

**к ОПОП по профессии
13.01.05 Электромонтер по
техническому обслуживанию
электростанций и сетей**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Устав ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 N 4 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49799);- 20.016 Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 690н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 ноября 2015 г., регистрационный N 39602)- 20.030 Профессиональный стандарт "Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1165н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40861)-20.031 Профессиональный стандарт "Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1178н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40853)-20.032 Профессиональный стандарт "Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1179н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40854) |

| | |
|----------------------------|--|
| | Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1177н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40844) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, педагог-психолог, педагог доп.образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере технического обслуживания электростанций и сетей | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере технического обслуживания электростанций и сетей с учетом специфики данной отрасли Республики Адыгея | ЛР 14 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 15 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и | ЛР 16 |

| | |
|--|-------|
| иных групп. | |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере технического обслуживания электростанций и сетей | ЛР 18 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 19 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 20 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 21 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере технического обслуживания электростанций и сетей | ЛР 24 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 25 |
| Готовый к созданию положительного имиджа техникума | ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Ед. измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|---|---------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------|--|--|--|--|
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | | | |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|---|---|---|---|
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | | | |
| 2.7. | Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | - | - | - | - |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | - | - | - | - |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | - |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | - |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | - |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности | % | - | - | - | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|---|---|---|--|
| | обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | - | |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | | | | |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе противоправных действий («зацеперы» и др.) | чел. | | | | |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. На обучение в техникум **по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей**, принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в техникуме по данной профессии и программам.

В техникуме обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ (имеется пандус и расширенный дверной проём). В техникуме развивается система оповещения и сигнализации, идет работа по обеспечению доступности входных путей и путей перемещения внутри техникума.

Политика ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу техникума.
- Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.
- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни техникума.
- Предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Для студентов из числа инвалидов созданы благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и его обучения. Для сопровождения образовательного процесса студентов из числа инвалидов в техникуме имеются социальный педагог, педагог-психолог, работник медпункта, классные руководители учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, организовано двухразовое бесплатное горячее питание.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»; на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и Государственной программы Республики Адыгея "Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание" Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 декабря 2019 года n 316 (с изменениями на 30 декабря 2020 года).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в техникуме отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; п.2б;

- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-

2582,

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | |
|---|--|
| <p>Директор</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы техникума; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников техникума в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития техникума, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности техникума и к качеству образования; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты; - Осуществление совместно с Советом техникума и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. |
| <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> | <p>Организует и руководит воспитательной работой в техникуме через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, республиканских и общероссийских мероприятиях; - подготовку Педагогических советов, Методических советов, совещаний в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся; <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка; - внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. <p>Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента.</p> <p>Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</p> <p>Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</p> |
| <p>Психолог</p> | <p>Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</p> <p>Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>им социальную помощь и поддержку.</p> <p>Выступает посредником между личностью обучающихся и лицеем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</p> <p>Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</p> <p>Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</p> <p>Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <p>Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</p> <p>Участвует в работе техникумовского Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.</p> <p>Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации.</p> <p>Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p> <p>Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</p> <p>Участвует в работе Педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</p> |
| Педагог – психолог | <p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</p> <p>Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</p> <p>Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</p> <p>Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;</p> <p>Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;</p> <p>Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;</p> <p>Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</p> <p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.;</p> <p>Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий;</p> <p>Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p> |
| <p>Куратор</p> | <p>Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</p> <p>Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</p> <p>Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;</p> <p>Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье;</p> <p>Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p>Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</p> <p>Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</p> <p>Формирует навыки информационной безопасности;</p> <p>Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</p> <p>Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</p> <p>Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в техникуме.</p> <p>Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</p> <p>Взаимодействует с родителями (законными представителями)</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого;</p> <p>Информируя родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;</p> <p>Координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</p> <p>Содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания.</p> |
| <p>Преподаватель</p> | <p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</p> <p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p> <p>Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</p> <p>Участствует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Участствует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>выпускников.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>Участствует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p> |
| <p>Мастер производственного обучения</p> | <p>Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</p> <p>Участствует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</p> <p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> <p>Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению.</p> <p>Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</p> <p>Участствует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>творчеству.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями</p> |
| <p>Председатель Методической комиссии «Кураторов»</p> | <p>Организует взаимодействие классных руководителей – членов объединения; открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания объединения; изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей; консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей; планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в группах; становление и развитие системы воспитательной работы в учебных группах;</p> <p>Отвечает:</p> <p>за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;</p> <p>за пополнение методической помощи классному руководителю; за своевременное составление документации о работе МО и проведении мероприятий;</p> <p>за соблюдение принципов организации воспитательной работы; за знание классными руководителями их функциональных обязанностей, за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;</p> <p>Председатель методического объединения классных руководителей : Координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах. Содействует</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей. Участвует в научно-исследовательской, методической работе школы по вопросам воспитания совместно с заместителем директора по ВР организует исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность. Положение о методическом объединении классных руководителей.</p> |
| <p>Педагог дополнительного образования</p> | <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.</p> <p>Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательной организации: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.</p> <p>Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений.</p> <p>Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.</p> <p>Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.</p> <p>Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей.</p> <p>Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.</p> <p>Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность.</p> <p>Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса.</p> <p>Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательных отношений.</p> <p>Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся (воспитанников, детей) культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.</p> <p>Проходит обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Соблюдает Устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка..</p> |
|--|--|

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы по профессии

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

| Наименования объектов | Оснащение |
|-----------------------|--|
| <i>Актный зал</i> | Площадь - 203 м ² на 150 мест, с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, интерактивная панель |
| <i>Спортивный зал</i> | Площадь -273.2, м ² , волейбольная сетка, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, |

| | |
|---|---|
| | гимнастические брусья, гимнастический конь. |
| <i>Библиотека</i> | Обеспечена печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам с выходом в сеть Интернет. Книжный фонд составляет 34656 экземпляров, из которых: - литература учебная – 17783; - учебно-методическая – 700; художественная литература – 16173. |
| <i>Медпункт</i> | Оборудован в соответствии с требованиями фельдшерского пункта |
| <i>Столовая</i> | Площадь - 167,6 м ² , 130 посадочных мест |
| <i>Общежитие</i> | 120 койко-мест, из них: - для девушек – 50 койко-мест, для юношей – 70 койко-мест. |
| <i>Лаборатория электротехники Электромонтажная мастерская</i> | Столы, стулья, шкафы металлические-2 шт., учебная доска; мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер. набор диагностических приборов и инструментов. |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума и в социальной сети Инстаграм
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума
3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета техникума и Волонтерского отряда в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. На обучение в техникум по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в техникуме по данным профессиям и программам.

В техникуме обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ (имеется пандус и расширенный дверной проём). При необходимости может быть предоставлено сменное кресло-коляска. В техникуме развивается система оповещения и сигнализации, идет работа по обеспечению доступности входных путей и путей перемещения внутри техникума.

Политика ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ГБПОУ РА «МИТ» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу техникума.
- Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.
- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни техникума.
- Предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Для студентов из числа инвалидов созданы благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и его обучения. Для сопровождения образовательного процесса студентов из числа инвалидов в техникуме имеются педагог-психолог, воспитатель, помощники воспитателя, работник медпункта, кураторы учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, организовано двухразовое бесплатное горячее питание.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|-----------|-------------------|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| | День знаний Классные часы по группам, знакомство, экскурсия по техникуму | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 19 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 |
| | Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»; | 1-2курс | Учебные кабинеты | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М., преподаватель ОБЖ –Дохужев И.Ю., Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 25 |
| | Кураторский час «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся». | 1 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 26 |
| | Актуальный разговор «Глоток беды» (к Всероссийскому дню трезвости) | курс | Учебные кабинеты | Волонтёры, Психолог, Мед.работник техникума Дахужева С.Р. | ЛР 9 ЛР 20 |
| | Единый классный час «Профилактика | курс | Учебные аудитории | Кураторы, Мед.работник техникума Дахужева С.Р. | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------------|---|----------|---|---|--|
| | Заседание Студенческого совета | 1-2 курс | Конференц-зал | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Председатель Студ.совета | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 25 |
| | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» | 1 курс | Актный зал | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М. Председатель Студенческого совета, педагог доп. Образования | ЛР 2 ЛР 17 |
| | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, кураторы | ЛР 9 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 |
| Вторая декада месяца | Социально-психологическое тестирование обучающихся направленного на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ | курс | Учебные аудитории | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М. Психолог, Педагог-психолог, кураторы | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 26 |
| | Экосубботник. Уборка территории, закрепленной за техникумом | курс | Техникум, Ул. Загородная | Завхоз Симболетов М.К. Старший мастер- Тришина В.М. | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| | Волонтерская акция ко Дню пожилых людей | 1-2 курс | Микрорайон | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М. Волонтеры | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 17 |
| | Мероприятия к празднованию Дня города и Дню Республики Адыгея - общетехникумовский классный час, посвященный образованию Республики Адыгея; - фотовыставка «Мой город, моя Республика!» Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | курс | Учебные аудитории Город, ул. Пролетарская | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М. кураторы, преподаватели, Волонтеры | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 26 |

| | | | | | |
|----------------|---|--------|---------------------------------|---|---|
| | Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя | курс | Актовый зал | Педагог доп. Образования, Студенческий совет | ЛР 7 ЛР 11 |
| | Лекция- беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» | 1 курс | Актовый зал | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М., участковый | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 |
| 11-15 октября | Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью , профессией» | 1 курс | Учебные кабинеты | Зам. Директора по ПиИР Кулов Б.М. кураторы, мастера п/о | ЛР 4 ЛР 17 ЛР 20 |
| | Родительские собрания | 1 курс | Актовый зал Учебные кабинеты | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Кураторы, Зав. Общежитием Биштова М.Ю. | ЛР 12 ЛР 26 |
| 18-22. октября | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек | курсы | Фойе техникума, библиотека | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М., зав.библиотекой, Кураторы, | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 |
| | Информационно-профилактические встречи в общежитии техникума с инспектором ПДН | курс | общежитие | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Кураторы, Зав. Общежитием Биштова М.Ю. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20 ЛР 22 |
| | Заседание Студенческого совета | курс | Конференц-зал | Зам. Директора по воспитательной работе Брагунова А.М. | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 25 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| | Классные часы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | курс | Учебные кабинеты, | Зам. Директора по воспитательной работе, | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|--|---|
| | | | библиотека | методисты, кураторы, преподаватели | ЛР 5 ЛР 11 |
| | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие – игра «Мои права и обязанности» Уроки нравственности | курсы | Актный зал | Зам. Директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 |
| | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Психолог, кураторы | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 |
| | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера п/о, кураторы | ЛР 13 ЛР 14 ЛР19 ЛР23 ЛР 24 |
| В течение месяца | Конкурсы профессионального мастерства по профессии «Электромонтёр», выставки электрооборудования, мастер-классы в рамках Предметной недели МК электротехнического профиля | 2-3 курсы | Холл техникума, актный зал, учебные аудитории | Преподаватели, мастера п/о, кураторы | ЛР 13-26 |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | | Учебные кабинеты мастерские | Зам. директора по ПиИР Кулов Б.М., мастера производственного обучения, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 |
| | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | курс | Учебные кабинеты, Онлайн | Заместитель директора по УР-Патокова З.Г., кураторы, преподаватели | ЛР 12 ЛР 26 |
| | Работа Совета профилактики | курс | Конференц-зал | Совет профилактики (директор, зам.директора по ВР, зам.директора по П и ИР, кураторы и др.) | ЛР 2 ЛР 7 ЛР26 |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|-------|--|-----------|--|---|--|
| | Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...», «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | курс | Актовый зал Учебные кабинеты | Зам.директора по ВР, кураторы, психолог, преподаватели, медработник техникума. | ЛР 9 ЛР 20 ЛР 22 |
| | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату | курс | Актовый зал, Мемориальный комплекс «Памяти павших» | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Дохужев И.Ю., кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26 |
| | Международный день инвалидов Урок толерантности «Смотрите на нас , как на равных» | курс | Учебные кабинеты | Кураторы, психологи, воспитатели | ЛР 1 ЛР 15 ЛР 25 ЛР 26 |
| | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | Актовый зал, фойе техникума | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Волонтерский центр, Студ.совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 26 |
| | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» | курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Дохужев И.Ю., кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |
| | Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | курс | Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования–Габдрафиков В.В., преподаватели истории, обществознания | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 |
| 12-15 | День Конституции Российской Федерации | курс | Учебные | Преподаватели истории, | ЛР 1 |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|-----------------------|---|-----------|---|
| декабря | Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | | кабинеты | обществознания, библиотека | зав. | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 |
| | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | курс | Актный зал | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., инспектор ПДН, кураторы | | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 |
| | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | курс | Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования, преподаватели | Кураторы, | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25 |
| | Новогодний серпантин | курс | Актный зал, общежитие | Педагог дополнительного образования, воспитатели | кураторы, | ЛР 2 ЛР 11 |
| | Совет профилактики | | Конференц-зал | Совет профилактики (директор, зам.директора по ВР, зам.директора по П и ИР, кураторы и др.) | | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 26 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | курс | Учебные кабинеты | Кураторы | | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21-24 |
| | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1-2 курс | Актный зал | Преподаватель биологии и экологии | | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 20 |
| | Совет профилактики | | Конференц-зал | Совет профилактики (директор, | | ЛР 2 |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--------------|---|---|---|
| | | | | зам.директора по ВР, зам.директора по П и ИР, кураторы и др.) | ЛР 7 ЛР26 |
| | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | курс | Актовый зал, общезитие | Педагог дополнительного образования, кураторы, Студ. Совет. Волонтеры | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 |
| Вторая декада месяца | Неделя технологического профиля (научно- практическая конференция, классные часы, профориентационный практикум, викторины, экскурсии на предприятия г. Майкопа, мастер- класс.). | курс | Конференц- зал, учебные кабинеты, мастерские, предприятия г. Майкопа | Председатель МК, члены МК | ЛР 4 ЛР 13-18, ЛР 20-25, ЛР 26 |
| | День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | курс | Конференц- зал, учебные кабинеты, | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Дохужев И.Ю., кураторы, зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |
| | Заседание Студ. Совета | Актив Совета | Конференц-зал | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 25 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | курс | Конференц- зал, учебные кабинеты, | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Дохужев И.Ю., кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР6 |
| | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические | курс | Конференц- зал, учебные кабинеты, | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Дохужев И.Ю., кураторы | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|---------------|---|------|----------------------------------|--|--------------------------------|
| | классные часы | | | | |
| | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | курс | Конференц-зал, учебные кабинеты, | Преподаватели русского, адыгейского языков | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| | День Защитника Отечества | курс | Актовый зал, общежитие | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Дохужев И.Ю., кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 24-28 февраля | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | курс | Учебные кабинеты, мастерские | Зам.директора по П и ИР Кулов Б.М., кураторы, мастера производственного обучения | ЛР 13-16 ЛР 19-26 |
| | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | | | Зам.директора по П и ИР Кулов Б.М., мастера производственного обучения | ЛР 13-16 ЛР 19-26 |
| | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | курс | | Зам.директора по П и ИР Кулов Б.М., мастера производственного обучения | ЛР 13-16 ЛР 19-26 |
| | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | курс | Актовый зал | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., медработник техникума | ЛР 9 ЛР 20 |
| | Заседание Студ. Совета | | | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Студ. совет | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 25 |
| МАРТ | | | | | |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня | курс | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ Дохужев И.Ю., | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | гражданской обороны) | | | | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 26 |
| | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа | курс | Актовый зал, общезитие | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 2 ЛР 11 |
| 14-20 марта | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | Конференц-зал, учебные кабинеты, | преподаватели | ЛР 17 ЛР 19 |
| | День воссоединения Крыма и России (кураторские часы) | курс | Учебные кабинеты. | Кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 8 |
| | Заседание Студ. Совета | Члены Студ. совета | Конференц-зал | Студ. совет | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 25 |
| | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». (Выставка работ студентов) | курс | Фойе техникума | Зам.директора по П и ИР Кулов Б.М., мастера производственного обучения, кураторы. | ЛР 13-16 ЛР 19-26 |
| | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов | курс | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 20 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы!» кураторские часы | курс | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| апреля | Фотовыставка «Мои первые шаги в профессию» | 1-2 курс | Фойе техникума | Кураторы, преподаватели, Студ. Совет | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18-24 |
| | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - | курс | | Студ. Совет, волонтеры. | ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------|---|----------------------------------|--|---|--|
| | богатство России» | | | | ЛР 9 |
| | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | курс | Актный зал | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., психолог, мед.работник. | ЛР 3 ЛР 9 |
| | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории | курс | Территория техникума | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., волонтеры, Студ. совет | ЛР 10 ЛР 25 ЛР 26 |
| | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Родители, законные представители | Конференц-зал, учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, преподаватели, воспитатели | ЛР 12 |
| МАЙ | | | | | |
| | Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн – дискуссии | курс | Конференц-зал, учебные кабинеты, общежитие | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., психолог, волонтеры, Студ. совет | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 26 |
| 1-9 мая | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в городских, республиканских праздничных мероприятиях; Акция «Георгиевская лента» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы» | курс | Конференц-зал, актовый зал, учебные кабинеты, общежитие, город «Бульвар Победы», ветеранское кладбище «Алея славы» | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., психолог, волонтеры, Студ. Совет, кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 26 |
| 15-18 мая | Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы, викторины, круглый стол | курс | Конференц-зал, учебные кабинеты, | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 |

