

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**АУд.16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
для профессии**

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

13450 Маляр строительный

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Профиль получаемого образования: технологический

Объем программы: 108 часов аудиторных занятий

Форма промежуточной аттестации: зачет

Майкоп
2023

Адаптированная рабочая программа учебного предмета АУд.16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767) и 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 668):

с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 №06-830вн.);

с учетом Письма Министерства образования и науки РФ «Разъяснение содержания нового перечня профессий профессиональной подготовки» №513 от 02.07.2013 года;

в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г.; для профессий:

13450 Маляр строительный

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1.	Хачемизова М.А.		преподаватель, педагог-психолог.

РАССМОТРЕНО

на заседании МК общественно-экономического профиля

протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель МК М.Ю. Кат

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

протокол № 1 от «29» 08 2023г.

председатель МС З.Г. Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебного предмета АУд.16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

АУд.16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является адаптированной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

Цели изучения учебного предмета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» следующие:

- приобретение навыков использования своих прав адекватно законодательству, норм позитивного социального поведения;
- овладение навыками составления необходимых заявительных документов, составления резюме, осуществления самопрезентации при трудоустройстве;
- овладение умением решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- овладение навыками обращения в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

Освоение содержания учебного предмета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину
ЛР 02	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
ЛР 03	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
ЛР 04	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
ЛР 05	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
ЛР 06	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
ЛР 07	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
ЛР 08	принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
ЛР 09	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

ЛР 10	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
ЛР 11	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
ЛР 12	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
ЛР 13	проявление готовности к самостоятельной жизни;
ПРБ 01	приобретение навыков использования своих прав адекватно законодательству, норм позитивного социального поведения;
ПРБ 02	овладение навыками составления необходимых заявительных документов, составления резюме, осуществления самопрезентации при трудоустройстве;
ПРБ 03	приобретение опыта использования полученных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
ПРБ 04	овладение умением решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
ПРБ 05	овладение навыками обращения в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

Результатом освоения адаптированной рабочей программы предмета является овладение обучающимися следующими общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебного предмета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 108 часов (лекций 32 часов и 76 часов практических занятий).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1. Структура и объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч.:	
1. Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	76
2. Профессионально-ориентированное содержание	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2. Содержание учебного предмета АУд.16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Раздел 1. Социальная адаптация.

Тема 1.1. Основы социальной адаптации.

Понятие «социальная адаптация». Виды, этапы и стадии социализации. Проблемы социальной адаптации. Роль социальной среды в становлении личности. Понятие индивид. Личность, индивидуальность.

Практическая работа №1 Знакомство с помощью МАК «Про тебя»

Тема 1.2. Взаимодействия с окружающими людьми.

Виды взаимодействия людей друг с другом. Конфликт и способы разрешения. Адаптация в трудовом коллективе. Правила субординации на работе. Стресс.

Практическая работа №2 Анализ собственных жизненных стратегии, умение взаимодействовать с другими. Ситуативные задачи.

Профессионально-ориентированное содержание

Тема 1.3. Роль социальной адаптации в формировании будущих профессиональных сценариев.

Значение социальной адаптации, профессионального самоопределения в реальных жизненных достижениях и успешности в профессиональной деятельности.

Тема 1.4. Механизмы социальной адаптации.

Механизмы социальной адаптации. Деадаптация: понятие, причины.

Практическая работа №3 Задания на решение ситуационных карточек, с выбором механизма социальной адаптации.

Тема 1.5. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Характерные особенности мировоззрения. Составляющие и разновидности мировоззрения. Влияние внешних факторов на мировоззрение. Жизненные ценности: понятие, признаки и отличие от целей.

Практическая работа №4 Рисуночный тест «Человек дождя»

Раздел 2. Основы социально-правовых знаний.

Тема 2.1. Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов.

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом.

Свобода и личная неприкосновенность. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.

Решение профессионально-ориентированных задач

Практическая работа №5 Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.

Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов» включению в федеральный реестр инвалидов»

Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

Практическая работа №6 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.

Раздел 3. Основы гражданского и семейного и трудового законодательства.

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.

Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию. Сделки и их виды. Условия действительности сделок.

Практическая работа №7 Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству. Разбор ситуаций.

Практическая №8 Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя, в случае нарушения его прав».

Тема 3.2. Основы семейного законодательства.

Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.

Практическая работа №9 Решение практических ситуаций по правам и обязанностям детей (родителей).

Практическая работа №10 Методика «Нарисуй свою семью, где все заняты обычным делом»

Практическая работа №11 Сочинение рассуждение «Кто в семье главный. Домострой в современной жизни»

Тема 3.3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Трудовое право как отрасль права. Трудовое Законодательство. Трудовое правоотношение. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Регулирование труда инвалидов.

Практическая работа № 12 Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха работника, применения дисциплинарных взысканий.

Практическая работа №13 Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии.

Тема 3.4. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Услуги органов службы занятости населения.

Практическая работа №14 Приглашение сотрудников ЦЗ для бесед.

Практическая работа №15 Самопрезентация при трудоустройстве.

Практическая работа №16 Решение ситуационных задач «Действия потребителя, в случае нарушения его прав».

Раздел 4. Факторы, влияющие на физическое и психологическое состояния здоровья.

Тема 4.1. Антисоциальное поведение.

Опасные болезни настоящего времени. Опасность употребления алкоголя наркотиков и других психоактивных веществ. Влияние ближнего круга общения и «улицы» на поведение. Социальные факторы защиты.

Практическая работа №17 Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии.

Практическая работа №18 Рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек» Анализ результатов.

Практическая работа №19 Упражнения на определение ближнего круга общения. Работа по МАК.

Тема 4.2. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Важность ведения здорового образа жизни. Теория мотивации. Тайм-менеджмент (распределение своего времени). Влияние разного рода зависимость на психическое состояние.

Практическая работа №20 Арт-терапия. Дерево жизни. Упражнение на определение составляющих ЗОЖ

Практическая работа №21 Занятия в сенсорной комнате. Упражнения на релаксацию.

Тема 4.3. Критерии морального поведения. Влияние духовной культуры и культурного наследия на развитие личности.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурное наследие, духовные ценности.

Практическая работа №22 Упражнения и методики на проявление нравственных качеств в поведении и общении.

Практическая работа №23 Методика «Нравственная дилемма». Анализ результатов.

Практическая работа №24 Посещение музея, театра, выставку картин.

Раздел 5. Семья как основной фактор, влияющий на становление личности.

Тема 5.1. Функции семьи: институциональные и базисные.

Определение семьи. Значение и функции семьи. Влияние матери и отца на развитие ребенка. Семейный климат. Отношения в семье. Распределение обязанностей между членами семьи. Выполнение семьей социальных функций. Организации досуга, отдыха в семье.

Практическая работа №25 Сюжетно-ролевая игра «Пойми меня»

Практическая работа №26 Методика «Нарисуй свою семью, где все заняты не обычным делом».

Практическая работа №27 Сказкотерапия.

Тема 5.2. Особенности психоэмоциональных состояний в период полового созревания.

Норма полового общения. Психологические проблемы полового созревания

Психологические особенности ролевого общения.

Практическая работа №28 Сюжетно-ролевая игра «Посещение кафе с другом (подругой)»

Практическая работа №29 Тренинговые упражнения на развитие навыков межличностного воздействия. Анализ результатов.

Практическая работа №30 Арт-терапия.

Тема 5.3. Домоводство. Ведение домашнего хозяйства. Экономика в домашнем хозяйстве.

Обустройство жилища. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Оплата по счетам. Коммунальные услуги. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве.

Практическая работа № 31 Проект- «Эскиз моей уютной кухни, спальни, гостиной».

Практическая работа № 32 Готовка, сервировка, уборка.

Практическая работа № 33 Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.

Практическая работа № 34 Составление списка необходимых продуктов и их закупка.

Практическая работа № 35 Решение ситуационных заданий по теме «Семейный бюджет.

Планирование расходов»

Практическая работа № 36 Иппотерапия. Экскурс на конюшню.

2.3. Тематическое планирование учебного предмета

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Социальная адаптация		18	ОК 3, ОК-6
Тема 1.1	Основы социальной адаптации.	1/1,1/2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13 ПР6 03, ПР6 04
	Практическая работа №1 Знакомство с помощью МАК «Про тебя»	1/3,1/4	2	
Тема 1.2	Взаимодействия с окружающими людьми.	1/5,1/6	2	
	Практическое занятие № 2 Анализ собственных жизненных стратегии, умение взаимодействовать с другими. Ситуативные задачи.	1/7,1/8	2	
Тема 1.3	Профессионально- ориентированное содержание Роль социальной адаптации в формировании будущих профессиональных сценариев.	1/9,1/10	2	
Тема 1.4	Механизмы социальной адаптации	1/11,1/12	2	
	Практическое занятие №3 Задания на решение ситуационных карточек, с выбором механизма социальной адаптации.	1/13,1/14	2	
Тема 1.5	Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	1/15,1/16	2	
	Практическое занятие №4 Рисуночный тест «Человек дождя»	1/17,1/18	2	
Раздел 2.	Основы социально-правовых знаний.		8	
Тема 2.1	Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов.	1/19,1/20	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05
	Решение профессионально-ориентированных задач	1/21,1/22	2	
Практическая работа №5 Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.				
Тема 2.2	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	1/23,1/24	2	
	Практическая работа №6 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых	1/25,1/26	2	

	инвалидам в РФ.			
Раздел 3.	Основы гражданского, семейного и трудового законодательств.		28	ОК 2, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Тема 3.1	Основы гражданского законодательства.	1/27, 1/28	2	
	Практическая работа №7 Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству. Разбор ситуаций.	1/29,1/30	2	
	Практическая №8 Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя, в случае нарушения его прав».	1/31,1/32	2	
Тема 3.2	Основы семейного законодательства.	1/33, 1/34	2	
	Практическая работа №9 Решение практических ситуаций по правам и обязанностям детей (родителей).	1/35,1/36	2	
	Практическая работа №10 Методика «Нарисуй свою семью, где все заняты обычным делом»	1/37, 1/38	2	
	Практическая работа №11 Сочинение рассуждение «Кто в семье главный. Домострой в современной жизни»	1/39,1/40	2	
Тема 3.3	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	1/41, 1/42	2	
	Практическая работа №12 Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха работника, применения дисциплинарных взысканий.	1/43, 1/44	2	
	Практическая работа №13 Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии.	1/45,1/46	2	
Тема 3.4	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	1/47, 1/48	2	
	Практическая работа №14 Приглашение сотрудников ЦЗ для бесед	1/49, 1/50	2	
	Практическая работа №15 Самопрезентация при трудоустройстве.	1/51, 1/52	2	
	Практическая работа №16 Решение ситуационных задач «Действия потребителя, в случае нарушения его прав».	1/53,1/54	2	
Раздел 4.	Факторы, влияющие на физическое и психологическое состояния здоровья.		21	
Тема 4.1	Антисоциальное поведение.	1/55, 1/56	2	
	Практическая работа №17 Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии.	1/57,1/58	2	
	Практическая работа №18 Рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек» Анализ результатов.	1/59,1/60	2	
	Практическая работа №19 Упражнения на определение ближнего круга	1/61, 1/62	2	

