:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ и 13450 Маляр строительный.

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик: Дохужев Измаил Юнусович.

### **Содержание.**

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебного предмета	4
2.	Структура и содержание учебного предмета	8-13
3.	Условия реализации рабочей программы учебного предмета	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.	15

# **1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебного предмета ОДб.05 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения программы.**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

13450 Маляр строительный и соответствующих общих компетенций (ОК):

1. ОК1. – ОК6.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет ОДб.05 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл (базовый).

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – требования к результатам освоения учебного предмета:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

## **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов (18 лекции, 42 практические работы);

## **2. Структура и содержание учебного предмета.**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>60</b>
<b>в том числе - лекции</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОДб.05 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Введение	1	1
	2	Основные понятия и определения дисциплины	1	1
<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			<b>20 (10)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>ПЗ-1</b>	«Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.»	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.2. Факторы, укрепляющие здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Режим труда и отдыха	1	1
	2	Двигательная активность	1	1
	3	Личная гигиена	1	1
	<b>ПЗ 2 «Правильное использование средств личной гигиены»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.3. Влияние окружающей среды на здоровье.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ-3</b>	Окружающая среда и здоровье человека	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.4. Вредные привычки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Алкоголь	1	1
	2	Курение	1	1
	3	Наркотики	1	1
	4	Профилактика вредных привычек	1	1
Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Безопасность дорожного движения	1	Безопасность дорожного движения	1	1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 4-5 «Модели дорожных ситуаций»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1.6. Правовые основы семьи	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Брак и семья	1	1
<b>Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>21(16)</b>	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Классификация и характеристика ЧС	1	1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 6 «Отработка поведения в условиях природной автономии»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ПЗ 7 «Отработка поведения в ЧС на транспорте»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ПЗ 8 «Первичные средства пожаротушения»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.2. Гражданская	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Значение гражданской обороны страны на современном этапе	1	1

оборона - составная часть обороноспособности страны				
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Современные средства поражения.	1	1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 9-10</b> «Средства индивидуальной защиты		4	2
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>ПЗ - 11</b> «Инженерная защита населения»		2	1
Тема 2.5. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>ПЗ-12</b>	«Аварийно-спасательные работы»	2	1
	<b>ПЗ-13</b>	«Санитарная обработка»	2	2
Тема 2.6. Обучение населения защите от ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>ПЗ-14</b>	«Обучение населения защите от ЧС»	2	2
Тема 2.7. Правила поведения при угрозе теракта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>ПЗ-15</b>	«Правила поведения при угрозе теракта»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	
	Тема: «Терроризм как основная социальная опасность современности». Тема: «Современные средства поражения и их поражающие факторы». Тема: «Космические опасности: мифы и реальность».			3

<b>Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>17(10)</b>	
Тема 3.1. История создания	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>ПЗ-</b>	Вооруженных Силы России до 1917 года Советские Вооруженные Силы	<b>2</b>	1
Тема 3.2. Структура Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>ПЗ-</b>	Виды Вооруженных Сил	<b>2</b>	1
	<b>ПЗ-</b>	«Рода войск»	<b>2</b>	2
Тема 3.3. Подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Подготовка граждан к военной службе	1	1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 19-20 «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений»</b>		<b>4</b>	2
Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Военная служба по контракту	1	1
Тема 3.5. Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Альтернативная гражданская служба	1	1

	«Бесконфликтное общение и саморегуляция»		1	2
Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала			
	ПЗ - 21	«Ритуалы Вооруженных Сил»	2	1
			1	2
	Дифференцированный зачёт			
Всего			60	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия ( плакаты, слайды);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» , Москва «Просвещение» 2010г. 10кл.
2. А.Т. Смирнов, Б.И. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» , Москва «Просвещение» 2010г. 11кл

Дополнительные источники:

1. Видеофильмы по темам (ЧС природного и техногенного характера; оказание первой медицинской помощи при остановке сердца; оказание первой медицинской помощи при утоплении; оказание первой медицинской при травмах; действия населения при возникновении ЧС природного характера; действия населения при возникновении ЧС техногенного характера; действия населения по сигналу «Внимание! Всем!»).
2. Видеофильмы по «Основам военной службы» (Виды вооруженных сил РФ; ударная сила док.фильм; герой великой отечественной войны док.фильм; твои герои Урал).
3. Журнал ОБЖ, Издательство «Русский журнал».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Домашнее задание
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Индивидуальные творческие задания
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Практическое занятие
Оказание первой медицинской помощи	Домашнее задание
Развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Тестирование
Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Домашнее задание
<b>Знания:</b>	
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона	Домашнее задание
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Домашнее задание
Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Домашнее задание, тестирование
Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Индивидуальное проектное задание
Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Тестирование
Предназначение, структуру и задачи РСЧС	Домашнее задание
Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование