

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА МИТ

М.А. Тюлюяев

приказ № 30

от «15» 02 2022г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 30

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре профориентации, профессионального сопровождения и  
консультирования в ГБПОУ РА МИТ

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный  
техникум»

протокол № 6 от «15» 02 2022г.

М.Ю. Кат М.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный  
техникум»

«15» 02 2022г.

В.А.У. Шевченко В.А.



Майкоп

2022

## **Положение о Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования (далее – Положение) определяет цель, условия и порядок организации деятельности Центра профориентации, профессионального сопровождения и консультирования (далее – Центр) как структурного подразделения [наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность].

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Минтруда России от 27.09.1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, а также Уставом [наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность].

1.3. Центр создается для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развития и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения и консультирования студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.

1.4. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, международными актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Минтруда

России, другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, Уставом и иными локальными нормативными актами [наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность].

1.5. Для исключения множественного толкования в настоящем Положении применяются следующие:

1.5.1. Понятия:

«обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные медико-психолого-педагогической комиссией и препятствующее получение образования без создания специальных условий; «обучающийся с инвалидностью» – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; «инклюзивное образование» – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого участника образовательного процесса.

1.5.2. Сокращения:

ПОО – профессиональная образовательная организация;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Целью деятельности Центра является становление профессиональной трудоспособности студентов, в том числе и лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также достижения обучающимися социальной и материальной независимости.

2.2. В процессе своей работы Центр взаимодействует с другими структурными подразделениями ПОО СПО в порядке, установленном пунктом 5 настоящего Положения.

2.3. Основными задачами Центра являются:

2.3.1. Определение на профессиональной основе специфики профориентационной, консультативной и сопровождающей работы на текущий и последующий учебные годы со студентами, в том числе со студентами с ОВЗ и (или) инвалидностью.

2.3.2. Проведение специалистами Центра профориентированных мер по привлечению поступающих в систему СПО (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью):

- посещение родительских и классных собраний общеобразовательных и специальных школ региона с информацией о ПОО СПО, предлагаемых профессиях и специальностях, правилах приема, условиях обучения, специфика образовательного процесса для поступающих с ОВЗ и инвалидностью;
- посещение ПОО СПО учащимися школ, их знакомство с традициями организации, материально-технической базой организации среднего профессионального образования, режимом и условиями профессионального обучения;
- организация экскурсий, мастер-классов по профориентации преподавателями для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ региона с целью привлечения новых абитуриентов;
- проведение дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей или законных представителей с целью привлечения потенциальных абитуриентов в организацию, в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью; организация собраний на базе региональных школ для родителей или лиц их заменяющих выпускников специальных и общеобразовательных школ с целью: презентации ПОО СПО и ее образовательных программ, ознакомления с инклюзивными условиями обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью; разъяснения специфики профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных и специальных школ; оказания консультативной помощи в профессиональном самоопределении лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- взаимодействие с классными руководителями общеобразовательных и специальных школ региона по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся старших классов;
- размещение информации о поступлении в ПОО СПО в информационном поле региона (размещение рекламы в печатных средствах массовой информации, социальных сетей и пр.) по усмотрению руководителя Центра;
- развитие системы информирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и (или) инвалидностью и их семей о возможностях и условиях обучения в ПОО СПО;
- участие в профориентированных мероприятиях города и региона.

### 2.3.3. Проведение специалистами Центра поэтапной работы профессионального сопровождения студентов ПОО СПО:

- проведение специалистами Центра исследования с целью выявления мотивов выбора профессии и образовательной организации абитуриентами ПОО СПО;
- организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации студентов - первокурсников (в том числе обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью);
- создание условий для обучающихся (в том числе студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью) для повышения готовности к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;
- проведение мероприятий профессиональной ориентации для студентов (в том числе для студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью) с целью достижения сбалансированности между профессиональными интересами личности, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности студентов (в том числе обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью) как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом;
- участие студентов (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью) в открытых мастер-классах, подготовке рекламных материалов для поступающих: информационных справок, рекламных листов, афиш и пр.

### 2.3.4. Проведение специалистами Центра консультативной поддержки школ, абитуриентов и студентов (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью):

- организация индивидуальных консультаций для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей (законных представителей) региона по вопросам профессионального самоопределения ребенка (проведение профориентационного тестирования и целенаправленного профессионального отбора потенциальных студентов, психологические особенности и профессиональная ориентация которых соответствует требованиям специальностей, реализуемых ПОО СПО);
- организация круглых столов и индивидуальных консультаций для руководителей общеобразовательных и специальных школ по вопросам особенностей профессионального самоопределения старшеклассников, в том числе специфики профессионального самоопределения старшеклассников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

□ организация индивидуальных консультаций для студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также их родителей (лиц заменяющих) с целью оказания психолого-педагогической профнаправленной поддержке в период обучения для формирования личности как будущего конкурентноспособного специалиста на современном рынке труда.

2.3.5. Трансляция передового инклюзивного профориентационного и консультативного опыта работы Центра ПОО СПО и организация обмена информацией с другими региональными участниками СПО.

2.4. Направления деятельности Центра включают в себя:

2.4.1. Реализацию инклюзивной профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, их родителями (законными представителями), руководителями региональных общеобразовательных и специальных школ.

2.4.2. Реализацию запланированных мероприятий по оказанию инклюзивного профессионального сопровождения студентов ПОО СПО.

2.4.3. Реализацию инклюзивной консультативной поддержке потенциальных абитуриентов (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью), их родителей (законных представителей), классных учителей и руководителей общеобразовательных и специальных школ.

2.4.4. Обмен опытом работы Центра и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов.

2.4.5. Проведение мониторинга деятельности Центра.

2.4.6. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования (профессионального обучения) лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью системе СПО.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

3.1. Управление деятельностью Центра осуществляет руководитель, находящийся в непосредственном подчинении директора ПОО СПО и назначенный приказом директора ПОО СПО.

3.2. Руководитель Центра осуществляет организационно-методическое управление деятельностью Центра.

3.3. К другим работникам Центра относятся: психологи, медицинские, социальные работники и пр.

3.4. В процессе профессиональной реабилитации медицинский контроль за условиями обучения осуществляют медицинские работники (врач).

3.6. Социально-психологическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляют социальные работники и психологи.

#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПОО СПО

4.1. По специфическим вопросам консультирования, трудоустройства, обучения и пр. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ЦППС и Ко тесно взаимодействует с другими модулями ПОО СПО.

4.2. При производственной необходимости по разработке и утверждению методических рекомендаций по реабилитационной работе разнопрофильного направления с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью возможно создание коллегиальной комиссии.

4.3. Коллегиальная комиссия создается модулями ПОО СПО путем выдвижения ответственных лиц (далее - член комиссии) от каждой организации.

4.4. У коллегиальной комиссии может быть председатель, который избирается членами комиссии или назначается директором ПОО СПО.

## **Пояснительная записка к Положению о Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования профессиональной образовательной организации**

Предлагаемое Положение о Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования профессиональной образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Минтруда России от 27.09.1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Нижеприведенное Положение определяет порядок деятельности и функционирования Центра профориентации, профессионального сопровождения и консультирования (далее – Центр) в системе профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования, обеспечивающий поддержку региональной системе инклюзивного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.

Положение выступает в качестве методических основ по профориентации, профессионального сопровождения и консультирования в профессиональной образовательной организации для должностных лиц, педагогических работников системы среднего профессионального образования, участвующих в реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.