	общения. Работа с МАК.			
Тема 4.2	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1/63, 1/64	2	
	Практическая работа №20 Арт-терапия. Древо жизни. Упражнение на определение составляющих ЗОЖ	1/65, 1/66	2	
	Практическая работа №21 Занятия в сенсорной комнате. Упражнения на релаксацию.	1/67,1/68	2	
Тема 4.3.	Критерии морального поведения. Влияние духовной культуры и культурного наследия на развитие личности.	1/69	1	
	Практическая работа№22 Упражнения и методики на проявление нравственных качеств в поведении и общении.	1/70, 1/71	2	
	Практическая работа№23 Методика «Нравственная дилемма». Анализ результатов.	1/72,1/73	2	
	Практическая работа№24 Посещение музея, театра. (по Пушкинской карте)	1/74,1/75	2	
Раздел 5.	Семья как основной фактор, влияющий на становление личности.		33	ОК 1 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 10, ПР6
Тема 5.1	Функции семьи: институциональные и базисные.	1/76	1	
	Практическая работа№25 Сюжетно-ролевая игра «Пойми меня»	1/77,1/78	2	
	Практическая работа№26 Методика «Нарисуй свою семью, где все заняты не обычным делом»	1/79,1/80	2	
	Практическая работа №27 Сказкотерапия.	1/81,1/82	2	
Тема 5.2	Особенности психоэмоциональных состояний в период полового созревания	1/83	1	
	Практическая работа№28 Сюжетно-ролевая игра «Посещение кафе с другом (подругой)»	1/84,1/85	2	
	Практическая работа №29Тренинговые упражнения на развитие навыков межличностного воздействия. Анализ результатов.	1/86-1/89	4	
	Практическая работа № 30 Арт-терапия.	1/90,1/91	2	
Тема 5.3.	Домоводство. Ведение домашнего хозяйства. Экономика домашнего хозяйства	1/92	1	
	Практическая работа№ 31 Проект- «Эскиз моей уютной кухни, спальни, гостиной»	1/93,1/94	2	
	Практическая работа№ 32 Подготовка, сервировка, уборка.	1/95,1/96	2	
	Практическая работа № 33 Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.	1/97,1/98	2	
	Практическая работа № 34 Составление списка необходимых продуктов и их	1/99,1/100	2	

	закупка.			
	Практическая работа № 35 Решение ситуационных заданий по теме «Семейный бюджет. Планирование расходов»	1/101,1/102	2	
	Практическая работа № 36 Иппотерапия. Экскурс на конюшню.	1/103,1/104	2	
	Повторение пройденного. Подготовка к зачету	1/105,1/106	2	
	Зачет	1/107,1/108	2	
	Итого		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета выделено следующее специальное помещение: *Кабинет 211*.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (8 столов и 20 стульев);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;
- тесты;
- материалы зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- магнитно-маркерная доска.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (в ред. 29.04.2018) / Консультант Плюс

2. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 29.12.2017) / Консультант Плюс

3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 05.02.2018) / Консультант Плюс

4. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454726>

5. Социально-трудова реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448917>

6. Казанцев С.Я. «Основы права (для СПО). Учебник» Издательство: "Юстиция", 2017 – 916 с. (Серия: Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-4365-1233-4

7. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. В. Румынина. - 11-е изд. - Москва: Академия, 2016 - 224 с. - (Профессиональное образование).- в интернет-магазине 1147 руб - ISBN 978-5-4468-2764-

0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454221>

2. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального 18 образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09299-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455725>

3. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456154>

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://znanium.com> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Электронно-библиотечная система Проспект: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://ebs.prospekt.org> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

4. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

10. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

11. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

12. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб1 - - приобретение навыков использования своих прав адекватно законодательству, норм позитивного социального поведения;	оценка результатов: - устных ответов; - практических занятий;
ПРб2 - овладение навыками составления необходимых заявительных документов, составления резюме, осуществления самопрезентации при трудоустройстве;	оценка результатов: - устных ответов; - письменных ответов. - практических занятий;
ПРб3 - . приобретение опыта использования полученных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	оценка результатов: - практических занятий; - решения профессионально-ориентированных задач.
ПРб4 - овладение умением каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;	оценка результатов: - практических занятий; - решения профессионально-ориентированных задач.
ПРб5 - овладение навыками обращения в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.	оценка результатов: - устных ответов - письменных ответов; - практических занятий; - решения профессионально-ориентированных задач.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