| | | | | | |
|-------------|---|-------|---|---|----------------------------------|
| | | | общезитие | воспитатели | ЛР 12 |
| | День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России» | курс | Конференц-зал, учебные кабинеты, общезитие | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, воспитатели | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11 ЛР 17 |
| | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | курс | Конференц-зал, учебные кабинеты, библиотека | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, зав.библиотекой | ЛР 1 ЛР 11 ЛР 17 |
| | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | курс | Конференц-зал, учебные кабинеты | Зам.директора по П и ИР Кулов Б.М., мастера производственного обучения, кураторы. | ЛР 19 ЛР 23 ЛР 26 |
| | «Большая перемена» | курс | Конференц-зал, учебные кабинеты | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, преподаватели | ЛР 19 Лр 21 ЛР 23 ЛР 26 |
| | День здоровья | курс | | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 10 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| | Международный день защиты детей. Выставка творческих работ обучающихся «Пусть всегда будет солнце...» | 1курс | Фойе техникума | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12 |
| | 350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | курс | Конференц-зал, учебные кабинеты | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, преподаватели | ЛР 5 |

| | | | | | |
|-----------------|---|-----------|--|--|---------------------------------|
| 12- 15. июня | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | курс | | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 ЛР11 |
| | День памяти и скорби Классные часы | курс | учебные кабинеты | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 26 |
| | Республиканская акция «Молодежный почетный караул Пост№1» | волонтеры | Мемориальный комплекс «Памяти павших» | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., Преподаватель ОБЖ – Дохужев И.Ю. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 26 |
| | Родительское собрание Итоги за год. | | учебные кабинеты | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы, преподаватели | ЛР 12 |
| | Совет профилактики | | Конференц-зал | Совет профилактики (директор, зам.директора по ВР, зам.директора по П и ИР, кураторы и др.) | ЛР 2 ЛР 7 ЛР26 |
| | Торжественное вручение дипломов | курс | Актный зал | Зам. директора по воспитательной работе Брагунова А.М., кураторы | ЛР 1 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 |