АУ д. 16 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

для профессий:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

13450 Маляр строительный

Уровень программы базовый

Форма обучения очная

Профиль получаемого образования: технологический

Объем программы: 108 часов аудиторных занятий

Форма промежуточной аттестации: зачет

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО.....стр. 15-16
2. Фонд оценочных средств по АУ д. 16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний стр. 17-25

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ ФГОС СОО

Содержание общеобразовательного предмета АУ д. 16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Личностные результаты отражают:

ЛР1 - осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

ЛР2 - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

ЛР3 - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

ЛР4 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

ЛР5 - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

ЛР6 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

ЛР7 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

ЛР8 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

ЛР9 - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

ЛР10 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

ЛР11 – развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

ЛР12 – сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

ЛР13 - проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПР6 01- приобретение навыков использования своих прав адекватно законодательству, норм позитивного социального поведения;

ПР6 02 - овладение навыками составления необходимых заявительных документов, составления резюме, осуществления самопрезентации при трудоустройстве;

ПР6 03 - приобретение опыта использования полученных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

ПР6 04 - овладение умением каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;

ПР6 05 - овладение навыками обращения в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА АУ д. 16 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен в виде междисциплинарных заданий, направленных на контроль качества и управление процессами достижения ЛР и ПР, а также на создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательного предмета АУ д. 16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и профессиональной направленности образовательной программы по профессии.

Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым ответом оцениваются по 5-ти бальной шкале.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

Таблица 1. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ раздела, темы	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Варианты заданий
Раздел 1. Социальная адаптация.		
Тема 1.1 Основы социальной адаптации.	ОК 3, ОК-6 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13	Ответить на вопросы: 1. Определение понятия социальная адаптация. 2. Эссе о себе
Тема 1.5 Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры		1. Кто вы и что для вас как для личности важно? 2. Что такое жизненные ценности? А цели? 3. Чем цель отличается от жизненных ценностей? 4. Составить свой список ценностей жизни
Раздел 2. Основы социально-правовых знаний.		

<p>Тема 2.1 Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов.</p> <p>Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p>	<p>ОК-2, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 05</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На что направлена Конвенция о правах инвалидов? 2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. Перечислите. 3. Свобода и личная неприкосновенность, это какое право?
<p>Раздел 3. Основы гражданского и семейного и трудового законодательства.</p>		
<p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства.</p> <p>Тема 3.2. Основы семейного законодательства.</p> <p>Тема 3.3. Основы трудового законодательства.</p> <p>Тема 3.2 Социальная значимость здорового образа жизни.</p>	<p>ОК 2, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите законодательства, которые вы знаете 2. Какую сферу жизни рассматривает (семейное, гражданское) трудовое законодательство? <p>Пройти небольшой тест Тест «Твое здоровье».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У меня часто плохой аппетит. 2. После нескольких часов работы у меня начинает болеть голова. 3. Часто выгляжу усталым и подавленным, иногда раздраженным и угрюмым. 4. Периодически у меня бывают серьезные заболевания, когда я вынужден несколько дней оставаться в постели. 5. Я почти не занимаюсь спортом. 6. В последнее время я несколько прибавил в весе. 7. У меня часто кружится голова. 8. В настоящее время я курю. 9. В детстве я перенес несколько серьезных заболеваний. 10. У меня плохой сон и неприятные ощущения утром после пробуждения.
<p>Раздел 4. Факторы, влияющие на физическое и психологическое состояния здоровья.</p>		

<p>Тема 4.1. Антисоциальное поведение.</p>	<p>ОК 1, ОК 2 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 128 ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>1.Последствия приема наркотиков, алкоголя. 2.Есть ли в Вашем окружении люди, злоупотребляющие алкоголем? 3.Употребляющие психоактивные вещества? 4.Как вы организуете свою жизнь, что включает в себя ваш обычный день?</p>
<p>Тема 4.3. Критерии морального поведения. Влияние духовной культуры и культурного наследия на развитие личности.</p>		<p>1.Озвучьте основные понятия долга и совести. Приведите примеры. 2.Можно ли согласиться с тем, что человек ответственен, в первую очередь, перед самим собой? 3.Что вы понимаете под хитростью? Можно ли хитрость оценивать как форму лживости?</p> <p>1.Культура –это...Духовная культура –это...</p> <p>2.Правильное ли утверждение: «Каждый народ создает своё уникальное культурное наследие»?</p> <p>3.Что происходит с обществом на почве бездуховности?</p>
<p>Раздел 5. Семья как основной фактор, влияющий на становление личности.</p>		
<p>Тема 5.1. Функции семьи: институциональные и базисные. Тема 5.2. Особенности психоэмоциональных состояний в период полового созревания. Тема 5.3. Домоводство. Ведение домашнего хозяйства. Экономика в домашнем хозяйстве.</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 13, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>1. Какие роли Вы играете в жизни? Почему так думаете?</p> <p>1.Заполнить квитанции по коммунальным услугам. 2. Завести тетрадь «Доход-расход» Расчертить, для дальнейшего пользования.</p>

Вопросы к зачету.

1. Понятие «социальная адаптация», стадии; роль социальной адаптации.
2. Виды адаптации (полная социальная, профессиональная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).
3. Понятие «стресс», понятие «адаптационный синдром».
4. Понятие «социализации». Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).
5. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).
6. Деадаптация: понятие и виды.
8. Причины и особенности деадаптации.
9. Признаки деадаптации, коррекция и профилактика.
10. Нормы позитивного социального поведения.
11. Социальное поведение и конфликт в обществе.
12. Виды социального поведения.
13. Всеобщая декларация прав человека (разработка, причины, международно-правовой контроль в области защиты прав).
14. основополагающие международные документы, относящиеся к правам ребенка.
19. Конвенция ООН по правам ребенка (основные положения).
20. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.
21. Конвенция ООН по правам инвалидов (основная цель, общие принципы).
22. Механизм защиты прав человека в РФ.
23. Права и обязанности родителей и детей.
24. Алиментные обязательства членов семьи.
25. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор.
27. Особенности регулирования труда инвалидов.
28. Органы труда и занятости населения, их функции.
29. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.
30. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.
31. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.

Тест «Твое здоровье».

1. У меня часто плохой аппетит.
2. После нескольких часов работы у меня начинает болеть голова.
3. Часто выгляжу усталым и подавленным, иногда раздраженным и угрюмым.
4. Периодически у меня бывают серьезные заболевания, когда я вынужден несколько дней оставаться в постели.
5. Я почти не занимаюсь спортом.
6. В последнее время я несколько прибавил в весе.
7. У меня часто кружится голова.
8. В настоящее время я курю.
9. В детстве я перенес несколько серьезных заболеваний.
10. У меня плохой сон и неприятные ощущения утром после пробуждения.

За каждый ответ «да» поставьте себе по 1 баллу и подсчитайте сумму.

Результаты.

1-2 балла. Несмотря на некоторые признаки ухудшения здоровья, вы в хорошей форме.

Ни в коем случае не оставляйте усилий по сохранению своего самочувствия.

3-6 баллов. Ваше отношение к своему здоровью трудно назвать нормальным, уже чувствуется, что вы его расстроили довольно основательно.

7-10 баллов. Как вы умудрились довести себя до такой степени? Удивительно, что вы еще в состоянии ходить и работать. Вам немедленно нужно свои привычки, иначе...